



## COLEGIUL TEHNIC DE POSTA SI TELECOMUNICATII "GHEORGHE AIRINEI"

Str. Romancierilor nr.1, sector 6  
București  
Tel: 021 413 45 46; Fax: 021 414 14 13;

### RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2020-2021

- Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice din cadrul planului managerial al comisiilor pentru activități extrașcolare. De asemenea, colaborarea cu celelalte comisii/ cu responsabilii ariilor curriculare a condus la desfășurarea unui număr mare de activități, cu toate că din octombrie 2020 activitatea s-a desfășurat online. Activitatea educativă în anul școlar 2020-2021 a fost centrată pe adaptarea la activitatea online, pe activități antivioolență, de prevenire a bullyingului, formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației, de orientare școlară și profesională. Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor.

#### I. Activitatea coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

La începutul semestrelor s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, (comisia pentru activități extrașcolare), Planificarea ședințelor cu părinții (comisia dirigenților), în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor dirigenților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, ateliere, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activitățile proprii.

- - re tehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii, în contextul pandemiei și având în vedere desfășurarea online a multor activități.
- - încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

**II. Dirigenția/Consiliere și orientare:** Activitatea comisiei diriginților este coordonată de prof. Marica Adrian. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2020-2021 .

- În anul școlar 2020-2021, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține: 1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție; 2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți; 3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților și a tematicii acestora; 4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție; 5. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase; 6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie; 7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.
- S-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în muncă și Norme de apărare împotriva incendiilor.
- Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii s-a implicat responsabilul comisiei diriginților, care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții.
- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea orientării socioprofesionale și a integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională. În ciuda limitărilor impuse de pandemie, comunicarea cu elevii și părinții s-a desfășurat eficient online.
- Profesorii au depus toate eforturile necesare menținerii calității mediului școlar, în contextul pandemiei.
- În ultima săptămână din fiecare semestru, s-au reunit online Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsura trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complete și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

**III. Activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivel de sector/ unități de învățământ:**

Dintre activitățile metodice de perfecționare derulate la nivelul sectorului 6 de către profesorii consilieri școlari din Cabinetele de Asistență Psihopedagogică și care au fost organizate și supervizate de către profesorul metodist d-na Drăghici Daniela (psiholog școlar în cadrul liceul nostru) amintim:

- Activitățile metodice derulate conform Planificării activității de consiliere psihopedagogică și Raportului de activitate al Cabinetului de Asistență Psihopedagogică.
- implicarea consilierului psihopedagog în activitatea de consiliere elevilor, profesorilor și părinților.

Dintre activitățile de consiliere (individuală/de grup/lecții de consiliere/alte activități de informare) derulate de către psihologul școlii noastre în cursul semestrului I al acestui an școlar, amintim pe următoarele:

- Activități de consiliere individuală pe teme: Cunoaștere și autocunoaștere, Adaptarea elevilor la mediul școlar, Adaptarea școlii online la nevoile elevilor, Optimizarea relației elevi-părinți-profesori, Stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor agresive și Consecințele abandonului școlar, activități derulate pentru elevi, părinți și de cadre didactice, la solicitarea acestora și cu acordul părinților (pentru elevii sub 18 ani);
- Activități de consiliere de grup/lecții de consiliere pe teme: Managementul clasei ca grup social, Prevenirea comportamentelor de risc și prevenirea agresivității școlare, activități derulate la solicitarea profesorilor diriginți
- Susținerea metodică a activității derulate de către profesorii care se pregătesc pentru inspecția de specialitate ;
- Sprijinirea activității extracurriculare derulate de către elevi, inclusiv în ceea ce privește implicarea acestora în proiecte și programe, în colaborare cu și la solicitarea coordonatorului pentru proiecte și programe, din cadrul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei ;
- Participarea la ședințele de lucru ale Consiliului de Administrație al Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, la solicitarea Direcțiunii acestei instituții.

