



**Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei"**  
Str. Romancierilor nr.1, sector 6, București  
Tel: 413 46 45; Fax: 413 14 13; [www.airinei.omad.ro](http://www.airinei.omad.ro), [colegiulairinei@gmail.com](mailto:colegiulairinei@gmail.com)

---

## **REGULAMENTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

### **CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE**

**Art.1.** Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar, denumit în continuare *regulament*, cuprinde norme referitoare la organizarea și funcționarea comisiei mai sus amintite, în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Nr. 1409 din 2007, privind Strategia M.E.C.T. referitoare la reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preșcolar, precum și cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și cu Regulamentul de Ordine Interioară al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei.

**Art.2.** Respectarea regulamentului este obligatorie pentru personalul de conducere, didactic de predare și instruire practică, didactic auxiliar, nedidactic, pentru elevii și părinții care vin în contact cu unitatea de învățământ.

**Art.3.** În România, cetățenii au drepturi egale.

### **CAPITOLUL II CONDUCEREA ȘI ORGANIZAREA COMISIEI**

**Art. 4.** Directorul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei, ca președinte al Consiliului de Administrație constituie, prin Decizia nr. 177 din data de 11.09.2012, Comisia pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar, cu respectarea prevederilor OMECT Nr. 1409/2007.

**Art. 5.** Comisia este coordonată, din partea Consiliului de Administrație al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei", de către Director Mioara Marcu.

**Art. 6.** Membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar sunt:

- Psiholog școlar Daniela Drăghici – responsabil,
- Florea Costel – reprezentant al Comitetului de părinți,
- Patriche Daniel – reprezentantul autorității locale,
- Stoiciu Leonard – polițist de proximitate,
- Profesor Marica Marcela – membru,
- Profesor Babarada Dan – membru,
- Profesor Oltean Nina – membru,
- Profesor Vladu Claudia – membru,
- Profesor Oprea Stelian – membru,
- Profesor Dicu Leonard – membru,
- Profesor Ilie Gabriela – membru,
- Profesor Radu Cătălin – membru,
- Profesor Dorîngă M. Ionela Cornelia – membru.

**Art. 7.** În baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, unitatea școlară elaborează și adoptă propriul Plan Operațional privind Reducerea Fenomenului Violenței în Mediul Școlar și propriul Regulament de funcționare a Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

### CAPITOLUL III ATRIBUȚII

**Art. 8.** Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de violență a acestora, prin implicarea cadrelor didactice și a personalului specializat (consilieri școlari, psihologi, asistenți sociali, mediatori).

**Art. 9.** Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați (ca autori sau ca victime) în cazuri de violență, prin care să se urmărească:

- conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.);

- prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);

- ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și a defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor);

- dezvoltarea autonomiei (rezistență față de expectanțele și evaluările celorlalți prin cristalizarea unui cadru intern de referință, valori personale pozitive);

- dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament.

**Art. 10.** Implicarea Consiliului Elevilor în proiectarea și derularea activităților de prevenire și reducere a fenomenului de violență în școală.

**Art. 11.** Implicarea activă a elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență în programe de asistență derulate în parteneriat de către școală și alte instituții specializate (Poliția comunitară, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului, autoritățile locale, Biserica, alte organizații specializate în programe de protecție și educație a copiilor și a tinerilor).

**Art. 12.** Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacității elevilor care au comis acte de violență prin implicarea acestora în activități școlare și extra-școlare (sportive, artistice etc.).

**Art. 13.** Responsabilizarea elevilor cu comportament violent prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiune și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetenție etc.).

**Art. 14.** Identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (psihologul școlar, asistenți sociali, mediatori), a părinților.

**Art. 15.** Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, în toate etapele procesului de asistență a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor.

**Art. 16.** Identificarea unor părinți-resursă care să se implice în activitățile de prevenire sau în rezolvarea cazurilor de violență existente.

**Art. 17.** Inițierea unor programe destinate părinților, centrate pe conștientizarea, informarea și formarea cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar și la diferite aspecte ale violenței școlare (forme, cauze, modalități de prevenire, parteneri).

