



Nr. înreg. 8/09.10.2018/Reg.ev.CAPp

**Avizat,  
Director Popa Octavian Lucian**

## **Raportul de activitate al Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2017-2018**

**Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar** și-a desfășurat activitatea în baza prevederilor Regulamentului Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și a deciziei de constituire, documente care cuprind norme referitoare la organizarea și funcționarea comisiei mai sus amintite, precum și componența comisiei, în conformitate cu:

- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Nr. 1409 din 2007, privind Strategia M.E.C.T. referitoare la reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar,
- Strategia de prevenire a criminalității la nivelul Municipiului București – DGPMB, Nr.4900/30.08.2011 și ISMB, Nr.147481/01.09.2011,
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și cu Regulamentul de Ordine Interioară al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei.

Comisia este coordonată, din partea Consiliului de Administrație al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei", de către **Domnul Director Profesor POPA OCTAVIAN LUCIAN**.

Membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2017-2018, au fost:

- Profesor consilier școlar Daniela Drăghici – CAPp,
- Secretar șef Pătrașcu Camelia – membru,
- Profesor Marica Marcela – membru,
- Profesor Babarada Dan – membru,
- Profesor Oltean Nina – membru,
- Profesor Vladu Claudia – membru,
- Profesor Elena Simion – membru,
- Profesor Dicu Leonard – membru,
- Profesor Ilie Gabriela – membru,
- Profesor Radu Cătălin – membru.

Membrii Comisiei au derulat permanent, pe parcursul anului școlar 2017-2018, o activitate de monitorizare a comportamentului școlar al elevilor, precum și activități educative de prevenire a comportamentelor școlare disruptive, indezirabile, precum și activități de informare a elevilor, părinților, a profesorilor diriginți și a celorlalte cadre didactice, cu privire la legislația în domeniu, cauzele comportamentelor agresive și metodele inter-active de educare pozitivă a elevilor.

## Dintre atribuțiile Comisiei, îndeplinite de către membrii acesteia, amintim:

Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de violență a acestora, prin implicarea cadrelor didactice și a personalului specializat (consilierul școlar), în medierea relațiilor dintre elevi, educarea procesului de comunicare și renunțarea, în special între elevii din clasele a IX-a, la comunicarea verbală și/sau non-verbală agresivă.



Elaborarea și implementarea unui program de prevenire a abandonului școlar și a absenteismului școlar cronic.

Astfel, în data de 23 noiembrie 2017 a fost organizată, în colaborare cu Casa Corpului Didactic a Municipiului București, activitatea metodică (cercul pedagogic) cu tema: ”**Strategii didactice pentru prevenirea abandonului școlar**”, la care au participat circa 20 de cadre didactice. Pe durata derulării activității, cadrele didactice participante au analizat împreună cu formatorul toate dimensiunile didactice ale informațiilor referitoare la strategiile utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în scopul prevenirii abandonului școlar (metode didactice, procedee didactice, tehnici didactice, mijloace didactice etc.)

În cadrul dezbaterilor derulate la nivelul cercului pedagogic, au fost dezbătute idei referitoare la noutățile în domeniul metodelor și tehnicilor didactice ce pot fi utilizate în cadrul diverselor activități de predare-învățare-evaluare sau de dirigenție, derulate de către cadrele didactice participante, precum și o serie de aspecte practice legate de dezvoltarea profesională și personală a participanților.

Participanții la activitate, cadre didactice de diferite specializări (discipline socio-umane, discipline tehnice etc.) s-au implicat în analizarea datelor existente pe fișa de lucru din cadrul workshop-ului, făcând aprecieri sintetice cu privire la conținutul acesteia.

Informațiile cuprinse în fișa de lucru au fost sintetizate cu sprijinul formatorului – profesorul consilier școlar din Cabinetul de Asistență Psihopedagogică al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații ”Gh. Airinei”.



Elaborarea și derularea unor programe de dezvoltare a inteligenței emoționale, ca factor de protecție împotriva comportamentelor agresive manifestate în mediul școlar, precum și ca factor de protecție împotriva instalării dependenței elevilor de liceu de jocurile de noroc.