Evaluarea stării disciplinare în învățământ, la nivelul sectorului:

- Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.  
La nivelul Municipiului București s-a continuat aplicarea strategiei de prevenire a violenței, ca rezultat al muncii în echipă, desfășurată atât de către instituțiile statului cât și de către organizațiile neguvernamentale. Implementarea acesteia reprezintă un element esențial pentru instituțiile enumerate mai jos, în funcție de competențele acestora: Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, Direcția Generală de Jandarmerie a Municipiului București, Poliția Locală a Municipiului București, Polițiile Locale ale sectoarelor 1-6, Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București, Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sectoarele 1-6, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Municipală de Ocupare a Forței de Muncă, Organizația „Salvați copiii!”.
- Coordonarea și controlul implementării acestei strategii sunt asigurate de către Instituția Prefectului Municipiului București (cf. *Protocolului de colaborare interinstituțional pentru implementarea Strategiei de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București – DGPMB nr.4900/30.08.2011 și ISMB nr.147481/01.09.2011*).
- Elaborarea documentației specifice Comisiei de prevenire a violenței școlare (regulament, plan de activitate, plan operațional), dezbaterile acestora de către membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și prezentarea acestei documentații, spre validare, la nivelul echipei de management a liceului;
- Elaborarea unor materiale de informare (pentru elevi și pentru cadrele didactice), cu tematică specifică prevenirii violenței școlare și transmiterea acestora către profesorii diriginți, în scopul derulării activităților de dirigiență la clasă ;
- Activități de consiliere individuală sau de grup, realizate la nivelul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică din liceu, în scopul prevenirii primare, secundare sau terțiare a comportamentelor agresive din mediul școlar

- Activități de informare în scop de prevenire a consumului de substanțe cu potențial adictiv (tutun, alcool, etc.), atât în rândul elevilor, cât și al părinților și al profesorilor diriginți solicitanți.

<i>Nr. crt</i>	<i>Obiective</i>	<i>Masuri /Acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Termene</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea cadrelor didactice cu privire la Strategia de prevenire a criminalității cf. <i>Protocolului de colaborare interinstituțional pentru implementarea Strategiei de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București – DGPMB nr.4900/30.08.2011 și ISMB nr.147481/01.09.2011.</i></li> <li>• Orientarea activității educative școlare și extrașcolare pornind de la prevederile acestei Strategii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din Strategia de prevenire a violenței</li> <li>• Materiale pentru informarea elevilor cu privire la drepturile copilului și la prevenirea actelor de agresivitate / violență.</li> </ul>	Psiholog școlar (Cabinetul de Asistență psihopedagogică) - Profesor Drăghici Daniela Coordonatorul comisiei diriginților- Profesor Marica Adrian Coordonatorul activităților extracurriculare și extrașcolare - Profesor Simion Elena	Director Manta Mara Iuliana, Reprezentantul Comitetului de părinți la nivel de liceu, reprezentantul autorității locale, polițistul de proximitate, Profesorii diriginți, Părinții, Elevii.	octombrie 2020
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea la nivelul școlii a unui sistem de valori bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială</li> <li>• Formarea unor reprezentări corecte asupra fenomenului violenței ca un abuz asupra valorilor umane fundamentale, precum dreptul la o viață demnă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelucrarea Regulamentului Școlar și a Regulamentului de Ordine Interioară</li> </ul>	Profesorii diriginți	-Managerii școlii -reprezentantul Comitetului de părinți la nivel de liceu -reprezentantul autorității locale – politist de proximitate	Permanent
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilizarea și implicarea elevilor în prevenirea și combaterea actelor de violență în școala și în apropierea acesteia.</li> <li>• Intrunirea Comisiei de prevenire a violenței școlare și elaborarea documentelor necesare unei bune funcționări: regulament, responsabilități ale membrilor, elaborarea planului de activități etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiuni de informare pentru promovarea și respectarea drepturilor elevului în școală, identificarea problemelor și propunerea de soluții.</li> </ul>	Psihologul școlar Drăghici Daniela Membrii Comisiei: Profesor Marica Marcela, Profesor Babarada Dan, Profesor Oltean Nina, Profesor Dicu Leonard, Ilie Gabriela, Radu Cătălin, Consiliul Elevilor	Comisia de Disciplina Profesorii diriginți	Permanent
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea sistematică a faptelor de violență și sesizarea structurilor cu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiuni privind supravegherea desfășurării</li> </ul>	Membrii comisiei: Bărbieru Daniel	Profesorii de serviciu	Permanent

