

Avizat,
Inspector scolar pentru management institutional sector 6
Badescu Daniela

DIRECTOR,
LOUATRON IONELA CORNELIA

PLAN MANAGERIAL

COLEGIUL TEHNIC DE POȘTĂ TELECOMUNICAȚII

„GHEORGHE AIRINEI”

2022-2023



ECHIPA MANAGERIALĂ:

DIRECTOR

LOUATRON IONELA CORNELIA

DIRECTORI ADJUNCȚI

ZLOTEANU DANA ANCA

TOMA SIMONA MARIA

CONTEXT LEGISLATIV

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare
- Ordinul Administrației Publice Nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice publicat în M.O. 387/2018
- ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- ORDIN comun MEC nr. 4220 din 08.05.2020 si nr. 769 din 08.05.2020 - Ministerul Sanatatii pentru stabilirea unor masuri de prevenire si combatere a imbolnavirilor in unitatile de invatamant
- Ordin comun MEC nr. 4267 din 18.05.2020 si Ministerul Sanatatii nr. 841 din 19.05.2020 pentru stabilirea unor masuri de prevenire si combatere a imbolnavirilor cu SARS-CoV-2 in unitatile/institutiile de invatamant, institutiile publice si toate structurile aflate in subordonarea sau coordonarea Ministerului Educatiei si Cercetarii
- Ordin comun MEC nr. 4266 din 18.05.2020 si Ministerul Sanatatii nr. 840 din 19.05.2020 pentru punerea in aplicare a masurilor privind sistemul de invatamant in contextul instituirii starii de alerta pe teritoriul Romaniei
- OME 4.183/04.07.2022 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Monitorul Oficial, Partea I nr. 675 din 06 iulie 2022.
- ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5565/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul ministrului educației și cercetării pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar nr.4247/13.05.2020
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
- HOTĂRÂRE Nr. 123 din 7 februarie 2000 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, modificata prin HG 478/2017
- Ordonanța de urgență nr. 54/2015 privind unele măsuri în domeniul învățământului, publicata in Monitorul Oficial nr. 832 din 06 noiembrie 2015
- OMEN nr.5.144 din 26 septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație

Scopul principal al Planului managerial al **Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații GHEORGHE AIRINEI** este de a prezenta într-un mod convingător și argumentat decizia de dezvoltare a unității de învățământ în anul școlar 2022-2023 și de a stabili cu exactitate elementele

de identitate specifice școlii, evidențiind aspectele definitorii care personalizează și diferențiază **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații GHEORGHE AIRINEI** față de celelalte școli din bazinul tradițional de recrutare a elevilor.

Această decizie este adecvată implementării politicilor din domeniu, este agreată și susținută de către personalul școlii și de către principalii factori interesați, corelând oferta educațională cu cerințele previzionate ale pieței muncii și rezolvarea nevoilor legate de asigurarea calității în educație și formare profesională. Acest plan managerial are la bază investigația realizată de către personalul școlii, împreună cu partenerii săi.

Viziunea:

Deviza școlii noastre este “**Instruim pentru viitor**”.

Proiecția noastră în viitor ne conturează profilul unei școli ancorate în viața comunității, o instituție de învățământ flexibilă și dinamică, aptă să facă față provocărilor oricăror solicitări generate de un viitor deja greu de prevăzut.

Misiunea:

Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații GHEORGHE AIRINEI va fi mereu o școală în slujba comunității. În acest scop, permanent, **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații GHEORGHE AIRINEI** va valorifica experiența și expertiza resursei sale umane pentru a-și racorda strategiile de dezvoltare instituțională la nevoile comunității și la dinamica pieței muncii. Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economică și socială a României, oferind educație și pregătire profesională de calitate clienților noștri (elevi și societate), dar nu numai. **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații GHEORGHE AIRINEI** își asumă și dezvoltarea personală a elevilor săi, modelându-i după profilul instituției. La finalizarea ciclului de pregătire, fiecare absolvent va deveni nu numai un bun profesionist, conform nivelului de calificare pentru care a optat, ci și un bun cetățean: responsabil, implicat social, preocupat continuu de dezvoltarea personală ca o soluție a dezvoltării mediului în care activează.

POLITICA ÎN DOMENIUL CONTROLULUI INTERN

Controlul intern este o parte importantă a managementului Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei" București, reprezentând procesul efectuat de conducerea executivă și întreg personalul, destinat să furnizeze asigurare rezonabilă privind realizarea obiectivelor din categoriile următoare:

- Controale operaționale – legate de utilizarea eficientă și eficace a resurselor unitatii de invatamant
- Controale de raportare financiară – legate de pregătirea și întocmirea de situații financiare de încredere
- Controale de conformitate – legate de conformarea unitatii de invatamant cu legislația și reglementările aplicabile.

Controlul intern este cuprinzător și include toate aspectele unitatii de invatamant. În plus, deoarece controlul intern este efectuat de oameni, managementul admite faptul că există limitări inerente și că acesta poate furniza doar asigurare rezonabilă privind îndeplinirea obiectivelor de control ale unitatii de invatamant.

Componentele controlului intern al unitatii de invatamant sunt următoarele:

- Mediul de control
- Evaluarea riscurilor
- Informare și comunicare
- Activități de control
- Monitorizare.

Managementul unitatii de invatamant recunoaște componenta **mediul de control** ca fiind cea care stabilește fundamentul pentru celelalte componente ale controlului intern și sprijină controalele interne pentru ca sistemul să fie eficace. Tot în scopul creșterii eficacității, managementul promovează conștientizarea controlului intern prin comunicarea acestui sprijin în cadrul întregii institutii.

Managementul unitatii de invatamant asigură cadrul **evaluării riscurilor** pe o bază continuă și dezvoltă obiective de control clar definite, atât operaționale, cât și de conformitate. Toate riscurile legate de condiții economice, condiții naturale, instabilitate politică, concurență, legislație și tehnologie cu impact asupra îndeplinirii obiectivelor operaționale sunt evaluate și stabilite acțiuni corespunzătoare.

Managementul unitatii de invatamant determină ca sistemul de control intern să furnizeze **informații și comunicări la timp** și pertinente. Cerințele privind informațiile necesare sunt identificate, iar mecanismele aferente sunt aplicate pentru distribuirea informațiilor. Managementul conștientizează faptul că în lipsa unor informații relevante și încadrate în timp util, nu va fi în măsură să evalueze și monitorizeze mediul de control și obiectivele de control.

În scopul asigurării faptului că obiectivele managementului sunt urmarite, în cadrul unitatii de invatamant se realizează **activități de control**, precum politici, metodologii, regulamente și proceduri destinate să prevină și detecteze erorile și omisiunile în conducerea operațiunilor de prestari servicii curente. Unele dintre aceste activități includ controale de integritate, cum sunt controalele de securitate fizică și logică pentru prevenirea accesului neautorizat la resurse. De asemenea, activitățile de control cuprind concepte de bază precum separarea sarcinilor.

Managementul unitatii de invatamant acordă o atenție deosebită monitorizării controalelor interne, pentru a se asigura că acestea funcționează și sunt eficace. **Monitorizarea** este condusă pe o bază continuă, care face parte din obișnuința curentă a managementului, pornind de la experiența că amenințarea cu monitorizarea determină o creștere, în general, a conformității cu controalele și ca efect, devine un control preventiv.

Managementul unitatii de invatamant apreciază controlul intern ca fiind prima linie de apărare în protejarea patrimoniului, prevenirea și detectarea erorilor, risipei și fraudelor.

POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

Managementul la cel mai înalt nivel al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei" București și-a stabilit politica în domeniul calității ținând seama și căutând să implementeze principiile care guvernează activitatea de prestări servicii educaționale, conform prevederilor O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

Pentru îndeplinirea politicii instituției în domeniul calității, ne angajăm să alocăm toate resursele necesare pentru implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemului de management al calității, pentru adaptarea acestuia la legislația în vigoare și la cerințele beneficiarilor serviciilor educaționale pe care le oferim.

În acest scop:

- ne vom asigura că oferta noastră este definită în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii;
- vom asigura șanse egale de acces la sistemul de formare profesională a fiecărui elev în funcție de potențialul și interesul său;
- vom oferi elevilor noștri o educație completă, cu avantaje pe termen lung, dezvoltând competențe, atitudini, cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste care să le ofere șanse reale pe piața muncii;
- vom dezvolta serviciile de consiliere și orientare profesională pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar;
- vom asigura flexibilitatea programelor de formare oferite de către școală pentru a ne putea adapta la cerințele unei piețe a muncii aflate în continuă schimbare și globalizare, inclusiv prin diversificarea relațiilor de parteneriat;
- vom crește capacitatea instituțională de accesare și implementare a proiectelor;
- vom implementa la nivel instituțional proceduri pentru monitorizarea și autoevaluarea rezultatelor, bazate pe standarde și indicatori de performanță;
- vom îmbunătăți continuu calitatea serviciilor de educație și formare profesională pe care le oferim, pornind de la analiza periodică a programelor de învățare și a rezultatelor acestora;
- vom asigura un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să-și valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual;
- vom încuraja implicarea întregului personal al școlii în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea proceselor de educație și formare profesională a elevilor noștri;
- vom asigura resursele umane, financiare și materiale necesare fiecărui program de învățare;
- vom încuraja implicarea corpului profesoral într-o gamă cât mai largă de activități organizate la nivel internațional, național și regional, dar și în activități interne de formare, în concordanță cu nevoile comunității locale, ale școlii și ale fiecărui cadru didactic în parte;
- vom utiliza tehnologia informațională, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați.

Pentru managementul acestei instituții este extrem de important ca beneficiarii direcți (elevi sau persoane adulte aflate într-un program de formare continuă) și indirecti (familiile elevilor, comunitatea locală, societatea în ansamblul ei) să-și mențină încrederea în calitatea și competitivitatea serviciilor de educație și formare profesională pe care le oferim.