**Art. 18.** Semnalarea de către școală a cazurilor de familii cu un comportament violent față de copii și implicarea în rezolvarea acestora (în cazuri extreme, participarea la procedurile de plasament familial); colaborarea școlii cu instituții cu responsabilități în acest domeniu, precum Autoritatea Tutelară, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului, Consiliile Județene pentru protecția copilului, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Poliție.

**Art. 19.** Elaborarea și optimizarea anuală a Planului Operațional de reducere a fenomenului violenței în școală.

**Art. 20.** Elaborarea unui Raport anual și aducerea lui la cunoștința Consiliului Profesorat al unității, referitor la activitățile derulate în baza Planului Operațional elaborat. Acest Raport este luat în considerare de către directorul unității care elaborează raportul general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară.

**Art. 21.** Identificarea activităților procedurabile, cu scop de prevenire a comportamentelor violente din unitatea școlară și elaborarea procedurilor de lucru în domeniul prevenirii primare, secundare sau terțiare a violenței școlare.

**Art. 22.** Transmiterea procedurilor de lucru elaborate în scopul prevenirii violenței în școală, de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, de la nivelul unității școlare, spre aplicarea acestora de către Comisia de prevenire și combatere a violenței în școală.

**Art. 23.** Toate procedurile de lucru avizate de către C.E.A.C. în acest domeniu sunt aduse la cunoștința personalului unității școlare, elevilor și părinților și devin obligatorii.

**Art. 24.** Comisia pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar colaborează cu toate Comisiile care funcționează la nivelul unității școlare și, cu precădere cu Comisia de Disciplină, Comisia Diriginților, Comisia de sănătate și Crucea Roșie, Consiliul Elevilor, Avocatul Elevilor, Cabinetul de Asistență Psihopedagogică etc.

**Art. 25** Comisia de Prevenire și Combaterea Violenței în Mediul Școlar promovează, cu precădere, la nivelul unității școlare, prevederile Legii Nr. 272/2001 privind protecția și drepturile copilului.

#### CAPITOLUL IV

#### **DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE ELEVILOR**

( preluare din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar 2005)

##### *Drepturile elevilor*

**”Art.97.** (1) Elevii din învățământul de stat și particular se bucură de toate drepturile constituționale. Elevii din învățământul de stat și particular acreditat se bucură de egalitate în toate drepturile conferite de calitatea de elev.

(2) Nici o activitate organizată în unitatea de învățământ nu poate leza demnitatea sau personalitatea elevilor.

**Art.100.** În timpul școlarizării, elevii beneficiază de asistență psihopedagogică și medicală gratuită. De asemenea, ei au dreptul la bilete cu prețuri reduse, la spectacole, muzee, manifestări cultural-sportive și la transportul în comun, pe baza carnetului de elev, vizat la zi.

**Art.106.** Elevii au dreptul să participe la activitățile extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, precum și la cele care se desfășoară în palatele și în cluburile elevilor, în bazele sportive și de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare, în cluburile și în asociațiile sportive, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora.

**Art.107.** (1) Elevilor din învățământul preuniversitar de stat și particular le este garantată, conform legii, libertatea de asociere în cercuri și în asociații științifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează și funcționează pe baza unui statut propriu, aprobat de directorul unității de învățământ.

(2) Exercițarea dreptului la reuniune, conform art.15 alin. (2) din Convenția cu privire la drepturile copilului, nu poate fi supusă decât acelor limitări care sunt prevăzute de lege și care sunt necesare într-o societate democratică, în interesul siguranței naționale, al ordinii publice, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora.

(3) Dreptul la reuniune se exercită în afara orarului zilnic, iar activitățile pot fi susținute în unitatea de învățământ, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea directorului. Aprobarea pentru desfășurarea acestor acțiuni va fi condiționată de acordarea de garanții scrise, oficiale privind asigurarea, de către organizatori, a securității persoanelor și a bunurilor.

(4) În cazul în care conținutul activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ de stat și particular contravine principiilor susmenționate, directorul unității de învățământ poate suspenda sau interzice desfășurarea acestor activități.