	atribuții în domeniul combaterii violenței	în condiții optime a procesului instructiv-educativ și eliminarea factorilor de risc.	Radu Catalin Dicu Leonard Babarada Dan	Membrii Comisiei de Disciplina Paznicii liceului	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea unui ajutor de specialitate elevilor, pentru a-și dezvolta abilitățile sociale de relaționare și a se integra în mediul școlar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea activității specifice Cabinetului de asistența psihopedagogică din liceu.</li> </ul>	Psihologul școlar Drăghici Dana	Profesorii diriginți Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog sectorul 6	Permanent
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea factorilor de control social în vederea identificării mijloacelor pentru prevenirea, gestionarea și combaterea violenței</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Întalniri periodice ale elevilor cu reprezentanți ai partenerilor competenți în prevenirea și combaterea violentei</li> </ul>	Coordonatorul activităților extrașcolare Coordonatorul comisiei diriginților	M.A.I.-D.G.P.M.B.-Agent de proximitate – reprezentantul Comitetului de părinți și reprezentantul autorității locale	Periodic
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconsiderarea locului și rolului familiei în creșterea și educarea copiilor și colaborarea cu familiile elevilor care încalca în mod violent prevederile Regulamentului școlar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sedinte cu părinții</li> <li>Lectii deschise</li> <li>Consiliere școlară oferită părinților</li> </ul>	Profesorii diriginți Coordonatorul pentru proiecte și programe educative Simion Elena Psihologul școlar Drăghici Daniela Coordonatorul comisiei diriginților Marica Adrian	reprezentantul Comitetului de părinți Comitetele de părinți ale claselor Profesorii diriginți	Permanent
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei mai bune cunoașteri a problemelor de adaptare școlară ale elevilor</li> <li>Cunoașterea de către elevi a modalităților de soluționare a cazurilor de violență, a modalităților de sesizare a organelor competente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei anchete pe baza de chestionar</li> <li>Elaborarea unor materiale cu rol educativ și promovarea acestora în rândul elevilor liceului</li> </ul>	Membrii comisiei: Profesor Marica Marcela Profesor Oltean Nina Profesor Ilie Gabriela Psihologul școlar Drăghici Daniela	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității Consiliul Elevilor Agent de proximitate reprezentantul autorității locale. reprezentantul Comitetului de părinți	Octombrie 2020- iulie 2021
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canalizarea energiei fizice și psihice a elevilor cu risc comportamental școlar în activități sportive organizate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități sportive la nivelul liceului</li> </ul>	Membri ai comisiei Florin Arseni, Andronache Bogdan, Radu Cătălin, Babarada Dan	Managerii școlii Consiliul Elevilor reprezentantul autorității locale. reprezentantul comitetului de părinți.	septembrie 2020 – iulie 2021

10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea Bisericii ca factor educativ în societate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea de activități de voluntariat în folosul comunitatii locale în vederea dezvoltării unui comportament pro-social, atat la nivelul elevilor cat și al părinților acestora.</li> </ul>	Profesor Radu Cătălin Profesor Simion Elena Profesor Louatron Cornelia	Biserica «Sf Antonie», Biserica «Sf Fanurie», Centrul Social «Sf Cuv.Stelian», Centrul Social «Sf Filoteia»	decembrie 2020 aprilie 2021 iunie 2021
-----	--	---	--	---	--

#### Activitatea extrașcolară

#### ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE DESĂȘURATE ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

	Perioada de desfășurare	Denumirea activității	Obiective	Instituții implicate/Parteneri	Responsabili
	2020-2021	Implementarea programelor <b>Junior Achievement</b>	Dezvoltarea abilităților de comunicare Integrarea abilităților de interrelaționare, în vederea dezvoltării personale și profesionale	<b>Junior Achievement Romania CAPP</b>	*Conf.Acordului de parteneriat
	2020-2021	Implementarea programelor <b>antidrog</b>	Desfășurarea de programe sau proiecte în domeniul prevenirii traficului și consumului de droguri, în domeniul tratamentului, recuperării și reinsertiei sociale a dependenților de droguri, alcool, tutun etc., în domeniul prevenirii virusului HIV / SIDA, al traficului cu ființe umane, al terorismului, crimei organizate, corupției și altor domenii ce privesc	<b>ISMB PMB CAPP Consiliul Elevilor ANA Federația Neguvernamentală Antidrog și CIADO România</b>	*Conf.Acordului de parteneriat

