

Unitatea școlară: Colegiul tehnic PTc "Gheorghe Airinei"  
Disciplina: Tehnologia Informației și a Comunicațiilor  
Profesor: Emciuc Natalia

Clasa a XII-a zi /Nr. ore pe săpt./ 1 (12 D, E)

Planificare calendaristică  
Anul școlar 2021-2022

Programa aprobată cu O.M. nr. 5099/09.09.2009  
Filiera tehnologică

Sef de catedra                      Avizat                      Director

**Competențe specifice**

- 1.Utilizează tehnologii IT multimedia (Web, comunicare) pentru crearea documentelor Web.
- 2.Utilizează aplicații software în managementul informatizat al proiectelor.

Unitatea de învățare	Competențe individuale	Conținuturi	Nr. Ore alocate	Săptămâna	Observații
1.Editoare de pagini web	1	<b>Instrumente de lucru pentru crearea site-urilor Web:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1.1. Editoare de texte și aplicații de calcul tabelar ce permit salvarea ca pagini Web</li><li>- 1.2. Editoare de HTML</li><li>- 1.3.Editoare de imagini</li></ul>	5	S1-S5	

Unitatea de învățare	Competențe individuale	Conținuturi	Nr. Ore alocate	Săptămâna	Observații
<b>2.Site-uri</b>	<b>2</b>	<b>Structura unui site Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. Tipuri de site-uri Web: statice (de informare), dinamice/ interactive (e-commerce, e-learning, e-banking etc.)</li> <li>- 2.2. Structura unei pagini din cadrul unui site Web. Elemente specifice publicării și regăsirii site-ului în cadrul motoarelor de căutare.</li> <li>- 2.3. Elemente de conținut ale paginilor Web: text, liste, tabele, imagini, hărți de imagini, sunete, animație, cadre, filme, butoane, casete de dialog, casete.</li> <li>- 2.4. Ierarhia paginilor în cadrul site-ului Web. Sistemul de link-uri, pagina de start.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>S6-S14</b>	
<b>3. Criterii de realizare a site-urilor.</b>	<b>3</b>	<b>Criterii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. Criterii considerate la realizarea documentelor Web: viteza de încărcare, raport text/imagini.</li> <li>- 3.2 Cerințe de prezentare a informațiilor prezentate în documentele Web: de conținut, acuratețe, lizibilitate, de design, conformitate cu cerințele proiectului.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>S15-S16</b>	

Unitatea de învățare	Competențe individuale	Conținuturi	Nr. Ore alocate	Săptămâna	Observații
<b>4. Concepte generale ale proiectului.</b>	4	<b>Concepte generale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.1. Noțiunea de proiect</li> <li>- 4.2. Obiectivele proiectului</li> <li>- 4.3. Fazele unui proiect</li> <li>- 4.4. Managerul de proiect, echipa de proiect (roluri)</li> <li>- 4.5. Planul unui proiect</li> <li>- 4.6. Elemente de evaluare</li> <li>- 4.7. Structura pe activități (WBS)</li> <li>- 4.8. Grafic de activități, traiectorie critică</li> <li>-</li> </ul>	2	S17-S18	
<b>5. Etapele unui proiect</b>	5	<b>Etapele unui proiect:</b> <p>5.1. Inițierea proiectului: justificarea economică, stabilirea obiectivelor, oportunitatea proiectului.</p> <p>5.2. Planificarea proiectelor: organigrama proiectului, structura echipei de proiect, planul de proiect, structura activităților (WBS), alocarea resurselor (efort/durată, cost, dependențe)</p> <p>5.3. Monitorizarea proiectului: cereri de schimbare cu justificare și aprobare, controlul riscului, rapoarte (de progres, de excepții)</p> <p>5.4. Evaluarea proiectului: calitatea proiectelor, raport de sfârșit de proiect.</p>	4	S19-S22	

Unitatea de învățare	Competențe individuale	Conținuturi	Nr. Ore alocate	Săptămâna	Observații
<b>6.Instrumente software utilizate in realizarea proiectelor</b>	<p>6</p>	<p><b>Componentele proiectului:</b> organizația de proiect, planurile,mijloacele de control, etapele, managementul riscului, controlul schimbării, managementul configurației, calitatea.</p> <p><b>Instrumente software pentru crearea graficelor, schițelor, șabloanelor de prezentare, diagramelor.</b></p>	<p>9</p>	<p>S23-S31</p>	