



SCREENING PSIHIATRIC PENTRU COPIL / ADOLESCENT


În situația în care suspectezi o problemă de sănătate mintală la copilul tău și nu ești sigur care sunt cele mai deranjante simptome, acest instrument: SCREENING-UL PSIHIATRIC PENTRU COPIL ȘI ADOLESCENT, poate să-ți ofere un indicator inițial al ariilor pe care le poți investiga ulterior, cu ajutorul unui psiholog școlar, psihoterapeut, psiholog clinician sau psihiatru.


Acesta este doar un instrument de screening preliminar. Nu presupune faptul că, un anumit scor obținut ar însemna automat o boală psihică pe care ar avea-o copilul tău! Mulți oameni au simptome asemenea celor descrise în acest instrument de screening, fără să prezinte o boală psihică. Diagnosticarea unei tulburări mentale (boală psihică) trebuie făcută exclusiv de către un psiholog clinician atestat de către Colegiul Psihologilor din România (www.copsi.ro), după o investigație amănunțită.

Simptomele care sugerează comportamente suicidale sau de autoagresiune necesită o ATENȚIE imediată din partea unui psiholog clinician.

- ✚ Răspunde la toți itemii din lista de mai jos, folosind coloana potrivită pentru a indica frecvența fiecărui simptom.
- ✚ Examinează, mai ales, coloanele care indică răspunsurile: „Moderat” sau „Sever”. Nu între în panică: a avea un număr mai mic sau mai mare de răspunsuri de acest tip, NU înseamnă existența bolii respective la copilul tău! Înseamnă doar că acele simptome trebuie discutate cu un psiholog clinician familiarizat cu aceste boli, pentru a vedea dacă au un sens unitar și pentru a hotărâ maniera în care ele trebuie abordate.
- ✚ Simptomele au fost organizate în secțiunea următoare pentru a ajuta la identificarea ariilor de discuție cu un psiholog clinician atestat.:

Itemii 1 - 7	Anxietate
Itemul 8	Tulburare cu atacuri de panică
Itemul 9	Fobie
Itemul 10 - 11	Tulburare Obsesiv - Compulsivă
Itemul 12	Sindrom de Stress Post-Traumatic
Itemul 13	Anxietate Generalizată
Itemul 14	Enuresis („udarea patului”)/ Encopresis („incontinență fecală”)
Itemul 15 - 16	Ticuri (vocale și , sau motorii)
Itemii 17 - 31	Deficit de Atenție / Hiperactivitate (ADD / ADHD)
Itemii 32 - 38	Manie / Tulburare Bipolară
Itemii 39 - 46	Depresie
Itemii 47 - 49	Abuz de substanțe / Dependență *
Itemii 50 - 53	Anorexie / Bulimie
Itemii 54 - 64	Tulburare Antisocială
Itemii 65 – 70	Comportament Opozant sau Provocator
Itemii 71 - 72	Halucinații sau Obsesii
Itemii 73 - 74	Dizabilități de Învățare
Itemii 75 - 85	Zona Autismului

-  Folosește rezultatele acestui instrument pentru a orienta conversația cu medicul sau psihologul copilului tău sau cu personalul școlii, pentru a găsi alternativele de optimizare a sănătății mentale a copilului tău. Dacă anumiți itemi ai acestui instrument au primit în mare parte, răspunsuri precum : „moderat” sau „sever”, arată-le sau descrie-le clinicianului tău. Cu această ocazie, este foarte potrivit să prezinți, dacă e cazul, aspecte din trecutul copilului, deoarece anumite simptome au tendința să anticipeze alte simptome sau să clarifici alți factori pe care îi consideri importanți.

-  Caută să obții instrumente de screening adiționale și scale de evaluare pentru explicații suplimentare. Multe din acestea sunt descrise sau accesibile pe site-ul: www.schoolpsychiatry.org

C.A.P.S.

NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI / TANĂRULUI:

.....
CLASA..... DATA NAȘTERII..... Masculin..... Feminin.....

Formular completat de:.....

Rolul în viața copilului/tanărului, a persoanei care completează formularul:
.....

