

**APROB,**  
**Director POPA OCTAVIAN LUCIAN**

**CONCEPȚIA ȘI PLANUL DE DESFĂȘURARE  
AL EXERCITIULUI DE ALARMARE – EVACUARE DESFĂȘURAT ÎN DATA DE 21.01.2019**

<b>TEMA</b>	<b>Activitatea corpului profesoral al COLEGIULUI TEHNIC DE POȘTĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GHEORGHE AIRINEI” pentru gestionarea unei situații de urgență specifice riscului la cutremure.</b>	
<b>ETAPE</b>	<b>Etapa 1 - PE TIMPUL PRODUCERII CUTREMURULUI DE PĂMÂNT</b>	<b>Etapa 2 – DUPĂ PRODUCEREA CUTREMURULUI DE PĂMÂNT</b>
<b>Operativ</b>	<b>21.01.2019</b>	<b>21.01.2019</b>
<b>TIMP</b>	<b>15.15</b>	<b>15.15</b>
<b>CUTREMUR DE PĂMÂNT</b>	<p>În data <b>21.01.2019</b>, între orele <b>15.25-15.25</b> în zona epicentrului Vrancea s-a produs un seism care a produs distrugerii materiale și pagube umane în rândul populației în județul Vrancea și județele limitrofe acestuia.</p> <p>Pe raza localității BUCUREȘTI, seismul a produs următoarele distrugerii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avarierea rețelelor energetice și telefonice prin punerea la pământ a stâlpilor din zona __NU_____;</li> <li>- dărâmarea unui număr de __NU_ blocuri/locuințe din municipiul/orașul/comuna _____NU_____;</li> <li>- avarierea școlii/liceului/grupului școlar _____NU_____ și prinderea sub dărâmături a ...NU.....elevi;</li> <li>- desprinderea unor bucăți de tencuială de tavanul salii de clasă 403 și rănirea a doi elevi;</li> <li>- declanșarea unui incendiu la _____NU_____ școlii/liceului/grupului școlar _____;</li> <li>- întreruperea circulației rutiere pe tronsonul _____NU- _____ ca urmare a ruperii carosabilului în zona NU_____;</li> </ul>	
<b>Structuri proprii / ale SNSU</b>	<b>Eșalon superior Nivel I</b>	<p><b>Comitetului Județean pentru Situații de Urgență</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează situația de urgență produsă în unitatatățile administrativ – teritoriale și stabilește măsurile și acțiunile specifice pentru gestionarea acestora și urmărește îndeplinirea lor;</li> </ul>
	<b>Eșalon superior Nivel II</b>	<p><b>Inspectoratului Județean pentru Situații de Urgență, primește rapoarte despre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- măsurile pentru avertizarea populației și prevenirea agravării situației;</li> <li>- stările potențial generatoare de situații de urgență sau producerea situațiilor de urgență în teritoriu;</li> <li>- activitățile de prevenire și de intervenție desfășurate de serviciile publice comunitare, precum și răspunsul în situații de urgență în zonele grav</li> </ul>
		<p><b>Comitetului Județean pentru Situații de Urgență</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primește rapoarte despre desfășurarea acțiunilor de limitare și înlăturare a efectelor unui cutremurului de pământ</li> </ul>
		<p><b>Inspectoratului Județean pentru Situații de Urgență, primește rapoarte despre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea acțiunilor de limitare și înlăturare a efectelor unui cutremur de pământ;</li> </ul>

Eșalon  
/structură  
jucată

<p>afectate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea populației prin mass-media, despre iminența amenințării ori producerea situațiilor de urgență, precum și asupra măsurilor întreprinse pentru limitarea sau înlăturarea efectelor acestora;</li> </ul>	
<p><b>Se alarmează CORPUL PROFESORAL și ELEVII, pentru organizarea și desfășurarea acțiunilor de evacuare;</b></p> <p><b>CORPUL PROFESORAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează rapid situația;</li> <li>- deschide ușa spre exterior pentru a evita blocarea acesteia;</li> <li>- solicită elevilor luarea măsurilor de protecție în caz de cutremur;</li> <li>- supraveghează elevii;</li> </ul> <p><b>ELEVII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă regulile de comportare și pun în aplicare măsurile de protecție în caz de cutremur;</li> </ul> <p><b>PERSONALUL ADMINISTRATIV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătesc, mijloacele și tehnica de intervenție;</li> <li>- se adăpostesc;</li> </ul>	<p><b>CORPUL PROFESORAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nu părăsesc imediat sala de clasă;</li> <li>- calmează elevii intrați în panică sau speriați;</li> <li>- pregătesc și coordonează acțiunea de evacuare a elevilor;</li> </ul> <p><b>ELEVII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă regulile de comportare și se organizează în vederea evacuării;</li> </ul> <p><b>PERSONALUL ADMINISTRATIV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introduce semnalul de alarmare (<i>prin soneria/sistemul propriu</i>);</li> <li>- debrășează clădirea de la alimentarea cu energie electrică/gaze naturale;</li> </ul>