Politica în domeniul calității se adresează tuturor angajaților Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei" București, indiferent de locul de muncă sau nivelul de pregătire al acestora. Aceștia au obligația de a îndeplini cerințele stabilite în proceduri, instrucțiuni de lucru și alte documente aplicabile propriului domeniu de activitate.

Pentru implementarea, dezvoltarea și menținerea sistemului calității în instituție, a fost desemnat un reprezentant al conducerii în domeniul Managementului Calității/RMC, care pentru îndeplinirea acestei sarcini, are sprijinul deplin al personalului de pe toate nivelurile ierarhice.

ANALIZA SWOT LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>1. Calitatea resursei umane</p> <p>Număr mare de profesori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ metodiști; ➤ certificați în auditul calității ➤ autori de programe școlare în programul de reformă <ul style="list-style-type: none"> ➤ autori de manuale / auxiliare curriculare ➤ formatori naționali / regionali ➤ care au participat la cursuri de perfecționare sau postuniversitare <p>(Sursa: dosarele personalului)</p> <p>2. Existența unei baze materiale și a unui Centru de Documentare și Informare modern (echipamente, aparate pentru instruirea practică, table SMART, videoproiectoare și laptop-uri aflate în dotarea cabinetelor și laboratoarelor)</p> <p>(Sursa: dosarele serviciului financiar- contabil)</p> <p>3. Posibilități de cazare și masă cu costuri suportabile pentru familiile elevilor.</p> <p>(Sursa: dosarele serviciului financiar- contabil)</p> <p>4. Experiență în derularea de programe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ de formare continuă și de evaluare ➤ programe internaționale ERASMUS+ ➤ auditul calității ➤ studii la nivelul organizației <p>(Sursa: programele, certificatele, contractele)</p> <p>5. Includerea CTPTGAB în proiectul R.O.S.E. în vederea îmbunătățirii performanței școlare a elevilor de liceu și demararea activităților în proiect (Sursa: proiecte.pmu.ro-R.O.S.E., acordul de grant)</p> <p>6. Experiență în dezvoltarea activităților de învățare pe platforme educaționale</p> <p>7. Experiență în elaborarea Instrumentelor de evaluare.(Sursa ,CNPEE)</p> <p>8. Experiență în elaborarea de Curriculum în dezvoltare locală.</p> <p>(Sursa : protocoale de parteneriat, CDL</p>	<p>1. Resurse financiare reduse pentru a oferi recompense materiale atractive cadrelor didactice de valoare.</p> <p>(Sursa: dosarele serviciului financiar- contabil)</p> <p>2. Resurse financiare insuficiente pentru îmbunătățirea ambientului școlar și reabilitarea clădirii școlii.</p> <p>(Sursa: dosarele serviciului financiar- contabil)</p> <p>3. Durata mare a lucrărilor de consolidare a școlii și sălii de sport.</p> <p>4. Monitorizare insuficientă a calității activității cadrelor didactice, datorită numărului mare de angajați.</p> <p>(Sursa : procesele verbale ale ședințelor CA și ale consiliilor profesionale, Fișe de asistență la ore)</p> <p>5. Motivarea insuficientă a elevilor pentru învățare.</p> <p>(Sursa: Fișe de asistență la ore)</p> <p>6. Influența negativă asupra imaginii unității de învățământ, prin campanii mass media și deteriorarea în ultimii ani a ambientului școlar.</p> <p>(Sursa: declarații ale elevilor, chestionare aplicate cadrelor didactice).</p> <p>7. Implicarea redusă a părinților în problemele școlii (Sursa : procesele verbale ale ședințelor cu părinții, observare directă).</p> <p>8. Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele adolescenților.</p> <p>(Sursa : procesele verbale ale consiliilor profesionale, declarații ale psihologului școlii)</p> <p>9. Numărul crescut al elevilor proveniți din familii cu probleme (sărăcie, șomaj, violență, familii monoparentale).</p> <p>(Sursa : caietele diriginților, fișele cabinetului psiho-pedagogic).</p> <p>10. Divizarea colectivului și afectarea culturii organizationale.</p> <p>(Sursa: observare directă, interviuri)</p>

avizate)

9. Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii și diversificarea surselor de venituri extrabugetare.

(Sursa : rapoarte de activitate)

10. Existența în școală a cadrelor didactice promotoare ale învățării centrate pe elev.

(Sursa : Fișele de asistență la ore)

11. Disponibilitatea managerilor școlii pentru îndrumarea, consilierea și orientarea cadrelor didactice.

(Sursa : procesele verbale ale ședințelor CA și ale consiliilor profesionale, Fișe de asistență la ore, oferta de formare ca filială a CCD)

12. Directorii școlii au participat la numeroase stagii de formare.

(Sursa: dosarele personalului)

13. Existența unor strategii de motivare a personalului.

(Sursa: procesele verbale ale consiliilor profesionale și ale consiliilor de administrație)

14. Relații democratice și transparență în încadrarea profesorilor.

(Sursa: studii la nivelul organizației)

15. Derularea de cursuri de formare, programe și studii, la nivelul școlii, în vederea îmbunătățirii calității activității.

(Sursa : rapoarte de activitate către CCD, dosarul Centrului de formare)

16. Accesul nemijlocit al cadrelor didactice la informația de actualitate prin înființarea Centrului de documentare și numărul mare de calculatoare conectate la Internet.

(Sursa: dosarele serviciului financiar- contabil)

17. Buna funcționare a cabinetului de consiliere psiho-pedagogică și implicarea consilierului școlar în eforturile echipei manageriale a școlii pentru identificarea disfuncționalităților și a soluțiilor de îmbunătățire a activității.

(Sursa : rapoarte de activitate ale cabinetului psiho-pedagogic, chestionare, studii)

18. Colaborarea foarte bună a școlii cu ME, CCD, CNPEE, CNDIPT, IS6, ISMB.

(Sursa: fax-uri, rapoarte de analiză, produse ale cadrelor didactice, dosarele de personal)

Oportunități

1. Existența unor rețele de cooperare interinstituțională în domeniul asigurării calității între furnizorii de formare profesională inițială (Sursa: tvet.ro, documente Proiect Erasmus „*Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points*”, (EQAVET-NRP-RO 2019) Rețele parteneriale)
2. Existența unui număr foarte mic de școli în regiune care au în oferta educațională specializările care reprezintă domeniul prioritar al formării din școală și slaba dotare materială a acestora în domeniul telecomunicațiilor. (Sursa: PRAI)
3. Tendințele de evoluție ascendentă a investițiilor în domeniul comunicațiilor (Sursa: Strategia de dezvoltare a sectorului de comunicații electronice din România – site-ul Ministerul comunicațiilor)
4. Îmbunătățirea sistemului educațional prin politica de orientare a programelor școlare către formarea abilităților cerute pe piața forței de muncă. (Sursa: documente MEC, CNDIPT)
5. Tendințele alinierii evaluării profesionale la standardele internaționale, în vederea recunoașterii reciproce a competențelor. (Sursa: documente MEC, CNDIPT)
6. Organizațiile internaționale sprijină substanțial învățământul prin informație, consultanță, dotări. (Sursa: documente ME, produse PROGRAM ROSE)
7. Dezvoltarea în ultimii ani a componentei de învățare la locul de muncă în formarea profesională inițială/ continuă și ucenicie și existența unui număr din ce în ce mai mare de întreprinderi care se implică în învățarea la locul de muncă (Sursa: tvet.ro)
8. Existența centralei ROCT (Romanian Coordination of Training-firms) și implementarea și dezvoltarea metodei de învățare prin firma de exercițiu, în învățământul profesional și tehnic din România (Sursa: tvet.ro)
9. Finanțarea ME prin proiectul ROSE în

Amenințări

1. Legislația care nu este suficient de fermă în condiționarea siguranței postului de frecventarea unor cursuri de formare.
2. Existența unor concurenți care oferă aceleași servicii în cadrul comunității. (Sursa: ofertele de formare ale unităților școlare din regiunea de sud a țării)
3. Atragerea formatorilor de valoare în alte domenii de activitate, mai atractive din punct de vedere financiar. (Sursa: dosarelele de personal de la serviciul secretariat)
4. Mobilitate geografică mai redusă a populației școlare datorită scăderii nivelului de trai la nivel regional. (Sursa: PRAI, statistici școlare, declarații ale părinților)
5. Subestimarea problemelor sistemului educațional la nivel național. (Sursa: mass-media)
6. Creșterea discrepanțelor între cerere și ofertă pe piața forței de muncă. (Sursa: PRAI)
7. Scăderea prestigiului profesiei didactice, funcționând selecția negativă a personalului pentru învățământ. (Sursa: mass-media, declarații ale părinților)
8. Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială. (Sursa: mass-media, declarații ale elevilor)
9. Atractivitatea exercitată asupra elevilor de tehnologia informațională contribuie la diminuarea timpului acordat studiului. (Sursa: declarații ale elevilor, declarații ale părinților)
10. Autonomie limitată în selecția personalului în conformitate cu obiectivele unităților de învățământ. (Sursa: Metodologia de mișcare a personalului didactic)
11. Efectele pe termen mediu și lung ale pandemiei.

vederea îmbunătățirii performanței școlare a elevilor de liceu (Sursa: proiecte.pmu.ro-R.O.S.E.)

Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare

O provocare actuală majoră, constă în îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării, prin asigurarea dobândirii competențelor-cheie de către toată lumea, dezvoltând în același timp un nivel de excelență și de atractivitate la toate nivelurile de educație și formare.

Pentru a obține acest rezultat în mod durabil, este nevoie să se asigure o predare de înaltă calitate, o educație inițială corespunzătoare a profesorilor, evoluția profesională continuă a profesorilor și a formatorilor, iar cariera în învățământ este nevoie să devină o opțiune atractivă.