INSTRUCTAJ:

Pentru fiecare din itemii de mai jos, alege una din categoriile care descrie cel mai bine comportamentul copilului tău pe parcursul ultimilor 6 luni:

(N) **NICIODATĂ**= copilul nu a manifestat niciodată sau a manifestat foarte rar acest comportament;

(U) **UNEORI**= copilul manifestă acest comportament aproximativ o dată pe săptămână și câteva persoane l-au observat sau s-au plâns de acest comportament;

(M) **MODERAT**= copilul manifestă acest comportament de cel puțin trei ori pe săptămână și alte persoane l-au observat sau au comentat despre acest comportament;

(S) **SEVER**= copilul manifestă acest comportament aproape zilnic și multe alte persoane se plâng de acest comportament;

(T) **ÎN TRECUT**= copilul obișnuia să aibă probleme serioase cu acest comportament, dar nu s-a mai întâmplat în ultimele 6 luni.

1. Copilul are dificultăți în a se despărți temporar de părinți (tutori / asistenți maternali).

N..... U..... M..... S..... T.....

2. Copilul își face griji în mod excesiv în legătură cu pierderea sau rănirea părinților săi.

N..... U..... M..... S..... T.....

3. Copilul își face griji că poate fi separat de părinți (să se piardă sau să fie răpit).

N..... U..... M..... S..... T.....

4. Copilul manifestă rezistență în a pleca la școală sau în altă parte din temă de a fi separat de părinți.

N..... U..... M..... S..... T.....

5. Copilul manifestă rezistență în a rămâne temporar singur sau fără părinți.

N..... U..... M..... S..... T.....

6. Copilului îi este dificil să meargă la culcare, fără a avea un părinte prin preajmă.

N..... U..... M..... S..... T.....

7. Când anticipează separarea de părinți, copilul se plâng de simptome fizice: dureri de cap / dureri de stomac / amețeli etc.

N..... U..... M..... S..... T.....

8. Copilul are perioade discrete de frică intensă care durează în jur de 10 minute.

N..... U..... M..... S..... T.....

9. Copilul manifestă o frică irațională și excesivă de obiecte sau situații specifice.

N..... U..... M..... S..... T.....

10. Copilul are ganduri insistente, recurente care-i cauzează o stare de stress (de ex.: se teme de viruși)
 N..... U..... M..... S..... T.....
11. Copilul are tendința de a manifesta comportamente repetitive (de ex.: se spală des pe maini, face lucrurile de
 trei ori etc.)
 N..... U..... M..... S..... T.....
12. Copilul își amintește în mod repetitiv și stresant de trecutul dificil sau de evenimente dureroase.
 N..... U..... M..... S..... T.....
13. Copilul se îngrijorează excesiv în legătură cu multiple lucruri (de ex.: școală, familie, sănătate etc.)
 N..... U..... M..... S..... T.....
14. Copilul are nevoie la toaletă în momente și locuri nepotrivite.
 N..... U..... M..... S..... T.....
15. Copilul face zgomote de care este, adesea, inconștient.
 N..... U..... M..... S..... T.....
16. Copilul face mișcări repetitive, neașteptate și aritmice.
 N..... U..... M..... S..... T.....
17. Copilul nu poate fi atent în mod concentrat la detalii sau face greșeli din neatenție.
 N..... U..... M..... S..... T.....
18. Copilul manifestă dificultăți în a-și menține atenția în timpul jocului sau al activităților școlare.
 N..... U..... M..... S..... T.....
19. Copilul nu pare să asculte atunci când i se vorbește direct.
 N..... U..... M..... S..... T.....
20. Copilul nu urmează instrucțiunile date în timpul unei activități; nu reușește să-și termine
 lecțiile.
 N..... U..... M..... S..... T.....
21. Copilul are dificultăți în a-și organiza obiectivele sau activitățile.
 N..... U..... M..... S..... T.....
22. Copilul își pierde lucrurile necesare realizării obiectivelor sau activităților (cărți, pixuri, caiete, jucării etc.)
 N..... U..... M..... S..... T.....
23. Copilul este ușor de distras de către stimuli irelevanți.
 N..... U..... M..... S..... T.....
24. Copilul este uituc în activitățile zilnice.
 N..... U..... M..... S..... T.....
25. Copilul este neliniștit sau „se freacă” pe scaun.
 N..... U..... M..... S..... T.....

26. Copilul are dificultăți în a sta liniștit pe scaun.

N..... U..... M..... S..... T.....