## B. PLANUL DE DESFĂȘURARE

REPREZENTANTUL  
I.S.U.  
BUCUREȘTI-ILFOV

CORPUL  
PROFESORAL

<ul style="list-style-type: none"> <li>- informează despre situația creată;</li> <li>- alarmează corpul profesoral și elevii prin sistemul de alarmare al unității școlare;</li> <li>- urmărește modul de transmitere a măsurilor ce trebuie luate în caz de cutremur;</li> <li>- urmărește modul de gestionare a situație de către corpul profesoral și elevii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creează situații noi;</li> <li>- urmărește modul de gestionare a situației și de executare a evacuării;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- recepționează semnalul de alarmă, se întrunește;</li> <li>- analizează rapid situația;</li> <li>- solicită elevilor luarea următoarelor măsuri de protecție: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>adăpostiți-vă sub birou/bancă pe genunchi și coate, cu fața în jos iar cu palmele împreunate vă veți proteja capul, ceafa, iar cu antebrațele pe lateral capul;</i></li> <li>o <i>păstrați-vă calmul, nu intrați în panică, liniștiți și pe ceilalți, nu vă speriați de zgomotele din jur;</i></li> <li>o <i>preveniți tendințele colegilor de a părăsi clasa, deoarece faza seismică inițială are o durată redusă, astfel încât tocmai faza puternică a mișcării seismice îi poate surprinde pe scări, holuri,</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- încolonează și evacuează elevii în mod ordonat conform ordinei de evacuare stabilite, începând cu clasele de la parter, fără a crea aglomerarea scărilor;</li> <li>- verifică mai întâi scara și drumul spre ieșire spre a nu expune elevii la pericole;</li> <li>- pentru orice eventualitate, în vederea prevenirii rănirii elevilor, provocată de căderea unor tencuieli, cărămizi etc., la ieșirea din clădire le cere utilizarea geanților, ghiozdanelor, cărților groase ca obiect protector prin ridicarea acestora deasupra capului;</li> <li>- dacă la ieșire întâlnesc uși blocate, acționează fără panică pentru deblocare, procedează cu calm la spargerea geamului și curățirea ramei și a zonei de cioburi,</li> </ul>

<p><b>ELEVII :</b></p>	<p><i>paliere, în aglomerație și panică, conducând la accidente grave, nedorite;</i>  <i>o nu fugiți , nu săriți pe geam;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supraveghează elevii;</li> <li>- pregătesc acțiunea de evacuare a elevilor;</li> </ul>	<p>utilizând un scaun;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifică sălile de clasă, laboratoarele, toaletele, alte spații pentru a evacua eventualii elevi rămași în încăperi;</li> <li>- organizează staționarea elevilor pe clase pe terenul de sport/platoul unității școlare și nu acceptă plecarea imediată a acestora către domiciliu pentru a nu crea aglomerarea fără rost a străzilor și/sauzonelor calamitate, prioritate având forțele și mijloacele de intervenție;</li> <li>- supraveghează ca elevii să nu folosească telefoanele mobile pentru evitarea blocării rețelelor de telecomunicații în vederea folosirii acestora de autorități și organismele cu atribuții în domeniu;</li> <li>- urmărește sosirea forțelor de intervenție, le prezintă situațiile create și misiunile urgente pentru rezolvarea lor;</li> </ul>
<p><b>PERSONALUL ADMINISTRATIV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se adăpostesc sub birou/bancă;</li> <li>- se încurajează unii pe alții;</li> <li>- își păstrează calmul;</li> <li>- acordă primul ajutor colegilor răniți;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se evacuează în ordine respectând indicațiile și recomandările profesorilor;</li> <li>- ajută colegii răniți de obiecte sau elemente ușoare de construcții;</li> <li>- calmează colegii intrați în panică;</li> <li>- ascultă comunicatele transmise de autorități la aparatele de radio de care dispun;</li> <li>- echipajul de elevi participant la concursul cu tematică de protecție civilă „<b>CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA</b>” acordă primul ajutor medical de bază și psihologic;</li> </ul>
<p><b>FORȚELE ȘI MIJLOACELE SPECIALIZATE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anunță și solicită intervenția <i>Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Dealul Spirii" al Municipiului BUCUREȘTI;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cu sprijinul structurilor de poliție, jandarmi asigură paza și ordinea în raionul de evacuare al elevilor.</li> <li>- intervin cu mijloacele din dotare pentru limitarea propagării incendiului;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primesc solicitarea de intervenție;</li> <li>- pregătesc structurile, mijloacele și tehnica de intervenție;</li> <li>- participă în sprijin cu forțe și mijloace pentru limitarea și înlăturarea urmărilor cutremurului la solicitarea directorului unității școlare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se deplasează la fața locului cu forțele și mijloacele de intervenție;</li> <li>- se informează asupra situației create și trec la acțiunea de intervenție pentru limitarea și înlăturarea efectelor cutremurului de pământ;</li> </ul>