			apărarea drepturilor omului și a libertăților sale		
	2020-2021	<b>Proiect „luna doc” / Asociația Bloc Zero și One World Romania</b>	Stimulează învățarea și percepția critică, analizele și dezbaterile asupra emoțiilor și subiectelor stârnite de filme. Prin educația cinematografică, copiii și tinerii devin capabili să folosească filmul ca sprijin al propriei creativități, iar industria filmului trebuie să le respecte opiniile.	<b>Asociația Bloc Zero și One World Romania ISMB Consiliul Elevilor</b>	Dir.Manta Mara Iuliana Simion Elena Mitran Mimi Andronache Bogdan Louatron Cornelia Bădescu Daniela Ivan Violeta Racof Mihaela Ionescu Simona
	2020-2021	<b>„Patrula de reciclare”</b>	Proiect educațional de conștientizare și de responsabilizare socială privind colectarea selectivă și reciclarea deșeurilor de echipamente electrice, electronice și a bateriilor uzate	<b>MEN, ISMB și Patrula de reciclare Verbs describe us – site de știri</b>	Simion Elena Louatron Cornelia Racof Mihaela Mitran Mimi Stoica Iulia Ivan Violeta Dănilă Georgiana
	2020-2021	Proiect <b>„Și eu trăiesc sănătos”</b>	Informarea și educarea adolescenților, a familiilor acestora și a publicului larg cu privire la beneficiile stilului de viață sănătos, a activităților fizice zilnice, sportului.	<b>Fundația PRAIS MTS, ISMB, ISJP, Consiliile Elevilor București și Ploiești, PMP, UNEFS, Șc. de Partenerii</b>	Simion Elena Catedra de educație fizică Catedra de biologie Diriginții claselor IX-XI
	2020-2021	Proiectul <b>Teatru în 7 acte</b>	Educație teatrală	<b>Elite Art Club Unesco</b>	Simion Elena Ene Georgiana
	2020-2021	<b>Concursul Bebras</b>	Introducerea elevilor în domeniul gândirii algoritmice și atragerea spre domeniul informatic.	<b>Bebras</b>	Simion Elena Catedra de informatică
	septembrie 2020 -online	<b>Pactul Lecturii – Nocturna Bibliotecilor</b>	Dezvoltarea gustului pentru lectură	<b>Biblioteca școlii Biblioteca Națională Consiliul Elevilor Clubul European</b>	Simion Elena Dănilă Georgiana

	21 -22 septembrie 2020 - online	<b>Zilele Bucureștiului</b>	Descoperirea istoriei și a diversității culturale a Bucureștiului	<b>Consiliul Elevilor</b>	Simion Elena
	26 septembrie 2020	<b>Ziua Europeană a Limbilor Moderne</b>	Îmbunătățirea performanțelor lingvistice Dezvoltarea spiritului de competiție Însușirea unor noțiuni de cultură și civilizație	<b>CDI Consiliul Elevilor</b>	Simion Elena Louatron Cornelia Racof Mihaela Catedra de limbi străine
	9 octombrie 2020	Acțiuni de comemorare a <b>Holocaustului</b> <b>Vizionare film documentar -dezbateri</b>	Educarea elevilor pentru cunoașterea adevărului istoric Promovarea istoriei ca mijloc de formare a tinerilor în direcția toleranței și împotriva discriminării și a rasismului	<b>Consiliul Elevilor Catedra de istorie Clubul European al Școlii</b>	Marica Adrian Marica Marcela Simion Elena
	9 octombrie 2020	Ziua Poștei Române	Concurs de scrisori	<b>Consiliul Elevilor Catedra de limba română și Catedra de poștă</b>	Simion Elena Constantin Gheorghe
	octombrie 2020	<i>Ziua mondială a alimentației sănătoase</i> Dezbateri, întâlnire cu medicul de familie	Promovarea conceptului de calitate a vieții Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate	<b>Cabinetul Școlar Medical Invitat: medic de familie CAPP</b>	Comisia Crucea Roșie și Educația sanitară Alexandra Stănescu
	octombrie - noiembrie 2020	Ateliere de introducere în specificul limbajului cinematografic pentru adolescenți Festivalul de film documentar pentru liceeni <b>luna.doc</b> )	Descoperirea limbajului specific artei cinematografice și a procedurilor care îi ajută pe cinești să sublinieze emoții	Asociația Culturală Contrasens Asociația Bloc Zero	Simion Elena
	15-17 octombrie 2020	Erasmus Day	Participare la prezentări, cursuri online	<b>ANPDCEFP</b>	Popescu Costinela Simion Elena
	octombrie 2020	Cercul de Istorie Recentă a României	Promovarea valorilor istoriei naționale	<b>Consiliul Elevilor</b>	Marica Adrian Marica Marcela