De asemenea, este important să se îmbunătățească administrarea și conducerea instituțiilor de educație de formare și să se elaboreze sisteme eficiente de asigurare a calității. Înalta calitate va fi atinsă numai prin utilizarea eficientă și durabilă a resurselor și prin promovarea politicilor și a practicilor bazate pe elemente concrete în domeniul educației și formării. O prioritate a școlii trebuie să fie formarea de indivizi cu flexibilitate în gândire, care să manifeste disponibilitatea către gândirea laterală și divergentă în rezolvarea de probleme.

Producerea învățării – scopul specific al școlii – depinde, în mare măsură, de crearea unui anumit climat afectiv și de atitudinile adoptate de cei implicați, astfel încât, mai mult decât în orice alt tip de organizație socială, asemenea aspecte condiționează realizarea însăși a finalităților instituției școlare.

Rezumând, la nivel de organizație, se va acționa în principal, în următoarele direcții:

- ❑ vor fi identificate resurse financiare necesare asigurării resurselor materiale implicate în procesul instructiv-educativ
- ❑ se vor căuta soluții pentru motivarea personalului în executarea unor activități de învățământ suplimentare, aducătoare de venituri (cursuri, participări la programe de reconversie profesională, proiecte etc.)
- ❑ Se vor face demersuri, la nivel managerial, în vederea reabilitării clădirii școlii
- ❑ se va sprijini pregătirea continuă a personalului unității de învățământ;
- ❑ se vor atrage și integra în comunitatea școlară toate categoriile/grupurile vulnerabile de elevi, precum și minoritățile identificate la nivelul comunității Strategia Uniunii Europene pentru tineret,. Consiliul Uniunii Europene evidențiază printre altele, că educația și formarea joacă un rol crucial în soluționarea multor provocări socioeconomice, demografice, de mediu și tehnologice cu care se confruntă Europa și cetățenii săi în prezent și în anii ce vor urma.
- ❑ Se va asigura un climat afectiv și se va adopta o atitudine pozitivă de către toți actorii implicați în procesul instructiv-educativ.
- ❑ Se va promova egalitatea de șanse în domeniul educației, integrarea profesională și încurajarea tinerilor să joace un rol activ în societate.

ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1: Înfăptuirea politicilor educaționale ale M.E.C., cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate și în condiții de securitate sanitară în cadrul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei";

Ținta 2: Asigurarea unui management flexibil la nivelul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei", în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, reducerii absenteismului, a abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;

Ținta 3: Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv – educativ;

Ținta 4: Corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;

Ținta 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;

Ținta 7: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

OBIECTIVE SPECIFICE – PRIORITĂȚI DE DEZVOLTARE

OBIECTIV SPECIFIC 1 : Îmbunătățirea rezultatelor învățării, pentru toate nivelurile, formele și tipurile de învățământ existente în unitatea de învățământ, inclusiv pentru activitățile extracurriculare

OBIECTIV SPECIFIC 2: Utilizarea eficientă a resurselor financiare pentru realizarea programelor și activităților din PAS și din planul managerial

OBIECTIV SPECIFIC 3: Participarea majorității cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională centrate pe dezvoltarea competențelor din domenii prioritare, stabilite prin documente strategice și politici publice

OBIECTIV SPECIFIC 4: Dezvoltarea rețelei de parteneriat cu operatorii economici, în vederea realizării stagiilor de pregătire practică, conform planificării și cu rezultatele stabilite prin reglementările legale

**PLANUL OPERAȚIONAL
PENTRU ANUL ȘCOLĂR 2022-2023**

DOMENIUL	Funcția managerială	Activități	Termene	Resurse necesare	Responsabili	Indicatori de performanță
1.CURRICULUM	1.Proiectare	Investigarea realității la nivelul grupului țintă; prelucrarea și interpretarea datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de investigare a nevoilor părților interesate	Octombrie 2022	Raportul anual de autoevaluare a CTPTGAB Procese verbale ale ședințelor de catedră	Director LOUATRON IONELA CORNELIA CEAC Psiholog școlar Drăghici Daniela	Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ.
		Dezvoltarea activităților suport pentru învățarea în mediul online	Octombrie 2022	Studii de diagnoză a nevoilor părților interesate	Director LOUATRON IONELA CORNELIA	Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind aplicarea curriculum-ului național și dezvoltarea regională / locală de curriculum*)
		Formularea unor concluzii privind optimizarea activității didactice ulterioare, pe baza interpretării datelor obținute și elaborarea planurilor de îmbunătățire a activității la nivelul catedrelor; Asigurarea concordanței dintre nevoile locale și nevoile individuale de dezvoltare ale elevilor; adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă	Permanent	Graficul de consiliere a cadrelor didactice Rapoarte ale cabinetului de asistență psihopedagogică	Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Administrator Platformă G Suite for Education Toma Simona	Elaborarea proiectului activității extracurriculare (extra-clasă și extrașcolară) și al concursurilor școlare.
		Elaborarea propunerilor de CDS, respectiv CDL, conform obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ	Februarie 2023	Procese verbale ale întâlnirilor cu părinții Rapoarte ale diriginților	Responsabili comisiilor metodice Director Adjunct Toma Simona	
		Implicarea partenerilor familie/societate în decizia privind CDS /CDL		Parteneriate Acorduri ale agenților economici din zonă pentru structura CDL	Director adjunct Zloteanu Dana Responsabili comisiilor metodice Comisia de curriculum	
		Avizarea CDS/CDL de către Comisia de curriculum a școlii	Martie 2023			
		Aprobarea CDS/CDL în CA pentru a asigura conformitatea cu nevoile locale ale pieței				

		<p>muncii și cerințelor partenerilor economici</p> <p>Elaborarea listei temelor de proiect pentru examenele de certificare a competențelor profesionale</p> <p>Elaborarea subiectelor pentru olimpiadele/ concursurile școlare, la nivel de școală</p>	<p>Noiembrie 2022</p> <p>Ianuarie 2023</p>		<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Comisia de curriculum</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p>	
		<p>Elaborarea proiectului activității extracurriculare în parteneriat cadre didactice -consiliul elevilor – familie - comunitate locală</p> <p>Proiectarea programelor educaționale în acord cu nevoile exprimate de către beneficiari, nevoile locale identificate și obiectivele școlii de reducere a abandonului școlar, a absenteismului și de îmbunătățire a performanței școlare</p> <p>Fundamentarea proiectării programelor educaționale pe principii socio-psiho-pedagogice care să vizeze creșterea stimei de sine a elevilor</p>	<p>Octombrie 2022</p> <p>Februarie 2023</p> <p>Permanent</p>		<p>Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Director Adjunct Toma Simona CEAC Psiholog școlar Drăghici Daniela Consilierul educativ Simion Elena</p>	
		<p>Elaborarea Planului de măsuri pentru sprijinirea elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate</p>	<p>Septembrie 2022</p>		<p>Director Adjunct Toma Simona Psiholog școlar Drăghici Daniela Consilierul educativ Simion Elena Comisia diriginților</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p>	

		Elaborarea, dacă se înregistrează astfel de cazuri, a Planului Educațional Individualizat de pregătire, în conformitate cu prevederile Metodologiei – cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, aprobată prin OMECTS nr. 5575/7.10.2011 astfel încât să fie asigurată derularea particularizată a procesului de predare-învățare-evaluare, prin transmiterea conținuturilor didactice, specifice disciplinelor de învățământ, conform nivelului de școlarizare, legislației în domeniu și profilului clasei în care este înregistrat beneficiarul; adaptarea strategiilor didactice, a metodelor, procedeele și tehnicilor didactice în acord cu particularitățile de vârstă și psiho-individuale ale beneficiarului	Conform solicitărilor		Psiholog școlar Drăghici Daniela Consilierul educativ Simion Elena Comisia diriginților Director LOUATRON IONELA CORNELIA Psiholog școlar Drăghici Daniela Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice	
	2. Organizare	Procurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare, a cărților pentru bibliotecă Postarea informațiilor legate de examenele naționale pe site-ul școlii Actualizarea pe site-ul școlii a unei biblioteci virtuale cu auxiliare curriculare destinate	Septembrie 2022 Octombrie 2022 Octombrie	Planurile de îmbunătățire la nivel de catedră/la nivel de cadru didactic Graficul de pregătire a elevilor pentru participarea la examenele naționale și olimpiade/	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Director adjunct Toma Simona Administrator site	Procurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare, (caiete de exerciții, culegeri de texte și de probleme, planșe, hărți, seturi de diapozitive etc.), a cărților pentru bibliotecă și a aparatului auxiliar. Asigurarea bazei