Astfel, în 20 decembrie 2017 a fost organizat, Casa Corpului Didactic din București și Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei", Cercul Pedagogic cu tema: **"Stimularea inteligenței emoționale – dimensiunea financiară"**, la care au participat peste 60 de persoane (cadre didactice din unitățile școlare din sectorul 6 și nu numai).

În cadrul acestui cerc pedagogic, membrii Comisiei de prevenire a violenței în mediul școlar au prezentat o serie de bune practici de integrare a metodelor activ-participative (jocul didactic, simularea etc.) în arsenalul de instrumente și metode specifice prin care se generează și se menține un nivel optim de motivație pentru studiu și pentru dezvoltare personală, în rândul elevilor, în domeniul educației financiare și a prevenirii comportamentelor cu potențial de risc.

De asemenea, membrii Comisiei de prevenire a violenței au organizat, în anul școlar 2017-2018, Campania "Săptămâna – Implică-te în viața ta!". În cadrul acesteia, la solicitarea Inspectoratului Școlar al sectorului 6 și Inspectoratului Școlar al Municipiului București, membrii Comisiei au elaborat un chestionar de exprimare a opiniilor elevilor Colegiului nostru cu privire la prevenirea comportamentelor violente, au aplicat acest chestionar unui eșantion de 89 de elevi din clasele a IX-a – a XII-a, au prelucrat datele și au interpretat rezultatele acestui chestionar, elaborând un studiu pe baza căruia a fost concepută o Strategie antivioolență la nivelul Colegiului. Această Strategie va fi pusă în practică în anul școlar 2018-2019, cu sprijinul: Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisiei Diriginților, Cabinetului de Asistență Psihopedagogică și Comisiei de prevenire a violenței.

Astfel, membrii Comisiei de prevenire a violenței în mediul școlar s-au implicat în organizarea și derularea activităților extracurriculare din cadrul Săptămânii "Implică-te în viața ta!", 5 – 9 martie 2018, respectiv:

- Sesiuni de formare pentru cadre didactice, realizate de către *Comisia de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*, *Comisia Diriginților*, *Comisia de "Cruce Roșie"* și *"Educație sanitară"*, în colaborare cu consilierul psihopedagog de la *Cabinetul de Asistență Psihopedagogică*, pe următoarele teme: Tipuri de fapte și sancțiuni

aplicate de lege/Infrațiuni prevăzute de codul penal; ”Alcoolul nu te face mare” (film pentru elevii claselor a IX-a și a X-a); ”Aripi frânte!” (film pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a);

- Activități de informare preventivă, în cadrul orelor de dirigenție, în care se derulează vizionări de materiale video/prezentări power-point pe tema prevenirii comportamentului agresiv în mediul școlar sau în comunitate, urmate de analiza studiilor de caz și de dezbateri realizate cu elevii ai claselor a IX-a – a XII-a. (vezi materialul ppt ”Prevenirea criminalității – siguranța în mediul școlar”, primit de la Inspectoratul Școlar Teritorial al sectorului 6).
- Întâlniri cu polițistul de proximitate/polițiști de la Serviciul de analiză și prevenire a criminalității din cadrul Direcției Generale a Poliției Municipiului București. CLUB FAN GÂNDIRE FRESH – elevii clasei a IX-a A; CLUB FAN GÂNDIRE FRESH –elevii clasei a IX-a P.

De asemenea, la solicitarea profesorilor dirigenți, au fost derulate activități de asistență psihopedagogică (consiliere individuală și lecții de consiliere) pentru elevii implicați în cazuri de agresivitate, prin care s-au urmărit ca obiective: conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.); prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul); ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și a defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor); dezvoltarea autonomiei (rezistență față de expectanțele și evaluările celorlalți prin cristalizarea unui cadru intern de referință, valori personale pozitive); dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament.