octombrie 2020	Concurs „Armata - simbol al demnitatii naționale”	Promovarea valorilor istoriei naționale	<b>Istoria din casă-n casă</b>	Simion Elena
noiembrie 2020	<b>One World Romania</b>	Educație cinematografică și civică. Vizionare de film, dezbateri	<b>One World Romania</b>	Simion Elena diriginții
noiembrie 2020	“Spune NU viciilor!”	Prezentare și dezbateri	<b>CDI, CȘE</b>	Catedra Tehnică Catedra de lb. română
noiembrie 2020	<b>Activități de prevenire a criminalității și a delicvenței juvenile</b>	Activități practice, dezbateri, având ca scop explicarea pe înțelesul copiilor a unor articole din Codul Penal	<b>Reprezentanții secției de poliție DGPMB</b>	Directiunea Comisia pentru prevenire și combaterea violenței
1-19 noiembrie 2020	”Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” - Ediția a VIII- a - (online)	Prezentări pe tema <i>Securității online</i> – elevii claselor a XI-a D și a XII-a F	FICE România ISMB	Simion Elena Bădescu Daniela Louatron Cornelia Popescu Costinela
20 noiembrie 2020	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului – proiect UNICEF	Dezbateri și prezentări despre drepturile copilului	<b>Consiliul Elevilor Salvați Copiii</b>	Simion Elena Racof Mihaela Louatron Cornelia Popescu Costinela
noiembrie 2020 – martie 2021	Campanie națională de prevenire a traficului de persoane: „Pentru că OAMENII contează, pune TU barieră traficului!” -	Drevenirea traficului de persoane	<b>Politia Română</b>	Directiunea Comisia pentru prevenire și combaterea violenței
decembrie 2020	<b><u>Saptamana 1 Decembrie</u> Activități dedicate Zilei Naționale a României</b>	Promovarea valorilor naționale Formarea unor reprezentări corecte la nivelul mentalului elevilor asupra trecutului	<b>Consiliul Elevilor</b>	Profesorii de istorie Profesorii de limba și literatura română
decembrie 2020	“Viață fără violență”	Prezentare ppt, dezbateri, afișe	<b>Consiliul Elevilor</b>	Catedra Tehnica Catedra de lb. română

