



**Avizat,
Director Popa Octavian Lucian**

Raportul de activitate al Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2015-2016

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și-a desfășurat activitatea în baza prevederilor Regulamentului Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și a Deciziei de constituire, nr. 34/21.09.2015, documente care cuprind norme referitoare la organizarea și funcționarea comisiei mai sus amintite, precum și componența comisiei, în conformitate cu:

- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Nr. 1409 din 2007, privind Strategia M.E.C.T. referitoare la reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preșcolar,
- Strategia de prevenire a criminalității la nivelul Municipiului București – DGPMB, Nr.4900/30.08.2011 și ISMB, Nr.147481/01.09.2011,
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și cu Regulamentul de Ordine Interioară al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei.

Comisia este coordonată, din partea Consiliului de Administrație al Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei", de către **Director Profesor POPA OCTAVIAN LUCIAN**.

Membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2015-2016, au fost:

- Psiholog școlar Daniela Drăghici – responsabil,
- Profesor Louatron M. Ionela Cornelia – membru,
- Profesor Marica Marcela – membru,
- Profesor Babarada Dan – membru,
- Profesor Oltean Nina – membru,
- Profesor Vladu Claudia – membru,
- Profesor Oprea Stelian – membru,
- Profesor Dicu Leonard – membru,
- Profesor Ilie Gabriela – membru,
- Profesor Radu Cătălin – membru.

Membrii Comisiei au derulat permanent, pe parcursul anului școlar 2015-2016, o activitate de monitorizare a comportamentului școlar al elevilor, precum și activități educative de prevenire a comportamentelor școlare disruptive, indezirabile, precum și activități de informare a elevilor, părinților, a profesorilor diriginți și a celorlalte cadre didactice, cu privire la legislația în domeniu, cauzele comportamentelor agresive și metodele inter-active de educație pozitivă a elevilor.

Dintre atribuțiile Comisiei, îndeplinite de către membrii acesteia, amintim:

Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de violență a acestora, prin implicarea cadrelor didactice și a personalului specializat (consilierul școlar).



Elaborarea și derularea unor programe de dezvoltare a inteligenței emoționale, ca factor de protecție împotriva comportamentelor agresive manifestate în mediul școlar.

Astfel, în 11 decembrie 2015 a fost organizată, împreună cu Casa Corpului Didactic, activitatea extracurriculară **”Stimularea inteligenței emoționale”**, la care au participat peste 40 de persoane (elevi și cadre didactice).

De asemenea, la solicitarea profesorilor diriginți, au fost derulate activități de asistență psihopedagogică (consiliere individuală și lecții de consiliere) pentru elevii implicați în cazuri de agresivitate, prin care s-au urmărit ca obiective: conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.); prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul); ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și a defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor); dezvoltarea autonomiei (rezistență față de expectanțele și evaluările celorlalți prin cristalizarea unui cadru intern de referință, valori

personale pozitive); dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament.

Implicarea Consiliului Elevilor în proiectarea și derularea activităților de prevenire și reducere a fenomenului de violență în școală și implicarea activă a elevilor cu potențial violent în programe educative sau de asistență psihopedagogică derulate în parteneriat de către școală și alte instituții specializate (Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului, autoritățile locale, alte organizații specializate în programe de protecție și educație a copiilor și a tinerilor: în special Salvați Copiii).

Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacității elevilor care au comis acte de violență prin implicarea acestora în activități școlare și extra-școlare (sportive, artistice etc.).

Responsabilizarea elevilor cu comportament violent prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetenție sau alte sancțiuni alienatoare etc.).



Identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (consilierul școlar), cu acordul și la solicitarea părinților.

Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, în toate etapele procesului de asistență a acestora (informarea, stabilirea unui program

comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor.

Identificarea unor părinți-resursă care să se implice în activitățile educative de prevenire primară sau secundară a situațiilor de manifestare a violenței școlare.

Derularea de activități de informare și prevenire a comportamentelor agresive, cu sprijinul Comisiei diriginților și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, lecturate cu părinții derulate pe tema **"Promovarea sănătății emoționale – factor de protecție în prevenirea comportamentului agresiv"**.

Elaborarea, derularea și optimizarea permanentă a Planului Operațional de reducere a fenomenului violenței în școală, atât cel specific unității de învățământ, cât și a celui derulat de către Cabinetul de Asistență Psihopedagogică al liceului.