Implicarea Consiliului Elevilor în proiectarea și derularea activităților de prevenire și reducere a fenomenului de violență în școală și implicarea activă a elevilor cu potențial violent în programe educative sau de asistență psihopedagogică derulate în parteneriat de către școală și alte instituții specializate (Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului, autoritățile locale, alte organizații specializate în programe de protecție și educație a copiilor și a tinerilor).

Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacității elevilor care au manifestat un comportament agresiv prin implicarea acestora în activități școlare și extra-școlare (sportive, artistice, literare etc.).

Responsabilizarea elevilor cu comportament agresiv prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetențe sau alte sancțiuni alienatoare etc.).





Identificarea și asistarea psihopedagogică a elevilor care s-au plâns profesorilor diriginți, altor profesori sau managerilor că ar fi fost agresați verbal și/sau fizic în cadrul școlii, prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (consilierul școlar), în educarea lor, cu acordul părinților.

Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial agresiv sau care au manifestat comportamente cu potențial agresiv, în toate etapele procesului de asistență a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor, realizarea de studii și cercetări psihopedagogice.

Totodată, profesorii diriginți au primit materiale sintetice în care au fost selectate, de către membrii Comisiei, o serie de date referitoare la specificul comunicării elevilor prin intermediul mediilor virtuale/on-line și au fost rugați să transmită părinților sugestii cu privire la monitorizarea cu atenție a acestui proces de comunicare on-line în care copiii lor/elevii noștri pot fi implicați, în afara programului școlar. Părinții au avut astfel acces la materialul promovat de către membrii Comisiei antivioolență, referitor la rezultatele Programului Safer Internet, al Comisiei Europene **”Ancheta EU Kids Online”**, în care se prezintă cele mai frecvente riscuri implicate de comunicarea pe internet (de la contacte cu persoane necunoscute, hărțuire, pornografie, întâlniri față-în-față cu persoane contactate on-line, conținuturi potențial dăunătoare, până la utilizarea abuzivă a datelor cu caracter personal etc.)

De asemenea, membrii Comisiei de prevenire a violenței au urmărit continuarea procesului de identificare a unor părinți-resursă care să se implice în activitățile educative de prevenire primară sau secundară a situațiilor de manifestare a agresivității școlare.

Derularea de activități de informare și prevenire a comportamentelor agresive și lecții de consiliere pentru dezvoltarea personală a elevilor și a cadrelor didactice, cu tema: **”Comunicarea verbală sau arta conversației”**, , **”Prevenirea comportamentelor disruptive în clasă”** etc. lecții derulate cu sprijinul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică, Comisiei diriginților și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, lectorate și dezbateri cu profesorii diriginți, derulate pe tema ofertei educaționale a Agenției Naționale Antidrog – Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog al sectorului 6 (pe baza prezentării făcute de către Comisar șef Voicu Silvia Gabriela).



Elaborarea, derularea și optimizarea permanentă a Planului Operațional de reducere a fenomenului violenței în școală, atât cel specific unității de învățământ, cât și a celui derulat de către Cabinetul de Asistență Psihopedagogică al liceului.

În perioada octombrie 2017 - iunie 2018, în cadrul Comisiei antivioolență au fost prezentate informațiile legate de rezultatele **”Studiului privind fenomenul psihopedagogic al fericirii la școală”**. Acest studiu a fost realizat atât în cadrul unității noastre de învățământ, cât și în alte 30 de unități de învățământ preuniversitar din sectorul 6 al Municipiului București, pe un eșantion extins de 843 de elevi și eleve din școli gimnaziale, 300 de elevi și eleve din licee și colegii tehnice și 192 de cadre didactice din unități de învățământ preuniversitar din sectorul 6 (grădinițe, școli gimnaziale, licee, colegii naționale și colegii tehnice).

Acest studiu generos a fost realizat cu sprijinul direcțiilor unităților de învățământ implicate în eșantionul studiat, la inițiativa Colegiului Tehnic de Poștă și telecomunicații ”Gh. Airinei” și a Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, prin intermediul Cabinetelor de Asistență Psihopedagogică din grădinițele, școlile gimnaziale, liceele, colegiile naționale și colegiile tehnice din sectorul 6, în colaborare cu Comisiile Diriginților, Comisiile pentru prevenirea violenței în mediul școlar și Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Conform rezultatelor studiului, fenomenul fericirii trăit în mediul școlar este unul complex, prin structură și prin formele sale de manifestare psiho-socială.