		<p>calificărilor existente în oferta educațională a școlii</p> <p>Pregătirea pentru examenele de absolvire</p> <p>Pregătirea pentru olimpiade / concursuri școlare</p> <p>Alocarea de responsabilitati în cadrul CEAC în vederea consilierii cadrelor didactice care vor elabora CDS/CDL</p> <p>Asigurarea bazei logistice pentru derularea activității de instruire on line sau față în față, în funcție de scenariul adpotat , flexibil, în funcție de contextul epidemiologic</p> <p>Asigurarea bazei logistice pentru activitățile de pregătire a elevilor în vederea participării la examenele naționale</p> <p>Asigurarea bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursurile școlare</p> <p>Organizarea, coordonarea resurselor și asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului instructiv-educativ, de integrare profesională și socială a beneficiarilor, prin egalizarea șanselor și respectarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor cu CES înregistrați la nivelul școlii; sprijinirea dezvoltării personale a beneficiarului în vederea prevenirii factorilor de risc și a potențării factorilor de protecție,</p>	<p>2022</p> <p>Noiembrie 2022</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Octombrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent, conform nevoilor identificate</p>	<p>concursuri școlare</p> <p>Documente MEC, Rapoarte</p> <p>Date statistice</p> <p>Solicitări către autoritățile statului, în vederea asigurării suportului logistic necesar derulării activității în condiții de Securitate sanitară</p> <p>Auxiliare curriculare</p>	<p>Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Director adjunct Toma Simona</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Director LOUATRON</p> <p>IONELA</p> <p>CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Director LOUATRON</p> <p>IONELA</p> <p>CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Psiholog școlar Drăghici Daniela</p>	<p>logistice pentru activitățile extracurriculare și concursurile școlare.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		pentru prevenirea eșecului școlar, optimizarea procesului educațional, stimularea adaptării și integrării sociale și profesionale.				
	3. Conducere operațională	Alcătuirea schemelor orare; Elaborarea graficului de instruire practică conform prevederilor planurilor de învățământ, acordurilor încheiate cu partenerii economici și resursa umană existentă; Elaborarea orarului școlii în conformitate cu cerințele psihopedagogice; Derularea demersurilor pentru lucrul on line pe platforma educațională G Suite for Education, generarea codurilor de acces și lucru pe platforma, pentru profesori și elevi	Septembrie 2022	Documente MEC, Rapoarte Acorduri de parteneriat Cadre didactice cu experiență în dezvoltarea de orar cu programul Untis Software-ul Untis	Director adjunct Zloteanu Dana	Aplicarea documentelor curriculare aprobate (curriculum-ul național și dezvoltările curriculare de la nivel regional). Structura orarului școlii (schemei orare) raportat la specificul unitatii școlare.
		Planificarea și proiectarea didactică;	10 Septembrie și conform structurii anului școlar și a planurilor de învățământ Ianuarie 2023	Documentele în vederea derulării activităților didactice pe platformă	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Comisia de orar	Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare și/sau indicatorii de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare realizate în urma diferitelor forme de inspecție.
		Derularea de studii care să argumenteze structura ofertei educaționale	Septembrie 2022	Documente MEC	Documentele în vederea derulării activităților didactice pe platformă	Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice
			Octombrie 2022	Cadre didactice cu disponibilitate și abilități de relaționare Psiholog școlar	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct	

		<p>Implementarea Planului de măsuri pentru sprijinirea elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate</p> <p>Conceperea unui calendar de activități de pregătire suplimentară a elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate în vederea participării la Examenle naționale și postarea tuturor informațiilor de sprijin pentru acești elevi pe site-ul școlii.</p> <p>Implementarea, dacă există cazuri a PEI, astfel încât să fie sprijinită dezvoltarea personală a beneficiarului în vederea prevenirii factorilor de risc și a potențării factorilor de protecție, pentru prevenirea eșecului școlar, optimizarea procesului educațional, stimularea adaptării și integrării sociale și profesionale.</p>	<p>Permanent, conform nevoilor identificate</p>		<p>Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Comisia de curriculum</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Profesorii care predau la clasele terminale</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice Psiholog școlar Drăghici Daniela</p>	
	4. Control - evaluare	<p>Întocmirea documentelor legale privind curriculum-ul național</p> <p>Conceperea, multiplicarea și aplicarea testelor destinate procesului de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ</p>	<p>Conform solicitărilor din sistem</p> <p>Semestrial</p>	<p>Chestionare OSP Chestionare referitoare la stilul de învățare Grafice cu progresul școlar Fișe individuale de control</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii</p>	<p>Evaluarea ofertei educaționale pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare realizate în urma diferitelor forme de</p>

		<p>Completarea documentelor de monitorizare a progresului școlar</p> <p>Conceperea, multiplicarea și aplicarea testelor destinate procesului de evaluare a calitatii activității didactice</p> <p>Prelucrarea cantitativa și interpretarea datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de evaluare a calitatii activității didactice</p> <p>Formularea unor concluzii privind optimizarea activității didactice ulterioare, pe baza interpretării datelor obținute; elaborarea propunerilor privind modificarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor regionale și locale</p> <p>Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, solicitate de ISMB, MEC și autoritățile locale</p> <p>Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale conform procedurii operaționale PO10 Arhivarea documentelor</p>	<p>Semestrial</p> <p>decembrie 2023</p> <p>Februarie 2023</p> <p>Conform solicitărilor din sistem</p> <p>Permanent</p>	<p>Fișe de observare</p> <p>Planurile de îmbunătățire a activității</p> <p>Portofolii ale elevilor</p> <p>Portofolii la nivelul comisiilor metodice</p> <p>Portofolii ale cadrelor didactice</p> <p>Feed – back din partea elevilor</p> <p>Programe individuale de pregătire</p> <p>Nivele de performanță definite pe baza SPP</p> <p>Cadre didactice cu abilități de relaționare și consiliere</p> <p>Arhivă</p>	<p>comisiilor metodice</p> <p>Comisia de curriculum</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>CEAC</p> <p>Psiholog școlar Drăghici Daniela</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Secretar șef Pătrașcu Camelia</p>	<p>inspecție*).</p> <p>Elaborarea propunerilor privind modificarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor regionale și locale.</p> <p>Asigurarea / pregătirea organizării examenelor naționale de sfârșit de ciclu</p> <p>Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, solicitate de ISMB, MENCSȘ și autoritățile locale.</p> <p>Întocmirea documentelor legale privind curriculum-ul național.</p> <p>Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale conform prevederilor legislației aflate în vigoare.</p>
5.Motivarea	Implementarea unui sistem de	Noiembrie	Chestionare	Director	Asigurarea caraterului	

		<p>monitorizare a nevoilor elevilor</p> <p>Elaborarea unor instrumente standardizate pentru identificarea nevoilor educative ale beneficiarilor (elevi, părinți, cadre didactice)</p> <p>Asigurarea concordanței dintre nevoile locale, nevoile la nivelul comunității și nevoile individuale de dezvoltare ale elevilor</p> <p>Dezvoltarea de politici de promovare a imaginii școlii și a performanței personalului</p>	<p>2022</p> <p>Decembrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>/sondaje destinate evaluării gradului de satisfacție al elevilor și membrilor personalului</p> <p>Feed – back din partea elevilor</p> <p>Fișe individuale de control</p> <p>Fișe de observare</p> <p>Planurile de îmbunătățire a activității</p> <p>Portofolii la nivelul comisiilor metodice</p> <p>Cadre didactice cu abilități de relaționare și consiliere</p> <p>Site-ul școlii</p> <p>Material promoționale</p> <p>Consumabile</p>	<p>LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice CEAC</p> <p>Psiholog școlar Drăghici Daniela</p>	<p>stimulativ și fundamentarea dezvoltărilor locale de curriculum pe experiența copiilor / tinerilor și pe specificul comunitar.)</p>
	6. Implicare / participare	<p>Implicarea cadrelor didactice cu experiență în dezvoltarea de curriculum în grupurile de lucru la nivel local sau național</p> <p>Transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculum-ului național</p> <p>Derularea studiilor la nivelul organizației destinate identificării modelului de cadru</p>	<p>Conform solicitărilor/ procedurilor</p> <p>Martie 2023</p>	<p>Chestionare /sondaje destinate evaluării gradului de satisfacție al elevilor și membrilor personalului</p> <p>Feed – back din partea elevilor</p> <p>Studii la nivelul organizației</p>	<p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice CEAC</p> <p>Psiholog școlar Drăghici Daniela</p>	<p>Încurajarea, consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculum-ului național, provenite de la cadrele didactice din școală*.)</p>

		didactic angajat specific organizației, model de bună practică	Semestrul I	Consumabile		
	7. Formare / dezvoltare profesională și personală	Alocarea de responsabilitati în cadrul CEAC și a comisiilor metodice în vederea monitorizării activității și consilierii cadrelor didactice în proiectarea/implementarea curriculum-ului national și CDS/CDL Asigurarea tutorialelor/participarea la cursuri de formare pentru cadrele didactice în vederea dezvoltării activităților didactice pe platforma G Suite for Education	Octombrie 2022	Portofolii la nivelul comisiilor metodice Portofolii ale cadrelor didactice Planuri de dezvoltare profesională Cadre didactice cu abilități de relaționare și consiliere Consumabile	Director Adjunct Toma Simona Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii comisiilor metodice CEAC Responsabilul Comisiei formare-dezvoltare resurse umane Psiholog școlar Drăghici Daniela Responsabil Comisie metodică Informatică Toma Simona	Asigurarea abilitării și a consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice.
	8. Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Organizarea colectivelor de catedră și a echipelor de proiect - în funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate Oferirea cu consecvență a unui feedback pozitiv și aplicarea „teoriei succesului” la nivelul managementului organizației în alocarea de responsabilități	Septembrie 2022 Permanent	Chestionare /sondaje destinate evaluării gradului de satisfacție al elevilor și membrilor personalului Feed – back din partea elevilor Portofolii la nivelul comisiilor metodice Portofolii ale cadrelor didactice Planuri de dezvoltare profesională	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii comisiilor metodice CEAC Psiholog școlar Drăghici Daniela	Organizarea colectivelor de catedră și a echipelor de proiect - în funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate.