În 10 mai 2016, în cadrul Comisiei antiviolență au fost prezentate informațiile legate de rezultatele **"Studiului național cu privire la fenomenul bullying în școlile românești"**. Acest studiu a fost realizat pe un eșantion extins de școli, de către Organizația non-guvernamentală "Salvați Copiii". Conform rezultatelor studiului, fenomenul bullying în școlile românești este unul de luat în seamă prin amploare și intensitate, precum și prin formele sale de manifestare (verbală, non-verbală, on-line etc.).

Ca modalitate de combatere a acestui fenomen, membrii Comisiei antivioolență au elaborat un Chestionar de opinii pentru elevi, cu privire la comunicarea acestora pe facebook. Pe baza acestui chestionar, se va întreprinde în cursul anului școlar viitor, o cercetare care va urmări specificul comunicării elevilor în mediul on-line (pe facebook), astfel încât să putem sprijini profesorii diriginți în planificarea și derularea unor activități de dirigenție cu tema comunicării pe facebook și să prevenim o serie de factori de risc implicați în comunicarea on-line de acest tip.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar a participat, în 19 mai 2016, la informarea derulată de către Agenția Națională Antidrog cu privire la politica antidrog în România (principii și obiective, legislație, roluri și responsabilități în implementarea politicilor antidrog, reducerea cererii de droguri – o abordare integrată și comprehensivă etc.). Cu ocazia seminarului, **Agenția Națională Antidrog a prezentat Tel Verde: 0 800 8 700 700** pe care persoanele interesate de informații în domeniul prevenirii consumului de substanțe ilegale îl pot utiliza.

În urma participării la acest seminar, membrii Comisiei antivioolență au făcut o informare la nivelul cadrelor didactice interesate, astfel încât acestea să cunoască principalele perspective ale politicilor antidrog din România, precum și rezultatele obținute în cadrul proiectului **”M...de la Morpheus”**.

În 14 iunie 2016, membrii Comisiei antivioolență au dezbătut informații cu privire la metodele didactice și materialele distribuite în cadrul cursului **”Educația DA, POȚI!”** (Prof. Michael E. Bernard – Melbourne Graduate School of Education) și pe care le putem utiliza în activitățile didactice extracurriculare cu elevii. Pentru anul școlar următor, Comisia antivioolență va elabora o serie de fișe de lucru/materiale pe baza acestui curs și va sprijini profesorii diriginți în cadrul activităților de consiliere a elevilor și părinților acestora.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar a colaborat permanent cu toate comisiile care funcționează la nivelul unității școlare, cu precădere: Comisia Diriginților, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Consiliul Elevilor, Cabinetul de Asistență Psihopedagogică etc.



Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar a promovat, cu precădere, la nivelul unității școlare, prevederile Legii Nr. 272/2001 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.



În baza rezultatelor obținute din activitățile educative de prevenire a violenței în mediul școlar, membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare au promovat o serie de principii de acțiune pentru activitățile educative planificate pentru anul școlar 2016-2017:

Continuarea activității de informare a elevilor și părinților cu privire la formele de manifestare a unor comportamente violente, precum:

- **violență verbală și psihologică:**

- poreclire,
- etichetare;
- tachinare,
- amenințare,
- hărțuire;
- intimidare;
- umilire;
- jignire etc.

- **violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii:**

- lovirea;
- distrugerea de bunuri;
- furtul;
- tâlhăria;
- violul;
- pornografia;
- pedofilia;
- consumul/comercializarea de droguri;
- ofensa adusă statutului/autorității cadrului didactic;
- alte tipuri de comportamente deviante/ilegale în relația cu școala etc.

- **abuzuri (conform Legii nr. 272/2004 privind promovarea drepturilor copilului)**
- abuzul fizic;
- abuzul emoțional (așteptări abuzive, etichetări, porecliri, blamări, certuri etc.);
- abuzul alienator (înstrăinarea copilului de persoanele, animalele sau lucrurile de care este legat emoțional);
- abuzul sexual;
- neglijarea;
- violența domestică.

Continuarea colaborării cu toate celelalte comisii interesate în prevenirea primară sau secundară a comportamentelor disruptive și/sau agresive manifestate de către elevi în mediul școlar;

Derularea activității de sprijinire a profesorilor diriginți în proiectarea și susținerea unor lecții de dirigenție cu tematică adecvată, în scopul prevenirii sau reducerii factorilor de risc asociați comportamentelor agresive;

Continuarea activității de prevenire a consumului de substanțe ilegale în colaborare cu specialiștii din Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Sector 6 - Agenția Națională Antidrog.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
Responsabil prof. psiholog școlar Drăghici Daniela
26 septembrie 2016