decembrie 2020	<b>„ Bucureștiul văzut prin ochii adolescenților ”</b>	Prezentarea diversității culturale a Bucureștiului	<i>Asociația Bucureștiul meu drag, Asociația MAIE, MȚR</i>	Bădescu Daniela Simion Elena
decembrie 2020	<b>Tradiții de Crăciun – sesiune de prezentări</b>	Promovarea comportamentelor sociale dezirabile Promovarea tradițiilor	<b>Clubul European al Școlii CDI</b>	Comisia pentru activități extrașcolare CDI
<b>decembrie 2020</b>	<b>“Dăruind, vei dobândi”</b> - activitate umanitară online/ la distanță (colete trimise prin Poșta Română copiilor defavorizați din jud Vaslui, satele Floreni, Schineni, Raiu, Cârja, Mălușteni – proiect CAERI– 21-22 decembrie 2020)	Responsabilizarea elevilor cu privire la valori umanitare și spiritul de înțajutoare și de cetățenie activă.	<b>Consiliul Elevilor AOLN Romania</b>	Bădescu Daniela Popa Octavian-Lucian Simion Elena Vasile Ana Maria Louatron Cornelia Racof Mihaela Radu Cătălin Mitran Mimi
<b>decembrie 2020</b>	Acțiune de Crăciun de la Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz “Sf. Maria” (online)	Dezvoltarea spiritului de echipă și a sentimentului apartenenței la grup. Responsabilizarea elevilor cu privire la valori umanitare și spiritul de înțajutoare și de cetățenie activă.	<b>Consiliul Elevilor Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz “Sf. Maria”</b>	Radu Cătălin Andronache Bogdan Constantin Gheorghe Simion Elena Babarada Dan
<b>ianuarie 2021</b>	<b>Fenomenul “Eminescu” în literatura română</b>	Concurs pe teme literare	<b>Consiliul Elevilor</b>	Profesorii de limba și literatura română
<b>15 ianuarie 2021</b>	<b>Ziua Culturii Naționale</b>	Promovarea valorilor naționale Formarea gustului și a interesului pentru lectură	<b>Consiliul Elevilor</b>	Profesorii de limba și literatura română
<b>ianuarie 2021</b>	<b>24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române</b>	Promovarea valorilor naționale Formarea unor reprezentări corecte la nivelul mentalului elevilor asupra trecutului	<b>Consiliul Elevilor</b>	Profesorii de istorie Profesorii de limba și literatura română
februarie 2021	Sesiunea Națională de Parenting Appreciativ „Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?”	Consilierea părinților	Asociația HoltIS	Profesorii diriginți

		eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor”, în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România			
	<b>aprilie-mai 2021</b>	<b>“Dăruind, vei dobândi”</b> - activitate umanitară online/ la distanță (colete trimise prin Poșta Română copiilor defavorizați din jud Vaslui, satele Floreni, Schineni, Raiu, Cârja, Mălușteni – proiect CAERI)	Responsabilizarea elevilor cu privire la valori umanitare și spiritul de înțajutoare și de cetățenie activă.	<b>Consiliul Elevilor AOLN Romania</b>	Bădescu Daniela Popa Octavian-Lucian Simion Elena Vasile Ana Maria Louatron Cornelia Racof Mihaela Radu Cătălin Mitran Mimi
	iunie 2021	<i>Teoriile conspirației, o capcană pe care o putem evita</i>	Formarea unor reprezentări corecte la nivelul mentalului elevilor asupra realității	Centrul pentru Jurnalism Independent	
	<b>iunie 2021</b>	<i>Harta reciclării</i>	– activitate de promovarea educației ecologice		Simion Elena Constantin Gheorghe Racof Mihaela
	<b>iunie 2021</b>	Eroii necunoscuți din război	Promovarea valorilor istoriei naționale	<b>Istoria din casă-n casă</b>	Simion Elena Andronache Bogdan Racof Mihaela
	<b>10 iunie 2021</b>	Activități de Ziua Eroilor	Promovarea valorilor istoriei naționale	<b>ISMB</b>	Profesorii diriginți
	2020-2021	<b>“Baterel și Lumea Non-E”</b>	Proiect educațional de constientizare și de responsabilizare socială privind colectarea selectivă și reciclarea deșeurilor de echipamente electrice, electronice și a bateriilor uzate	<b>MEN și Asociația ENVIRON</b>	Simion Elena Louatron Cornelia Racof Mihaela Ivan Violeta Mitran Mimi
	Permanent	Cerc literar – activitate culturală și pedagogică	Activități diverse, redactare articole, dezbateri etc. Formarea gustului și a interesului pentru lectură, prin lectura	<b>Clubul școlii</b>	Manta Mara Iuliana Bondoc Mădălina Simion Elena