27. Copilul aleargă sau se cațără excesiv; este neobosit.

N..... U..... M..... S..... T.....

28. Copilul vorbește excesiv (are logoree).

N..... U..... M..... S..... T.....

29. Copilul „dă drumul” intempestiv la răspunsuri înainte ca întrebările să fie complete.

N..... U..... M..... S..... T.....

30. Copilul are dificultăți în a-și aștepta randul.

N..... U..... M..... S..... T.....

31. Copilul îi întrerupe pe alții sau intervine nepotrivit în comunicarea altora.

N..... U..... M..... S..... T.....

32. Copilul manifestă episoade de dispoziție neobișnuit de euforică sau iritabilă.

N..... U..... M..... S..... T.....

33. În timpul acestui repisod, manifestă grandoare sau o stimă de sine gonflată (se crede supererou).

N..... U..... M..... S..... T.....

34. În timpul acestui episod este mult mai vorbăreț decât în mod obișnuit / pare presat să vorbească încontinuu.

N..... U..... M..... S..... T.....

35. În timpul acestui episod, sare de la un gând la altul.

N..... U..... M..... S..... T.....

36. În timpul acestui episod, este foarte ușor de distras de alți stimuli.

N..... U..... M..... S..... T.....

37. În timpul acestui episod, este implicat excesiv în activități (de ex.: foarte religios, hipersexual, muncește excesiv etc.)

N..... U..... M..... S..... T.....

38. În timpul acestui episod, se implică periculos în activități care-i fac plăcere de ex.: cheltuiește, activități sexuale etc.)

N..... U..... M..... S..... T.....

39. Copilul are o dispoziție tristă sau iritabilă în cea mai mare parte a zilei, zi după zi, timp de cel puțin o săptămână.

N..... U..... M..... S..... T.....

40. Copilul și-a pierdut interesul pentru activități pe care în trecut le desfășura cu plăcere.

N..... U..... M..... S..... T.....

41. Copilul manifestă modificări importante în ceea ce privește apetitul (în afara situațiilor în care ține dietă medicală sau vrea să ia în greutate).

N..... U..... M..... S..... T.....

42. Copilul are dificultăți în a adormi ori a-și menține somnul sau doarme excesiv în timpul zilei.
N..... U..... M..... S..... T.....
43. Alte persoane au observat cum copilul este somnolent sau agitat în cea mai mare parte a timpului.
N..... U..... M..... S..... T.....
44. Copilul pierde energie aproape în fiecare zi.
N..... U..... M..... S..... T.....
45. Copilul are sentimente de inutilitate sau gânduri inadecvate de vinovăție aproape în fiecare zi.
N..... U..... M..... S..... T.....
46. Copilul se gândește la propria sa moarte sau la faptul că nu i-ar păsa dacă ar muri.
N..... U..... M..... S..... T.....
47. Copilul fumează nicotină, bea alcool sau consumă substanțe ilegale (încercuțiți varianta care se aplică în acest caz)
N..... U..... M..... S..... T.....
48. Copilul a avut evenimente negative când a fost sub influența acestor substanțe.
N..... U..... M..... S..... T.....
49. Copilul a făcut eforturi lipsite de succes în încercarea de a întrerupe consumul acestor substanțe.
N..... U..... M..... S..... T.....
50. Copilul este excesiv de îngrijorat să nu ia în greutate, chiar în cazul în care este slab.
N..... U..... M..... S..... T.....
51. Dacă este fată, a experimentat întreruperi ale ciclului menstrual, după o perioadă de regularitate a acestuia.
N..... U..... M..... S..... T.....
52. Copilul crede despre sine că este gras, chiar și în cazul celor slabi.
N..... U..... M..... S..... T.....
53. Copilul are comportamente alimentare care implică mâncatul excesiv și apoi vomitatul sau folosirea laxativelor.
N..... U..... M..... S..... T.....
54. Copilul îi amenință, intimidează sau lovește pe alții.
N..... U..... M..... S..... T.....
55. Copilul inițiază lupte fizice (violență fizică).
N..... U..... M..... S..... T.....
56. Copilul folosește arme care i-ar putea răni pe alții.
N..... U..... M..... S..... T.....
57. Copilul a chinuit animale.
N..... U..... M..... S..... T.....

58. Copilul a furat din magazin sau din clasă diverse obiecte.

N..... U..... M..... S..... T.....