				PAS Rapoarte de monitorizare/ inspecție Consumabile		
	9. Negocierea / rezolvarea conflictelor	Optimizarea climatului afectiv având în vedere impactul negativ asupra resursei umane de restricțiile impuse de pandemie Stimularea punctelor forte Favorizarea comunicării pe durata activităților; Dezvoltarea de echipe mixte în cadrul proiectelor școlii: cadre didactice de cultură general-cadre didactice de specialitate Asigurarea coordonării între diferitele discipline / module / cadre didactice Rezolvarea "conflictelor de prioritate" - între reprezentanții diverselor discipline - în interesul copiilor / tinerilor Replicarea modelelor de bună practică Creșterea transparenței instituționale a CTPTGAB prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise, puse la dispoziție de către CTPTGAB Informarea și consilierea educațională a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice	Permanent Permanent, conform oportunităților și obiectivelor proiectului Semestrial Permanent Permanent Permanent	Chestionare /sondaje destinate evaluării gradului de satisfacție al elevilor și membrilor personalului Rapoarte ale cabinetului de asistență psiho-pedagogică Cadre didactice cu abilități de relaționare și consiliere Psiholog școlar Site-ul școlii CAPP Consumabile	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii comisiilor metodice CEAC Psiholog școlar Drăghici Daniela Contabil șef Buciu Nicoleta Secretar șef Pătrașcu Camelia	Asigurarea coerenței între curriculum-ul național și dezvoltările regionale / locale*) Asigurarea coordonării între diferitele discipline / module / cadre didactice. Rezolvarea "conflictelor de prioritate" - între reprezentanții diverselor discipline - în interesul copiilor / tinerilor.
	1.Proiectare	Planificarea Resurselor umane și elaborarea proiectului de încadrare Elaborarea statului de funcții	Ianuarie 2023 31 August 2023 Septembrie	Ștutul de funcții PAS Studii de caz la	Director LOUATRON IONELA CORNELIA	Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane - recrutare*), selecție*),

2.RESURSE UMANE		Recrutarea, selectarea și angajarea personalului, pe baza metodologiilor naționale și a nevoilor organizației Identificarea nevoilor de formare relevante pentru dezvoltarea personală a angajaților, pentru dezvoltarea instituțională și pentru implementarea măsurilor de reformă ale MEC	2022 Conform graficelor / procedurilor de mișcare a personalului didactic și nevoilor organizaționale	nivelul organizației Centralizatoarele cu formarea resursei umane Consumabile	Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice Contabil șef Buciu Nicoleta Secretar șef Pătrașcu Camelia	utilizare, motivare, disponibilizare - privind atât personalul didactic cât și cel nedidactic. Stabilirea / operaționalizarea criteriilor de recrutare*), utilizare și disponibilizare.
	2.Organizare	Stabilirea structurii organizatorice, a competentelor, a responsabilitatilor si a sarcinilor asociate postului, precum si obligatia de a raporta pentru fiecare componenta structurala, astfel incat sa se asigure realizarea obiectivelor CTPTGAB; actualizarea organigramei CTPTGAB Asigurarea functionarii circuitelor si fluxurilor informatonale necesare supravegherii si realizarii activitatilor proprii ale structurii organizatorice a CTPTGAB; Actualizarea diagramei de comunicare intra și interinstituțională Actualizarea organigramei ofertei educaționale Stabilirea cerințelor din anexele Fișei postului pentru personalul angajat conform organigramei și a nevoilor locale; Stabilirea comisiilor de lucru și metodice la nivelul CTPTGAB și alocarea responsabilităților de	Septembrie 2022 Septembrie 2022 Septembrie 2022 Octombrie 2022 Septembrie 2022 Septembrie 2022	Ștatul de funcții PAS Studii de caz la nivelul organizației Centralizatoarele cu formarea resursei umane Contracte cu firmele care asigură asistența sanitară și organizarea activităților în domeniul protecției muncii și situațiilor de urgență Materiale promoționale în vederea derulării activităților de orientare școlară și vocațională a elevilor Metodologiile stabilite la nivel	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii comisiilor metodice Secretar șef Pătrașcu Camelia Director LOUATRON IONELA CORNELIA Secretar șef Pătrașcu Camelia	Realizarea, procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform criteriilor naționale, locale și proprii. Realizarea cuprinderii copiilor și tinerilor înscriși în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite prin lege. Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere pe bază de selecție, conform metodologiilor stabilite la nivel național, județean sau proprii. Realizarea orientării vocaționale a copiilor și tinerilor. Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii.

		<p>management al comisiilor Realizarea, procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform criteriilor naționale, locale și proprii.</p> <p>Reglementarea modului de asigurare a condițiilor igienico-sanitare, a stării de sănătate și securitate a elevilor/personalului angajat și a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ pentru a asigura încadrarea flexibilă în scenariile de funcționare în condiții impuse de pandemie</p> <p>Colaborarea cu Administrația școlilor Sector 6 în vederea asigurării asistenței sanitare și a protecției muncii Cuprinderea elevilor înscriși în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite prin lege și în conformitate cu solicitările acestora Derularea de activități de orientare școlară și vocațională a elevilor</p> <p>Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere pe bază de selecție, conform metodologiilor stabilite la nivel național, județean sau proprii.</p>	<p>Conform graficelor / procedurilor de mișcare a personalului didactic și nevoilor organizaționale</p> <p>9 Septembrie 2022</p> <p>Octombrie 2022 - iunie 2023</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>mai-august 2023</p>	<p>național Materiale promoționale Consumabile</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Secretar șef Pătrașcu Camelia</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Contabil șef Buciu Nicoleta Administrator patrimoniu Nae Genela</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana</p>	
--	--	---	---	--	---	--

					Secretar șef Pătrașcu Camelia Director LOUATRON IONELA CORNELIA Consilierul educativ Simion Elena Psiholog școlar Drăghici Daniela Director LOUATRON IONELA CORNELIA	
--	--	--	--	--	--	--

	3. Conducere operațională	<p>Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic</p> <p>Actualizarea Codului de conduită și numirea Consilierului etic</p> <p>Constituirea bazei de date referitoare la formarea resursei umane</p> <p>Construirea normelor de muncă ale personalului din școală și alocarea de responsabilități conform potențialului personal și a nevoilor personale și organizaționale, astfel încât toți membrii personalului să fie implicați în proiectele și activitățile CTPTGAB</p> <p>Normarea și salarizarea aliniată la prevederile legale</p> <p>Îndrumarea activității fiecărui cadru didactic</p> <p>Identificarea la nivelul entității a proceselor/activităților procedurabile, cu caracter general, a structurilor implicate și a responsabililor de proces/elaborare proceduri</p> <p>Actualizarea Fișelor postului pentru toți angajații CTPTGAB</p> <p>Emiterea deciziilor de încadrare</p> <p>Emiterea deciziilor de constituire a comisiilor și grupurilor de lucru, conform ROFUIP</p> <p>Crearea unui cadru formal pentru semnalarea de către angajați, a neregularităților aparute, pe baza unei proceduri,</p>	<p>Septembrie 2022</p> <p>Octombrie 2022</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>permanent</p>	<p>Ștutul de funcții</p> <p>Situația cu normarea și vacantarea posturilor</p> <p>Registrul unic de control</p> <p>Procese verbale ale Consiliilor de administrație</p> <p>Registrul cu Hotărârile CA</p> <p>Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</p> <p>Studii de caz la nivelul organizației</p> <p>Centralizatoarele cu formarea resursei umane</p> <p>Organigrama CTPTGAB</p> <p>Manualul calității</p> <p>Registrul riscurilor</p> <p>PAS</p> <p>Consumabile</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Secretar șef Pătrașcu Camelia</p> <p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Secretar șef Pătrașcu Camelia</p> <p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA</p> <p>Director</p>	<p>Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic.</p> <p>Normarea și utilizarea personalului din subordine - inclusiv în ceea ce privește conducerea colectivelor de copii și tineri (dirigenție / consiliere).</p> <p>Realizarea fișelor posturilor pentru personalul din subordine.</p> <p>Realizarea procedurilor disciplinare și de rezolvare a contestațiilor.</p> <p>Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere*) și pensionare).</p>
--	---------------------------	--	--	---	---	---

		<p>fara ca astfel de semnalari sa atraga un tratament inequitabil sau discriminatoriu fata de salariatul care se conformeaza unei astfel de proceduri</p> <p>Elaborarea si comunicarea procedurii de sistem privind semnalarea neregularitatilor</p>	31.12.2022		<p>LOUATRON IONELA CORNELIA CA Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial</p>	
		Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere*) și pensionare) conform legii	conform legii sau solicitărilor		<p>Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA</p>	
	4. Control - evaluare	<p>Monitorizarea activității fiecărui cadru didactic</p> <p>Adoptarea de către conducerea compartimentelor din CTPTGAB, a masurilor de supraveghere si supervizare a activitatilor care intra in</p>	Permanent	<p>Ștutul de funcții</p> <p>Situația cu normarea și vacantarea posturilor Registrul unic de</p>	<p>Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control</p>	<p>Evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic din subordine. Intocmirea documentelor și a rapoartelor tematice</p>

		<p>responsabilitatea lor directa</p> <p>Întocmirea documentelor legale privind managementul resurselor umane din cadrul CTPTGAB</p> <p>Evaluarea anuală a personalului didactic și nedidactic din cadrul CTPTGAB</p> <p>Intocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de ISMB, MEC și autoritățile locale</p> <p>Personalizarea, conform prevederilor legale, a Fișelor de evaluare a personalului în vederea evaluării periodice a personalului didactic și nedidactic din cadrul CTPTGAB</p> <p>Stabilirea documentelor și a fluxurilor de date și informații care intră și ies din fiecare compartiment din cadrul CTPTGAB, a destinatarilor documentelor, a raportărilor către nivelurile ierarhice superioare și către alte instituții</p> <p>Respectarea procedurii operaționale PO10 Arhivarea documentelor, în ceea ce privește arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul CTPTGAB</p>	<p>Permanent, conform solicitărilor și prevederilor legale</p> <p>8 Septembrie 2022</p> <p>Permanent, conform solicitărilor</p> <p>Iunie 2023</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>control</p> <p>Procese verbale ale Consiliilor de administrație</p> <p>Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</p> <p>Studii de caz la nivelul organizației</p> <p>Centralizatoarele cu formarea resursei umane</p> <p>Consumabile</p> <p>Arhiva</p>	<p>intern/managerial</p> <p>Conducătorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB</p> <p>CA</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Director adjunct Zloteanu Dana</p> <p>Secretar șef Pătrașcu Camelia</p> <p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p>	<p>curente și speciale, cerute de ISMB., MENCS și autoritățile școlare.</p> <p>Întocmirea documentelor legale privind managementul resurselor umane.</p> <p>Arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul unității școlare.</p>
5.Motivarea	Efectuarea de analize pentru stabilirea cunostintelor și abilităților necesare în vederea	Anual, cu ocazia	Ștutul de funcții Registrul unic de	Director LOUATRON IONELA	Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a	