			de plăcere. Formarea competențelor specifice privind receptarea și producerea de text literar.		Mitran Mimi Ivan Violeta Bădescu Daniela
	Permanent	<b>Patrula de reciclare</b>	Informarea și educarea elevilor din unitatile de învățământ preuniversitar cu privire la protejarea naturii, reducerea poluării și economisirea de materii prime prin activități de colectare și reciclare selectiva a deșeurilor reciclabile	<b>RORec și ISMB</b>	Dir.Manta Mara Iuliana Dir.Adj.Dana Zloteanu Dir. Adj. Trifu Adriana Bădescu Daniela Simion Elena Louatron Cornelia Racof Mihaela Mitran Mimi
	Permanent	<b>Literatura în imagini/revista școlară</b>	Activități diverse, redactare articole, dezbateri etc.	<b>Consiliul Elevilor</b>	Catedra de limba română Catedra de lb. franceză Catedra de lb. engleză
	Permanent	<b>Strategie Națională de Acțiune Comunitară</b>	Presupune crearea unor relații între licee și centre școlare de educație incluzivă, centre de plasament, instituții rezidențiale, așezăminte pentru persoane în vârstă, spitale, case de tip familial	<i>Școala Gimnazială Specială “Constantin Păunescu”</i> <i>Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz “Sf. Maria”</i>	Louatron Cornelia –coord. Bădescu Daniela Radu Cătălin Andonache Bogdan Simion Elena
	Permanent	Vizite la muzee, expoziții, case memoriale	Promovarea respectului față de valorile culturii naționale și universale	<b>Consiliul Elevilor</b>	Andronache Bogdan Pavel Mariuța Manta Mara Simion Elena
	Permanent	Excursii școlare	Dezvoltarea respectului față de mediul înconjurător Promovarea respectului față de valorile culturii naționale și universale	<b>Consiliul Elevilor</b>	Pavel Mariuța Simion Elena Mitran Mimi Ionescu Simona Vasile Ana-Maria diriginții
	Permanent	Spectacole de teatru	Promovarea respectului față de valorile culturii naționale și universale	<b>Consiliul Elevilor</b>	Simion Elena Mitran Mimi Louatron Cornelia

					Racof Mihaela Diriginții
	Permanent	Educația sanitară (acțiuni de informare vizând formarea unor comportamente adecvate pentru un stil de viață sănătos)	Promovarea conceptului de calitate a vieții Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate	<b>Consiliul Elevilor</b>	Comisia „Crucea Roșie și Educația sanitară” Catedra de biologie
	Permanent	Consiliere școlară	Asistență psihopedagogică permanentă a elevilor, părinților și cadrelor didactice	<b>Centrul de Resurse și Asistență Educațională al Municipiului București</b>	Cabinet psihologic școlar Prof psiholog Drăghici Dana

#### Activitățile extrașcolare desfășurate la nivelul catedrelor - **Anexa 1**

- **Tipuri de activități.**
  - a. Programe internaționale, naționale, comunitare
  - b. Parteneriate (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)
  - c. Proiecte (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)
  - d. Acțiuni
  
- **Tipuri de activități.**
  - a. Programe internaționale, naționale, comunitare
  - b. Parteneriate (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)
  - c. Proiecte (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)
  - d. Acțiuni

#### **ANALIZA SWOT**

##### **PUNCTE TARI**

- modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală;

- alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate, adaptate și lucrului online, în perioada cursurilor pe Google Classroom;
- prin activitățile educative nonformale se crează o diversitate în experiențele de învățare;
- disponibilitatea profesorilor de a organiza și sustine ore de pregătire suplimentară / remedială în afara programului școlar ;
- alternarea diverselor roluri ale cadrului didactic și asumarea de diferite roluri de către elevi generează, în cadrul activităților educative, asumări de roluri și dezvoltarea competențelor de autoevaluare a propriei contribuții a elevilor implicați;
- responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii;
- colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice sau diriginți în cadrul activităților educative ce vizează orientarea școlara și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă, precum și parteneriate cu institutii culturale sau spirituale: I.G.P.R București; Jandarmeria Română, Cabinetul de consiliere psihopedagogică al școlii; A.M.O.F.M.-Bucuresti ; C.C.D.- Bucuresti; Cabinetul medical al școlii; Comitetul reprezentativ de părinți; PMB, Primaria sect. 6 București; Politia Comunitară sect. 6; ASSMB, O.N.S.S; BOR, PROEDUS, CIADO, The Social Incubator, Asociația Bloc Zero, Aoln România, fundația Calea Victoriei, Asociația Zâmbet pentru Zâmbet, etc
- creșterea numărului de cadre didactice și elevi care participă la activitățile educative propuse în Calendarul activităților educative din școală sau la diversele proiecte și concursuri propuse de ISMB și MEN;
- perfecționarea cadrelor didactice și diriginților prin intermediul programelor de formare continuă;
- implementarea cu succes a proiectului ROSE;
- desfășurarea în bune condiții a predării online în perioada octombrie 2020 –iulie 2021, cu ajutorul platformei Google Classroom/ Google Workspace.