**Art.108.** (1) În unitățile de învățământ de stat și particular, conform legii, libertatea elevilor de a redacta și difuza reviste/ publicații școlare proprii, este garantată.

(2) În cazul în care aceste reviste/ publicații conțin elemente care afectează siguranța națională, ordinea publică, sănătatea și moralitatea, drepturile și libertățile cetățenești sau prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de ordine interioară al unității de învățământ, directorul va suspenda editarea și difuzarea acestora. ”

## Îndatoririle elevilor

**Art.110.** Elevii din învățământul de stat și particular au datoria de a frecventa cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare.

**Art.111.** (1) Elevii trebuie să aibă o comportare civilizată și o ținută decentă, atât în unitatea de învățământ, cât și în afara ei.

(2) Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a) legile statului;
- b) prezentul regulament și regulamentul intern;
- c) regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- d) normele de tehnica securității muncii, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e) normele de protecție civilă;
- f) normele de protecție a mediului.

**Art.112.** Este interzis elevilor:

- a) să distrugă documente școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole etc.;
- b) să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
- c) să aducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
- d) să organizeze și să participe la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursuri a elevilor;
- e) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- f) să dețină și să consume, în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia, droguri, băuturi alcoolice și țigări și să participe la jocuri de noroc;
- g) să introducă, în perimetrul unității de învățământ, orice tipuri de arme sau alte instrumente, precum muniție, petarde, pocnitori etc., care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului unității de învățământ;
- h) să posede și să difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- i) să utilizeze telefoanele celulare în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor;
- j) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul unității de învățământ;
- k) să aibă ținută, comportamente și atitudini ostentative și provocatoare;
- l) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ.

**Art.113.** Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte profesorilor/învățătorilor pentru consemnarea notelor, precum și părinților, pentru informare în legătură cu situația școlară.

**Art.114.** Elevii din învățământul preuniversitar de stat trebuie să utilizeze cu grijă manualele școlare primite gratuit și să le restituie în stare bună, la sfârșitul anului școlar. ”

## CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

**Art.26.** Prezentul regulament va fi adus la cunoștința elevilor, a părinților sau reprezentanților legali ai acestora și a personalului didactic de predare, de instruire practică, didactic auxiliar și nedidactic prin postarea lui pe site-ul Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații ”Gh. Airinei”;

**Art.27.** Prezentul regulament a fost revizuit și aprobat de către d-na Director Mioara Marcu în data de 20 septembrie 2012 și intră în vigoare la această dată, pentru anul școlar 2012-2013.

## ANEXĂ

### **Consiliul Europei a recomandat câteva principii directe în confruntarea cu fenomenul violenței școlare, după cum urmează:**

- conceperea prevenirii violenței ca o dimensiune centrată pe educație în spiritul civismului democratic (toleranță și relații interculturale, egalitate între sexe, respectarea drepturilor omului, gestionarea pacifistă a conflictelor, valorizarea persoanei, a nonviolentei );
- considerarea tinerilor ca actori și parteneri-cheie în orice acțiune desfășurată în această direcție;
- conceperea unor modalități de acțiune înainte ca faptele de violență să se declanșeze, avându-se în vedere sensibilizarea tuturor actorilor implicați și prevenirea timpurie a violenței;
- prevederea unor modalități de reacție rapide și echilibrate în cazul declanșării faptelor de violență;
- conștientizarea necesității de acțiune la toți actorii implicați și întărirea mobilizării acestora;
- promovarea dezvoltării de schimburi, dialoguri la toate nivelurile în cadrul comunității;
- acordarea priorității în ceea ce privește protecția și îngrijirea victimelor;
- susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ.

### **MIC DICȚIONAR:**

**Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum:**

- **violență verbală și psihologică:**
  - poreclire,
  - etichetare;
  - tachinare,
  - amenințare,
  - hărțuire;
  - intimidare;
  - umilire;
  - jignire etc.
  
- **violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii:**
  - viol,
  - pornografie,
  - pedofilie,
  - consum/comercializare de droguri,
  - furt,
  - tâlhărie,
  - ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic,
  - alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.