		<p>indeplinirii sarcinilor/atributiilor fiecarui post, în vederea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului</p> <p>Identificarea nevoilor de perfectionare a pregătirii profesionale a personalului.</p> <p>Elaborarea periodică a unei analize privind gradul de încărcare a personalului cu sarcini</p> <p>Elaborarea și actualizarea permanentă a planului de pregătire profesională a personalului din compartimentele CTPTGAB, conform nevoilor identificate.</p> <p>Elaborarea unei proceduri de sistem privind metodologia identificării și stabilirii nevoilor de formare ale personalului</p>	<p>evaluării salariatilor</p> <p>Permanent, in functie de evolutia mediului de lucru</p> <p>Semestrial</p> <p>Noiembrie 2022</p>	<p>control</p> <p>Procese verbale ale Consiliilor de administrație</p> <p>Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</p> <p>Studii de caz la nivelul organizației</p> <p>Centralizatoarele cu formarea resursei umane</p> <p>Site-ul școlii</p> <p>Consumabile</p> <p>Arhiva</p>	<p>CORNELIA</p> <p>Director Adjunct</p> <p>Toma Simona</p> <p>Director adjunct</p> <p>Zloteanu Dana</p> <p>Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial</p> <p>Compartimentul Secretariat pe baza propunerilor primite de la conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB.</p> <p>CEAC</p> <p>Comisia formare, dezvoltare resurse umane și gestionarea carierei</p>	<p>personalului.</p> <p>Întocmirea orarului și a programului școlii potrivit criteriilor științifice și legale.</p> <p>Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile nationale și locale, a stimulentele materiale și morale stabilite prin lege pentru cadrele didactice și nedidactice și pentru copii și tineri.</p> <p>Stimularea, prin mijloace materiale și morale, a formării, autoformării și dezvoltării profesionale.</p>
	6. Implicare / participare	<p>Asigurarea accesului la informații; postarea pe site-ul școlii a informațiilor de interes și de natură să permită buna derulare a activității în conformitate cu obiectivele CTPTGAB și prevederile fișei postului și reglementările interne</p> <p>Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent ; actualizarea bazei de date cu datele de contact ale</p>	<p>Permanent</p> <p>Septembrie 2022</p>	<p>Procese verbale ale Consiliilor de administrație</p> <p>Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</p> <p>Studii de caz la nivelul organizației</p>	<p>Director</p> <p>LOUATRON</p> <p>IONELA</p> <p>CORNELIA</p> <p>Director Adjunct</p> <p>Toma Simona</p> <p>Director adjunct</p> <p>Zloteanu Dana</p> <p>Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Secretar șef</p> <p>Pătrașcu Camelia</p>	<p>Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de administrație și Consiliul profesoral.</p> <p>Realizarea unui sistem</p>

		membrilor personalului Alocarea de responsabilități în domeniul comunicării în rețeaua angajaților CTPTGAB, corelat cu tipul informațiilor comunicate în rețeaua angajaților	Septembrie 2022	Centralizatoarele cu formarea resursei umane Site-ul școlii Telefoane mobile Baza de date cu datele de contact ale membrilor personalului Consumabile Arhiva	Contabil șef Buciu Nicoleta Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial CEAC Administrator site	intern de comunicare rapid, eficient și transparent. Stimularea participării la luarea deciziilor. Incurajarea și susținerea inovațiilor.
	7. Formare / dezvoltare profesională și personală	Elaborarea și difuzarea de materiale informative și de promovare a formării profesionale ; Diseminarea exemplelor de bună practică și prezentarea unor exemple de succes în carieră a absolvenților programelor de formare Creșterea numărului profesorilor participanți la programe internaționale, comisii la nivel național, autori de manuale sau auxiliare curriculare Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la seminarii, conferințe simpozioane Dezvoltarea și implementarea unei strategii de marketing care să conducă la conștientizarea beneficiilor asupra dezvoltării carierei, a participării la programele de formare continue, corelat cu obiectivele	Permanent	Procese verbale ale Consiliilor de administrație Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Studii de caz la nivelul organizației Centralizatoarele cu formarea resursei umane Registre de inspecții PAS Oferte de formare Site-ul școlii Formatorii locali Consumabile	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial Compartimentul Secretariat pe baza propunerilor primite de la conducătorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB. CEAC	Formarea continuă generală - corelată cu evaluarea - a personalului din subordine. Asigurarea consilierii generale și specifice pentru întreg personalul din subordine. Participarea la programe de formare și autoformare continuă în management educațional și informarea la zi în domeniu.

		de dezvoltare personală și organizațională Contribuții ale cadrelor didactice referitoare la oferta de formare existentă la nivelul unității pe baza nevoilor identificate; Recomandarea cursurilor de formare adecvate nevoilor de dezvoltare ale colegiului, din oferta de formare existentă la nivelul municipiului	Octombrie 2022 Permanent		Comisia formare, dezvoltare resurse umane	
	8. Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Alocarea de responsabilități membrilor personalului conform potențialului personal și a nevoilor personale și organizaționale Diseminarea exemplelor de bună practică, prezentarea unor exemple de succes și sărbătorirea succesului la nivelul organizației	Septembrie 2022 Permanent	Instrumente de investigare a punctelor forte și zonelor de interes pentru angajații CTPTGAB Studii la nivelul organizației Site-ul școlii PAS Procese verbale ale Consiliilor de administrație Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Registrul de Procese verbale ale Consiliului profesoral Registrul de inspecții CDI Sală de festivități	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Psiholog școlar Daniela Drăghici Profesor documentarist Vladut Manuela Consilier educativ Simion Elena Responsabil Comisia diriginților Marica Adrian Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii compartimentelor funcționale din cadrul CTPTGAB	Eficiența activității catedrelor, a comisiilor metodice și pe probleme. Încurajarea comunicării deschise în organizație, inclusiv în plan informal. Organizarea de activități de "loisir" pentru personalul școlii.

	9. Negocierea / rezolvarea conflictelor	Consolidarea integrității personalului din CTPTGAB prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute; desfasurarea de activitati de consiliere etica a personalului din partea consilierului etic Asigurarea conditiilor necesare cunoasterii, de catre salariatii CTPTGAB, a prevederilor actelor normative care reglementeaza comportamentul acestora la locul de munca, precum si prevenire si raportarea fraudelor si a neregulilor; postarea ROF și a codului de etică pe site-ul școlii Revizuirea si comunicarea Codului de conduita catre toti salariatii CTPTGAB	Permanent Septembrie 2022 Septembrie 2022	Clubul european Procese verbale ale Consiliilor de administrație Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Registrul de Procese verbale ale Consiliului profesoral Registrul intrări- ieșiri Registrul unic de control Consumabile Site-ul școlii	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Comisia de monitorizare, si coordonare a indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial Consilierul etic Pătrașcu Camelia Psiholog școlar Daniela Drăghici Comisia de disciplină Comisia diriginților Comisia de monitorizare, si coordonare a indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial Consilierul etic Pătrașcu Camelia	Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu / sau între: copii și tineri, cadre didactice și nedidactice, părinți etc.
3.RESURSE FINANCIARE	• Proiectare	Intocmirea planurilor operaționale prin care se pun in concordanta activitatile necesare pentru realizarea obiectivelor cu resursele alocate, astfel incat riscurile de	Noiembrie 2022	Procese verbale ale Consiliilor de administrație Procese verbale ale Comisiei pentru	Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA Conducatorii	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare al unității școlare. Identificarea surselor extrabugetare de

SI MATERIALE		<p>a nu realiza obiectivele sa fie minime.</p> <p>Existența analizelor privind stadiul / gradul de finanțare al CTPTGAB și a priorității acțiunilor</p> <p>Identificarea surselor de finanțare extrabugetară , cu respectarea prevederilor legale privind încasarea și cheltuirea veniturilor extrabugetare;</p> <p>Identificarea de parteneriate care să permită activitatea de microproducție sau de prestări de servicii;</p> <p>Identificarea de oportunități de sponsorizare a CTPTGAB de către firme sau persoane interesate pentru dezvoltarea bazei materiale, îmbunătățirea ambientului școlar sau derularea activităților instructiv-educative</p> <p>Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare al unității școlare.</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Decembrie 2022</p>	<p>Evaluarea și Asigurarea Calității</p> <p>Registrul de Procese verbale ale Consiliului profesoral</p> <p>Registrul intrărieșiri</p> <p>Registrul unic de control</p>	<p>compartimentelor din cadrul CTPTGAB;</p> <p>Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial.</p> <p>Comisia de elaborare/revizuire a PAS</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA Conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB</p>	<p>finanțare.</p> <p>Intocmirea documentației pentru construcții școlare și investiții.</p>
	• Organizare	Centralizarea datelor privind personalul angajat si fondul de salarii, declarații obligatorii către	Decembrie 2022	Procese verbale ale Consiliilor de administrație	Director LOUATRON IONELA	Repartizarea bugetului primit*), conform legii, pe capitole și articole