#### **PUNCTE SLABE**

- scăderea interesului elevilor și familiei față de activitățile educative și extracurriculare, cât și minimalizarea importanței față de aceste activități;
- elevii școlii au o pregătire lacunară încă din gimnaziu, iar recuperarea și obținerea performanței în liceu este dificilă (vocabular limitat, interes scăzut pentru lectură, dificultăți în folosirea unor operații matematice de bază etc);
- accesul inegal la mijloacele moderne audio- video, cât și la cele clasice;
- lipsa tehnologiei a limitat accesul la educație unor elevi din mediile defavorizate;
- slaba implicare a societății civile în suținerea actului didactic în contextul pandemiei SARS-cov19.

## OPORTUNITĂȚI

- colaborarea cu :

- a) psihologul școlar, dna Drăghici Daniela, care realizează permanent consilierea în vederea carierei elevilor din clasele a XII-a; consilierea elevilor și părinților pentru prevenirea violenței în rândul copiilor etc.;
- b) familiile elevilor:
  - ședințe, lectorate, proiectul ROSE;
- c) Poliția de Proximitate, Brigada pentru Combaterea Criminalității, Jandarmeria Română, CIADO, Baroul Bucurfești (proiectul *Viața fără violență*) pentru înlăturarea cauzelor absenteismului/ abandonului școlar/ delincvenței juvenile/consumului de substanțe etnobotanice;
- d) cabinetul medical al școlii pentru activități de prevenire a îmbolnăvirilor, respectării regulilor de igienă , prevenirea consumului de alcool, tutun etc.;
- e) The Social Incubator, Junior Achievement – proiecte de orientare școlară și profesională;
- f) Proedus, Asociația Română pentru Smart City, Bebras – concursuri;
- g) Aoln Romania, Asociația Suflet pentru suflet – proiecte umanitare;
- h) Patrula de reciclare, Baterel – educație ecologică
- i) accesarea de fonduri europene prin programe POSDRU;
- j) Participarea profesorilor la cursuri de formare de consiliere și orientare școlară;
- k) Participarea profesorilor la cursuri de formare pentru combaterea fake news, predarea online etc;
- l) Participarea profesorilor la cursuri de formare pentru evitarea consumului de droguri, școală democratic, precum și la conferințe pentru dezvoltarea profesională organizate de CCD București, Asociația Catharsis, Salvați Copiii etc.

## AMENINȚĂRI

- influența străzii/ naturajului și a falselor modele promovate de mass-media, reflectate în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative;
- amploarea fenomenului fake-news;
- migrarea unor elevi către liceele teoretice;
- creșterea numărului de părinți plecați la muncă în strainatate și a elevilor rămași în grija rudelor ori singuri;
- pandemia SARS-Cov 19 și restricțiile impuse în acest context;
- lipsa mijloacelor tehnice adecvate învățământului hibrid sau online/puțini elevi dețin laptop sau tabletă, iar majoritatea lucrează/învață folosind un smartphone;

- scăderea numărului mijloacelor de transport care asigură deplasarea elevilor din mediul rural către școală;
- problemele financiare ale familiilor și creșterea numărului elevilor care muncesc pentru a-și asigura un trai decent.

### PLAN DE MĂSURI

Planurile de activitate pentru anul școlar 2021-2022 vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor .	Cadrele didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor pentru semestrul I și urmărirea modului de realizare.	Responsabilii de catedră	25 septembrie
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii.	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice.	Conducere Responsabili de catedră	Conform graficului
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acțiunilor educative.	Responsabil cu Activitatea educativă	Conform plan de activitate
		Colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Comisia diriginților Psiholog școlar	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare și aplicarea sancțiunilor conform regulamentului.	Comisia diriginților Psiholog școlar	Când este cazul
3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev.	Responsabil cu perfecționarea	Conform ofertă CCD



		Activități metodice la nivel de catedre, precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4.	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul activității instructiv educative.	Conducere	Permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute	Conducere	Permanent

**Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,  
prof. Simion Elena**