59. Copilul a dat foc la lucruri, în mod deliberat.

N..... U..... M..... S..... T.....

60. Copilul a distrus, în mod deliberat, obiecte aflate în proprietatea altora.

N..... U..... M..... S..... T.....

61. Copilul minte pentru a obține recompense sau pentru a evita obligațiile.

N..... U..... M..... S..... T.....

62. Copilul stă afară noaptea, în ciuda interdicției părinților.

N..... U..... M..... S..... T.....

63. Copilul a fugit de acasă, peste noapte, în cel puțin două situații.

N..... U..... M..... S..... T.....

64. Copilul lipsește de la școală.

N..... U..... M..... S..... T.....

65. Copilul își pierde cumpătul.

N..... U..... M..... S..... T.....

66. Copilul îi înfruntă pe adulți sau refuză să se supună regulilor adultului.

N..... U..... M..... S..... T.....

67. Copilul îi enervează în mod deliberat pe alții.

N..... U..... M..... S..... T.....

68. Copilul îi blamează pe alții pentru propriile sale greșelile sau pentru comportamentul său nepotrivit.

N..... U..... M..... S..... T.....

69. Copilul este ușor de enervat de către alții.

N..... U..... M..... S..... T.....

70. Copilul este ironic sau revendicativ.

N..... U..... M..... S..... T.....

71. Copilul are gânduri neobișnuite pe care ceilalți nu le pot înțelege sau crede.

N..... U..... M..... S..... T.....

72. Copilul aude voci care îi vorbesc și pe care ceilalți nu le aud.

N..... U..... M..... S..... T.....

73. Copilul obține rezultate foarte slabe la educație fizică sau la jocuri care solicită abilități fizice de coordonare.

N..... U..... M..... S..... T.....

74. Copilul a avut dificultăți în școală cu: cititul, scrisul, aritmetica, articularea cuvintelor (încercuiți varianta care se aplică în acest caz).

N..... U..... M..... S..... T.....

75. Copilul a învățat, mai tarziu, să vorbească sau are un limbaj verbal limitat.

N..... U..... M..... S..... T.....

76. Copilul evită contactul vizual în timpul conversațiilor.

N..... U..... M..... S..... T.....

77. Copilul nu urmărește vizual un obiect atunci când ceilalți arată spre el.

N..... U..... M..... S..... T.....

78. Copilul dovedește un interes scăzut pentru cei din jur; nu se implică emoțional în relația cu cei din jur.

N..... U..... M..... S..... T.....

79. Copilul are dificultăți în a iniția sau a încheia o conversație; continuă să vorbească și după ce ceilalți și-au pierdut interesul.

N..... U..... M..... S..... T.....

80. Copilul folosește fraze neobișnuite, câteodată în mod repetitiv.

N..... U..... M..... S..... T.....

81. Copilul nu se implică în jocuri de rol; se joacă mai mult singur decât cu alții.

N..... U..... M..... S..... T.....

82. Copilul are preocupări neobișnuite cu obiectele sau rutine neobișnuite (de ex.: își scoate șireturile de la pantofi și le umezește în salivă timp îndelungat, aliniaza 100 de mașinuțe etc.)

N..... U..... M..... S..... T.....

83. Copilul are dificultăți în perioadele de schimbare; poate fi inflexibil în ceea ce privește aderarea la rutine sau reguli.

N..... U..... M..... S..... T.....

84. Copilul demonstrează maniere neobișnuite (trimite bezele, flutură mainile, se strambă, ține obiecte în gură etc.)

N..... U..... M..... S..... T.....

85. Copilul are preocupări neobișnuite (liste cu date, un alfabet propriu, rapoarte despre vreme etc.)

N..... U..... M..... S..... T.....

VĂ MULȚUMIM CĂ AȚI RĂSPUNS LA FIECARE ITEM ÎN PARTE.

VĂ RUGĂM SĂ LISTAȚI ORICE ALTE SIMPTOME CARE VĂ ÎNGRIJOREAZĂ:

.....
.....
.....

.....
.....

Copyright 2004 JEFF Q. BOSTIC: Acest instrument de screening poate fi utilizat liber de către părinți, profesori, clinicieni, psihologi, asistenți sociali, asistenți maternali, dar nu poate fi utilizat contra cost sau ca proprietate intelectuală.