		<p>CNPAS, CNAS, ANOFM și circa financiară, completarea REVISAL</p> <p>Alocarea resurselor, astfel incat sa se asigure efectuarea activitatilor necesare realizarii obiectivelor fiecarui compartiment din cadrul organigramei CTPTGAB</p> <p>Stabilirea masurilor necesare pentru incadrarea in resursele repartizate, in situatia modificarii obiectivelor specifice.</p> <p>Postarea informațiilor legate de alocarea burselor și distribuirea alocațiilor de stat pentru copii, abonamentelor gratuite și celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege pe site-ul școlii (procedură, termene, elemente de legislație)</p>	<p>Permanent și conform termenelor stabilite pentru rectificările bugetare</p> <p>Permanent</p>	<p>Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Registrul de Procese verbale ale Consiliului profesoral PAS Legislația specifică Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2022 și 2023</p>	<p>CORNELIA CA Conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB; Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial. Comisia de elaborare/revizuire a PAS</p> <p>Administrator site Toma Simona Comisia de burse, Responsabil Sandu Veronica</p>	<p>bugetare. Procurarea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților. Repartizarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar conform planificării.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conducere operațională 	<p>Îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate potrivit legislației în vigoare;</p> <p>Raportarea execuției bugetare la organele ierarhic superioare</p> <p>Colaborarea cu Administrația școlilor Sector 6 pentru respectarea prevederilor planului achiziții și dotări conform obiectivelor CTPTGAB și achitarea facturilor în vederea asigurării condițiilor necesare privind iluminatul, încălzirea,</p>	<p>Conform termenelor stabilite de cadrul legislativ</p> <p>Lunar</p>	<p>Studiu de nevoi Bugetul aprobat Planuri operaționale Procesele verbale ale Consiliilor de administrație Procese verbale ale Consiliilor profesionale Procese verbale ale Comisiei pentru Evaluarea</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA Contabil șef Buciu Nicoleta Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control</p>	<p>Realizarea execuției bugetare*) Realizarea planului de achiziții*) și dotare. Alocarea burselor și distribuirea alocațiilor de stat pentru copii, abonamentelor gratuite și celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege. Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și</p>

		<p>sistematică, prelucrarea, transmiterea, și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie atât pentru cerințele interne ale CTPTGAB cât și pentru utilizatorii externi stabiliți de reglementările în vigoare.</p> <p>Asigurarea de informații ordonatorului de credite cu privire la execuția bugetului instituției, rezultatul execuției bugetare și a patrimoniului aflat în administrare.</p> <p>Arhivarea și păstrarea documentelor financiare oficiale ; asigurarea existenței și integrității documentelor, dar și controlul procesului de prelungire a vieții utile a documentelor de arhivă printr-un complex unitar de măsuri tehnice și organizatorice pentru protejarea documentelor împotriva distrugerii, furtului, pierderii, incendiului</p> <p>Monitorizarea accesului la resursele materiale, financiare și informaționale ale CTPTGAB, conform actelor administrative de reglementare în domeniu</p> <p>Utilizarea datelor, informațiilor și a constatarilor autoevaluării subsistemului de control intern/managerial la nivelul compartimentelor, precum și la nivelul CTPTGAB, prin</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Intern / Administrația Școlilor Sector 6</p>	<p>Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Secretar șef Pătrașcu Camelia Contabil șef Buciu Nicoleta</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Secretar șef Pătrașcu Camelia Contabil șef Buciu Nicoleta</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		asumarea Raportului asupra sistemului de control intern/managerial la 31 decembrie de catre ordonatorul principal de credite (Anexa nr. 4.3 la Ordinul 600/2022 al administrației publice pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice)	31.12.2022		Director LOUATRON IONELA CORNELIA Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern managerial	
	• Motivarea	Obținerea unei surse semnificative de venituri extrabugetare pentru școală și pentru cadrele didactice ca urmare a derulării de proiecte; Îmbunătățirea ambientului școlar ca factor favorizant al climatului motivațional pozitiv Încheierea de protocoale/parteneriate/contracte care să permită activitatea de microproducție sau de prestări de servicii; Sponsorizarea unității de învățământ de către firme sau persoane interesate pentru dezvoltarea bazei materiale, îmbunătățirea ambientului școlar sau derularea activităților instructiv-educative	Permanent, conform acordurilor încheiate și oportunităților de aplicare Permanent, conform acordurilor încheiate și oportunităților	Președintele Consiliului reprezentativ al părinților, agenți economici, Comunitatea locală CNFPA, CLDPS, agenți economici, Ministerul Muncii, Camera de Comerț și Industrie Site-ul școlii INTERNET Parteneriate	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Contabil șef Buciu Nicoleta Comisia de proiecte Comisia de monitorizare, coordonare si indrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial	Asigurarea de servicii (consultanță și expertiză, bază logistică, micro – producție, oferirea de spații pentru diverse activități, etc.) în contrapartidă pentru organizații, ca surse alternative de finanțare.
	• Implicare / participare	Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare; postarea pe site-ul școlii a	semestrial	Bugetul aprobat PAS Planuri	Director LOUATRON IONELA	Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare.

		informațiilor relevante (PAS, rapoarte anuale, rapoarte de monitorizare etc.)		operaționale Procese verbale ale Consiliilor de administrație Procese verbale ale Consiliilor profesionale Documente financiar – contabile Site-ul școlii	CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Contabil șef Buciu Nicoleta Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial Administrator site Toma Simona	
	<ul style="list-style-type: none"> Formare / dezvoltare profesională și personală 	<p>Identificarea nevoilor de formare relevante pentru dezvoltarea personală a angajaților, pentru dezvoltarea instituțională și pentru implementarea măsurilor de reformă ale MEC și implementarea SCIM</p> <p>Elaborarea și actualizarea permanentă a planului de pregătire profesională a personalului din compartimentele CTPTGAB, conform nevoilor identificate</p> <p>Formarea internă a angajaților</p> <p>Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar și administrativ</p>	<p>Octombrie 2022</p> <p>Ianuarie 2023</p> <p>Permanent, conform nevoilor identificate</p>	<p>Bugetul aprobat PAS</p> <p>Planuri operaționale</p> <p>Oferte de formare</p> <p>Proceduri Administrația școlilor sector 6</p> <p>Legislație</p> <p>Standarde</p> <p>Suporturi de curs</p>	<p>Director LOUATRON</p> <p>IONELA CORNELIA</p> <p>Director Adjunct Toma Simona</p> <p>Comisia formare, dezvoltare resurse umane și gestionarea carierei</p> <p>Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial</p>	<p>Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar și administrativ.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Formarea 	Asigurarea ocupării posturilor cu	Permanent,	Statul de funcții	Director	Formarea echipei

	<p>grupurilor / dezvoltarea echipelor</p>	<p>personal competent, cu pregătire de specialitate necesară îndeplinirii atribuțiilor prevăzute în fișa postului; asigurarea continuă a pregătirii profesionale a personalului angajat</p> <p>Elaborarea periodică a unei analize privind gradul de încărcare a personalului cu sarcini</p> <p>Detalierea elementelor specifice privind cerințele posturilor la nivelul fiecărei structuri din CTPTGAB</p> <p>Intocmirea documentelor prin care se efectuează delegarea competențelor și responsabilităților, precum și a limitelor acestora.</p> <p>Comunicarea, în scris, către cei în drept, a documentelor privind efectuarea delegării competențelor/responsabilităților și a limitelor acestora</p>	<p>conform nevoilor identificate</p> <p>Semestrial</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Permanent, conform nevoilor identificate</p>	<p>Bugetul aprobat PAS</p> <p>Planuri operaționale</p> <p>Procese verbale ale Consiliilor de administrație</p> <p>Procese verbale ale Consiliilor profesionale</p> <p>Legislație specifică</p>	<p>LOUATRON IONELA CORNELIA CA</p> <p>Conducătorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB;</p> <p>Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare a sistemului de control intern/managerial</p>	<p>personalului administrativ</p>
	<p>• Negocierea / rezolvarea conflictelor</p>	<p>Intocmirea inventarului funcțiilor/posturilor sensibile și a listei cu salariații care ocupă funcții/posturi sensibile</p> <p>Negocierea celor mai bune condiții financiare pentru execuția bugetară</p>	<p>Ianuarie 2023</p> <p>Ori de câte ori este cazul</p>	<p>Planuri operaționale</p> <p>Procese verbale ale Consiliilor de administrație</p> <p>Oferte</p> <p>Contracte</p> <p>Legislație</p> <p>Proceduri</p> <p>Administrația școlilor sector 6</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA</p> <p>Conducătorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB;</p> <p>Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare</p>	<p>Negocierea celor mai bune condiții financiare pentru execuția bugetară.</p> <p>Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea fondurilor extrabugetare.</p>

					metodologica a sistemului de control intern/managerial Consilierul etic Pătrașcu Camelia	
4. DEZVOLTARE SI RELAȚII DE COMUNICARE	1.Proiectare	Diversificarea instrumentelor de investigare a realității organizaționale și de proiectare a activității Mediatizarea exemplelor de bună practică și a performanțelor obținute de către actorii implicați în procesul de învățământ prin mass media și la nivel local	Octombrie 2022	Chestionare, studii, PLAI, PRAI, PAS, Raport monitorizare PAS INTERNET Site-ul școlii	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Comisia de elaborare/revizuire a PAS Comisia de monitorizare a PAS CEAC Administrator site Toma Simoa	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resurse disponibile. Elaborarea planurilor / programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale. Participarea la elaborarea planului anual de inspecție (generală, tematică și specială) împreună cu ISMB). Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate / beneficiare în legătură cu activitatea unității școlare și cu programele naționale de reformă în curs, precum și promovarea altor proiecte de inovație.
		Studii de estimare a necesarului de formare la nivel macro-economic și regional și corelarea ofertei educaționale cu nevoile identificate	Permanent			
		Proiectarea misiunii și viziunii școlii prin revizuirea Planului de acțiune al școlii pentru perioada 2017-2022 și mediatizarea acestuia pe site-ul școlii	Octombrie 2022			
		Asigurarea unui flux al informațiilor, atât în interior cât și în/din exterior, stabilirea tipului de informații, a conținutului, calitatii, frecvenței, surselor și adestinatarilor acestora, care să permită atingerea obiectivelor de dezvoltare organizațională și îndeplinire a misiunii CTPTGAB	Octombrie 2022			
		Implicarea cadrelor didactice în activitățile ISMB, MEN, CNDIPT; creșterea numărului	Permanent			

