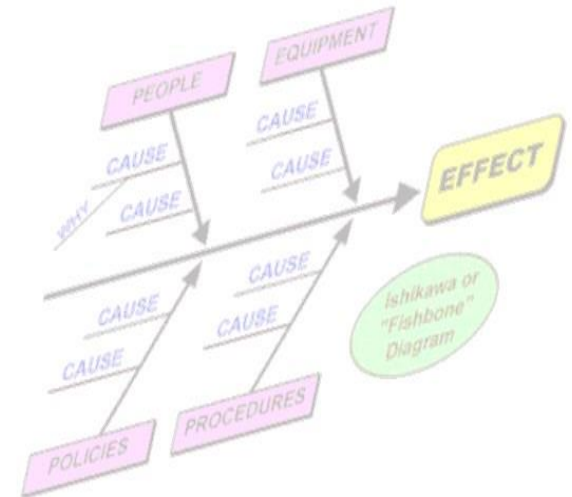


# Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Licee



**Beneficiar: Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații  
„Gheorghe Airinei”**

**Titlul subproiectului: Motivație pentru Învățare și Creștere.**

**Reușită Organizațională MIC.RO**

**Acord de grant nr. SGL/RI/35/27.06.2017**

**“Să facem bine totul de prima dată, de fiecare dată!”**



# PUNCTE TARI

## ale organizației valorificate în proiect

- **Experiență în derularea de proiecte naționale și internaționale (PHARE, POȘDRU, LEONARDO DA VINCI)**
- **Specificul culturii organizaționale care favorizează cooperarea, comunicarea și celebrarea succesului**
- **Formularea clară a unor obiective și strategii**
- **Proiectarea, orientată către resursa umană; Cunoașterea fiecărui profesor din echipa de implementare, din perspectiva punctelor lui forte și a compatibilității cu responsabilitățile alocate**

# **PUNCTE TARI**

## **ale organizației valorificate în proiect**

- **Profilul cadrului didactic din echipa de implementare adecvat Țelurilor organizației**
- **Asigurarea condițiilor pentru utilizarea optimă a resurselor umane (informații, resurse materiale, echipamente)**
- **Existența unei proceduri clare de comunicare și instrumente de lucru și monitorizarea activității și a progresului, elaborate în proiect**

# **DOCUMENTE, INSTRUMENTE DE LUCRU ȘI DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚII ȘI A PROGRESULUI ELABORATE ÎN PROIECT**

## **Angajare:**

- **Scrisori de intenție**
- **Fișe ale postului**
- **Contracte individuale de muncă**
- **Contracte de voluntariat**

## **Monitorizare**

- **Fișă de monitorizare a activităților programului (condica de prezență)**
- **Centralizator anual al activităților proiectului**
- **Centralizator al participanților din grupul țintă la activități**

# **DERULAREA ACTIVITĂȚILOR:**

- **Tipizate destinate planificării activităților**  
**Formulare de înscriere în grupul țintă**  
**Formular de evidență a grupului țintă**  
**Formulare de evidență a participării la**  
**pregătirea săptămânală**  
**Chestionare de feed back**  
**Materiale suport**

# **PUNCTE SLABE AVUTE ÎN VEDERE PRIN PROIECT**

- **rata crescută a abandonului școlar la nivelul liceului determinată de:** veniturile reduse, lipsa de supraveghere și de sprijin din partea familiei, nivelul scăzut de pregătire inițială.
- **rată de participare scăzută la examenul de bacalaureat determinată de:** lipsa de încredere în nivelul de pregătire școlară; teama de eșec; rezultatele slabe la simularile examenului de bacalaureat; importanța scăzută acordată diplomei de bacalaureat.

# **PUNCTE SLABE AVUTE ÎN VEDERE PRIN PROIECT**

- **rată de promovare a examenului de bacalaureat scăzută determinată de:** insuficientă pregătire individuală; lipsa deprinderilor de învățare; lipsa unui program susținut de pregătire; lipsa resurselor financiare pentru asigurarea unei pregătiri suplimentare-remediale.
- **rată de absolvire scăzută în ultimii ani determinată de:** insuficienta consiliere vocațională și personală; disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele adolescenților



<b>Grupul țintă</b>		<b>Valoare estimată</b>	<b>Valoare realizată</b>
<b>Numărul elevilor participanți în proiect</b>	<b>Anul 1:</b>	<b>160</b>	<b>318</b>
	<b>Anul 2:</b>	<b>120</b>	<b>327</b>
	<b>Anul 3:</b>	<b>120</b>	<b>180 (valoare intermediară la data de 15.10.2019)</b>

## **INFORMAȚII DESPRE GRUPUL ȚINTĂ**

Nr. crt.	Denumire activitate	Stadiul de realizare a activității			Disfuncționalități/ Probleme/ Nevoi identificate
		<i>în grafic</i>	<i>modificat prin act adițional</i>	<i>întârziat</i>	
1	I.1 Pregătire pentru performanță	DA	NU	NU	Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
2	I.2. Motivație pentru succes	NU	NU	DA	Activitatea nu s-a implementat din cauza insuficienței fondurilor necesare.
3	1.3 Consiliere profesională	DA	NU	DA	Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
4	II. 1 Vizite de documentare la muzee	NU	NU	DA	Activitatea nu s-a implementat din cauza insuficienței fondurilor necesare.
5	II.2 Activități destinate dezvoltării unor grupuri de suport pe platforma educațională Edmodo	DA	NU	DA	Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
6	II. 3 Excursii tematice	NU	NU	DA	Activitatea nu s-a implementat din cauza insuficienței fondurilor necesare.
7	II.4 Spectacole tematice	NU	NU	DA	Activitatea nu s-a implementat din cauza insuficienței fondurilor necesare.

# DERULAREA ACTIVITĂȚILOR DIN PROIECT



# GRADUL DE ATINGERE A INDICATORILOR

Valoarea de referință	Valori propuse				Valori realizate			
	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
<b>Indicatori de rezultat</b>								
Număr elevi beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin	160	120	120	120	218	274		
Număr elevi aparținând unor grupuri dezavantajate participanți la proiect	140	100	100	100	216	239		
Numărul elevilor beneficiari ai activităților proiectului care sunt în progres școlar	75	80	85	90	80	92		
Gradul de satisfacție a părinților (eșantion reprezentativ 25 părinți)	80	85	90	100	90	90		
Gradul de satisfacție a elevilor (eșantion reprezentativ 50 elevi)	80	85	90	100	90	91		

# **BENEFICIILE CONSTATATE, dincolo de indicatori, după 2 ani de proiect**

- Realizarea planului de școlarizare din prima sesiune
- Îmbunătățirea comunicării la nivelul elevilor școlii
- Îmbunătățirea comunicării și a cooperării la nivelul cadrelor didactice
- Creșterea stimei de sine a părților implicate
- Realizarea, cu mai mare ușurință, a grupului țintă
- Îmbunătățirea imaginii școlii

**VĂ MULȚUMEȘTE PENTRU ATENȚIA  
ACORDATĂ,**

**ECHIPA DE IMPLEMENTARE A  
PROIECTULUI**

**Motivație pentru Învățare și Creștere.  
Reușită Organizațională MIC.RO**