Rezultatele acestui studiu au fost promovate la nivelul tuturor unităților de învățământ implicate, precum și la nivelul Ministerului Educației Naționale și al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, prin intermediul raportărilor realizate de către Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.



# CHILDHOOD VULNERABILITY



Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar a colaborat permanent cu toate comisiile care funcționează la nivelul unității școlare, cu precădere: Comisia Diriginților, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Consiliul Elevilor, Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Comisia pentru Orientare Școlară și Profesională, Comisia pentru identificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale etc.

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar a promovat, cu precădere, la nivelul unității școlare, prevederile Legii Nr. 678/2001, privind prevenirea și combaterea traficului de persoane, ale Legii Nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare – Legea Nr. 257/2013, OMEN 5113/2015 – metodologia privind managementul riscurilor de corupție în cadrul MEN și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar; Hotărârea de Guvern Nr. 49/2011 referitoare la aprobarea Metodologiei cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state etc.

În baza rezultatelor obținute din activitățile educative de prevenire a violenței în mediul școlar, membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare au promovat

permanent o serie de principii de acțiune pentru activitățile educative derulate în anul școlar 2017-2018:

**Continuarea activității de informare a elevilor și părinților cu privire la formele de manifestare a unor comportamente violente, precum:**

- **violență verbală și psihologică:**
  - poreclire, etichetare; tachinare, amenințare, hărțuire; intimidare; umilire; jignire etc.
- **violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii:**
  - lovirea; distrugerea de bunuri; furtul; tâlhăria; violul; pornografia; pedofilia; consumul/comercializarea de droguri; ofensa adusă statutului/autorității cadrului didactic;
  - alte tipuri de comportamente deviante/ilegale în relația cu școala etc.
- **abuzuri (conform Legii nr. 272/2004 privind promovarea drepturilor copilului)**
  - abuzul fizic; abuzul emoțional (așteptări abuzive, etichetări, blamări, certuri etc.); abuzul alienator (înstrăinarea copilului de persoanele, animalele sau lucrurile de care este legat emoțional);
  - abuzul sexual; neglijarea (inclusiv neglijarea educațională); violența domestică.

Comisia noastră va continua să colaboreze cu toate celelalte comisii interesate în prevenirea primară sau secundară a comportamentelor disruptive și/sau agresive manifestate de către elevi în mediul școlar;

De asemenea, vom continua derularea activității de sprijinire a profesorilor diriginți în proiectarea și susținerea unor lecții de dirigenție cu tematică adecvată, în scopul prevenirii sau reducerii factorilor de risc asociați comportamentelor agresive în mediul clasei de elevi, cu atât mai mult cu cât structura socio-culturală a claselor a căpătat dimensiuni multiple (elevi care aparțin și altor naționalități, culturi și religii);

Vom continua să derulăm activității de prevenire a consumului de substanțe ilegale în colaborare cu specialiștii din Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Sector 6 - Agenția Națională Antidrog și/sau Poliția Română, precum și activități extracurriculare în colaborare cu ISMB, IS6, Ministerul Justiției, Direcția Națională Anticorupție, în vederea prevenirii faptelor de corupție și a promovării și respectării drepturilor și libertăților cetățenești.

***Comisia de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității***

- Director Popa Octavian Lucian – coordonator,
- Director Adjunct Dana Zloteanu – responsabil,
- Profesor consilier școlar Drăghici Daniela – CAPP,
- Secretar șef Pătrașcu Camelia – membru,
- Profesor Marica Marcela – membru,
- Profesor Babarada Dan – membru,
- Profesor Oltean Nina – membru,
- Profesor Vladu Claudia – membru,
- Profesor Elena Simion – membru,
- Profesor Dicu Leonard – membru,
- Profesor Ilie Gabriela – membru,
- Profesor Radu Cătălin – membru.

09 octombrie 2018