		profesorilor participanți la programe internaționale, comisii la nivel național, autori de manuale sau auxiliare curriculare				
	2. Organizare	Creșterea numărului de acorduri parteneriale și acoperirea tuturor nevoilor de parteneri conform priorităților de dezvoltare din PAS Colaborarea cu Consiliul local sector 6 și Administrația școlilor sector 6 în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea școlii Stabilirea și aplicarea măsurilor adecvate pentru asigurarea continuității activității, în cazul apariției unor situații generatoare de întreruperi	Permanent Permanent Permanent	Chestionare, studii, PLAI, PRAI, PAS, Raport monitorizare PAS	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Conducătorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB; Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern/managerial	Colaborarea cu autoritățile locale alese (Consiliul Județean, Consiliul Local și Primăria) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare. Încheierea de contracte cu agenții economici, O.N.G. și alte organizații privind prestări reciproce de servicii.
	3. Conducere operațională	Întreprinderea măsurilor necesare astfel încât circuitele informaționale să asigure o difuzare rapidă, fluentă, practică și oportună a informațiilor în vederea aplicării programelor naționale de reformă, a proiectelor de inovație aprobate și întocmirea documentelor de implementare corect și în termenii prevăzuți Stabilirea canalelor adecvate de comunicare prin care conducătorul CTPTGAB și	Septembrie 2022 Septembrie 2022	Acorduri de parteneriat Planul managerial al ISMB PAS Resurse informaționale Copiatoare Profesori metodiști Cadre didactice implicate ca autori de	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Responsabilii comisiilor metodice	Aplicarea programelor naționale de reformă, a proiectelor de inovație aprobate și întocmirea documentelor de implementare. Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile și regionale de cultură, biserica și alte instituții interesate, pentru creșterea adecvării ofertei

		<p>personalul de executie din cadrul compartimentelor sa fie informati cu privire la proiectul de decizie sau initiative, adoptate la nivelul CTPTGAB, care le-ar putea afecta sarcinile si responsabilitatile</p> <p>Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională</p> <p>Implicarea partenerilor în proiectarea /dezvoltarea unității de învățământ; acordarea reciprocă de facilități pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței CTPTGAB în viața comunității</p> <p>Colaborarea cu comunitatea locală, Consiliul local Sector 6, PMB și Administrația Sector 6, organele de poliție, firma de pază etc. astfel încât să fie asigurate condițiile de securitate a elevilor și a membrilor personalului CTPTGAB și prevenirea îmbolnăvirilor</p> <p>Actualizarea permanentă a site-ului școlii cu materiale de interes pentru eventualii parteneri, astfel încât să fie pus în evidență potențialul organizației de a derula activități în parteneriat</p>	<p>Permanent</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>curriculum, autori de manuale, autori de auxiliare curriculare în programul național de reformă a IPT</p> <p>Contracte cu furnizori de telefonie și INTERNET</p> <p>Contract cu firma de pază</p> <p>Autorizații de funcționare</p> <p>Registrul unic de control</p> <p>Site-ul școlii</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB;</p> <p>Comisia de monitorizare, si coordonare a metodologica a sistemului de control intern/managerial</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA</p> <p>Conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB</p> <p>Director LOUATRON IONELA</p>	<p>educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței școlii ca focar de civilizație.</p> <p>Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea delicvenței juvenile.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					CORNELIA Director Adjunct Toma Simona CEAC Administrator site Mitrache Claudia	
4. Control - evaluare	<p>Instituționalizarea unui sistem de evaluare și asigurare a calității procesului de învățământ care să determine creșterea gradului de interes pentru unitatea școlară prin garanțiile oferite astfel asupra calității procesului</p> <p>Pregătirea și realizarea autoevaluării subsistemului de control intern/managerial la nivel de compartiment (Anexa nr. 4.1 la Ordinul 600/2022 al administrației publice pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice) și la nivel de instituție (Anexa nr. 4.2 la Ordinul 600/2022 al administrației publice pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice)</p> <p>Operațiunea de autoevaluare a subsistemului de control intern managerial și de asigurare a calității are drept rezultat date, informații și constatări pertinente necesare luării de decizii operationale, precum și rapoarte</p> <p>Asigurarea desfășurării activității de audit intern asupra sistemului</p>	<p>Permanent</p> <p>Semestrial (pe an financiar)</p> <p>Semestrial (pe an financiar/an școlar)</p> <p>Decembrie 2022</p>	<p>Planul managerial al ISMB PAS</p> <p>Resurse informaționale</p> <p>Copiatoare</p> <p>Profesori metodiști</p> <p>Cadre didactice implicate ca autori de curriculum, autori de manuale, autori de auxiliare curriculare în programul național</p> <p>Site-ul școlii</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana CEAC Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Conducătorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern/managerial CEAC</p>	<p>Participarea la realizarea planului anual de inspecție (generală, tematică și specială) împreună cu Inspectoratul Școlar Județean.</p> <p>Operaționalizarea / elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare.</p> <p>Elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare utilizate în activitatea de inspecție.</p> <p>Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare.</p> <p>Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației.</p> <p>Întocmirea documentelor de evaluare a realizării proiectelor de inovatie</p>	

		de control intern/managerial, conform unor programe bazate pe evaluarea riscurilor. Intocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare, dezvoltarea SCIM și SMC au ca efect îmbunătățirea calității ofertei educaționale și a programelor dezvoltate de către CTPTGAB	Semestrial (pe an financiar/an școlar)		Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial CEAC	și reforma. Intocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare.
5.Motivarea	Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională; Implicarea partenerilor în proiectarea /dezvoltarea unității de învățământ Semnarea și derularea unor noi acorduri de cooperare bilaterală cu universități, alte instituții de învățământ superior și cercetare, firme și companii; Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză / consultanță, etc.) pentru programele și activitățile comunitare.	Permanent Permanent Permanent	Cadre didactice cu experiență și expertiză și activ implicate în viața CTPTGAB Personal calificat Autorizații de funcționare Sală de festivități Bibliotecă CDI Cămin Cantină Spații dotate corespunzător Acorduri de parteneriat	Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana Conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologica a sistemului de control intern/managerial CEAC	Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză / consultanță, etc.) pentru programele și activitățile comunitare.	
6.Implicare / participare	Îmbunătățirea reprezentativității și specializarea pe diferitele domenii de interes din formarea profesională a persoanelor	Permanent	Cadre didactice cu experiență și expertiză și activ implicate în viața	Director LOUATRON IONELA CORNELIA	Consultarea organizațiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea	

		<p>de desemnate de partenerii sociali în structurile școlii</p> <p>Participarea reprezentanților celor 3 organizații sindicale din cadrul CTPTGAB la procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii</p>	<p>Conform graficului de activități ale CA și CP sau nevoilor</p>	<p>CTPTGAB Acorduri de parteneriat PAS</p>	<p>Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana</p>	<p>problemele școlii. Organizează întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai bisericii și ai organizațiilor culturale, etc., privind creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar.</p>
	<p>7. Formare / dezvoltare profesională și personală</p>	<p>Participarea reprezentanților firmelor partenere în sesiunile de evaluare pentru selecția în vederea angajării absolvenților sau oferirea sugestii asupra modalităților de proiectare a activității</p> <p>Dezvoltarea de programe comune care vizează formarea continuă, cu și de către specialiștii școlii; dezvoltarea componentei „educație permanentă” a procesului de învățământ</p>	<p>Conform solicitărilor</p> <p>Septembrie 2022 sau conform solicitărilor</p>	<p>Cadre didactice cu experiență și expertiză în formarea adulților și activ implicate în viața CTPTGAB Acorduri de parteneriat PAS</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana CEAC Responsabili comisiilor metodice</p>	<p>Organizarea diferitelor forme de reconversie profesională*). Organizarea de cursuri / forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor și la cererea comunității locale.</p>
	<p>8. Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor</p>	<p>Dezvoltarea, prin planurile operaționale, de strategii care să vizeze participarea personalului din școală la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, naționale și internaționale</p> <p>Învățarea mutuală și schimburile</p>	<p>Octombrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>Cadre didactice cu experiență și expertiză în formarea adulților și activ implicate în viața CTPTGAB Acorduri de parteneriat</p>	<p>Director LOUATRON IONELA CORNELIA Director Adjunct Toma Simona Director adjunct Zloteanu Dana CEAC</p>	<p>Organizarea unor echipe mixte sau participarea personalului din școală la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, naționale și internaționale.</p>

		de bune practici la nivel național, internațional și mai cu seamă european		PAS Site-ul școlii Rapoarte de inspecție Rapoarte de monitorizare	Responsabilii comisiilor metodice	
	9.Negocierea / rezolvarea conflictelor	Asigurarea transparenței manageriale Negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru CTPTGAB, în condiții de totală transparență decizională, promovând relații de tip win-win	Permanent	Planuri operaționale Procesele verbale ale Consiliilor de administrație Oferte Contracte Legislație Proceduri Consiliul local sector 6 Administrația școlilor sector 6 Site-ul școlii Registrul intrări- ieșiri	Director LOUATRON IONELA CORNELIA CA Conducatorii compartimentelor din cadrul CTPTGAB; Comisia de monitorizare, coordonare și indrumare a metodologica sistemului de control intern/managerial Consilierul etic Pătrașcu Camelia	Negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru unitatea școlară. Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu reprezentanții autorităților / comunității, regiile autonome de servicii, instituții religioase și culturale etc.