## **C. SCOPURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

1. Perfecționarea deprinderilor profesorilor pentru luarea măsurilor de protecție a elevilor și conducerea acțiunilor de evacuare în cazul producerii unui cutremur de pământ;
2. Verificarea viabilității procedurii de evacuare a elevilor și profesorilor în cazul producerii unei situații de urgență specifice;
3. Cunoașterea modului de intervenție în caz de incendiu de către personalul cu atribuții;
4. Antrenarea profesorilor și elevilor pentru asigurarea protecției proprii, în cazul producerii unui cutremur de pământ;
5. Cunoașterea semnalului de alarmare de către elevi și profesori;

## **D. PROBLEME DE URMĂRIT**

1. Activitățile pe care le desfășoară corpul profesoral pentru organizarea și conducerea evacuării elevilor în cazul producerii unui cutremur de pământ;
2. Introducerea semnalului de alarmare în cazul producerii unei situații de urgență specifice;
3. Activitățile pe care le desfășoară elevii pentru asigurarea protecției proprii, în cazul unui cutremur de pământ;
4. Activitățile pe care le desfășoară personalul unității școlare pentru limitarea efectelor unui cutremur.
5. Respectarea regulilor de comportare și punerea în aplicare măsurilor de protecție în caz de cutremur.

**Întocmit**

DIR. ADJUNCT TRIFU ADRIANA

***APROB,***

***Director***

**POPA OCTAVIAN LUCIAN**

## **PLAN DE EXPUNERE**

<b>TEMA</b>	<b>Reguli de pregătire antiseismică, protecție, comportare și acțiune a populației în caz de cutremur.</b>
<b>SCOPUL</b>	Prezentarea Regulilor de protecție, comportare și acțiune a populației în caz de cutremur
<b>DURATA</b>	<b>50 minute</b>
<b>FORMA DE DESFĂȘURARE</b>	Prezentare
<b>PARTICIPANȚI</b>	Elevii claselor _____.
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<b>ORDIN Nr. 1995/1160 din 18 noiembrie 2005 pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență specifice riscului la cutremure și/sau alunecări de teren*)</b>
<b>LOCUL</b>	

### **a) Cunoștințe despre clădirile și spațiile în care locuim sau lucrăm, privind:**

- evenimentele seismice precedente și acțiunile lor asupra clădirii
- aplicarea măsurilor și acțiunilor de evitare a distrugerilor parțiale sau totale asupra clădirilor în cazul declanșării unui cutremur puternic și anume pentru:
  - executarea tuturor lucrărilor de întreținere și reparații curente pentru a menține caracteristicile de rezistență pe întreaga durată de exploatare/serviciu a clădirii;
  - conștientizarea riscurilor la care s-ar expune dacă ar efectua modificări la clădire fără un aviz privind proiectul intervenției și autorizațiile legale din partea unui expert; toate modificările efectuate se înscriu în cartea tehnică a construcției;
  - efectuarea unei expertize tehnice asupra clădirii, de către un expert autorizat sau de către un institut specializat conform prevederilor legale;
  - executarea lucrărilor de consolidare, refacere și reparații atât la clădire cât și la instalațiile aferente clădirii: apă, gaze, încălzire, electricitate, canalizare etc. numai pe baza raportului de expertiză și a proiectelor autorizate;
  - respectarea unor principii simple și sigure pentru execuția de clădiri rezistente în localități rurale, respectiv a cerințelor legale privind calitatea construcțiilor în zone urbane, precum și luarea măsurilor privind reabilitarea clădirilor în conformitate cu normele actuale;
  - interzicerea intervenției asupra structurii clădirii - ex. lărgirea unor camere, mutarea pereților, practicarea de goluri, supraetajarea, săparea de pivnițe sau garaje etc. -, fără a avea un proiect întocmit de un specialist atestat pentru astfel de lucrări și toate autorizațiile necesare, deoarece altfel, se pot declanșa, cu sau fără seisme, procese de degradare rapidă sau chiar bruscă a clădirii, care pot periclita viața;
  - întocmirea proiectelor de consolidare și execuția acestora precum și recepția lucrărilor în conformitate cu prevederile Legii nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, cu modificările ulterioare și ale regulamentelor în vigoare;
  - cunoașterea de către asociațiile de proprietari/locatari ale clădirilor multietajate - tip bloc -, a modului în care firmele cu sediul în apartamente respectă măsurile de protecție antiseismică, precum și pe cele de prevenire a unor incendii, explozii, deversări de materiale combustibile, toxice și chimice. În aceste spații se interzice depozitarea de materiale pe planșee, peste sarcina pentru care au fost proiectate. Dacă firma este în locuința personală cu 1 - 2 niveluri, se vor aplica toate măsurile de protecție pentru a nu afecta clădirile învecinate în cazul producerii unui cutremur, alunecare de teren, prin declanșarea de explozii, incendii etc.;
  - interzicerea depozitării de materiale combustibile, explozive, substanțe toxice etc. în clădiri de locuit; amplasarea și fixarea obiectelor grele se va face după consultarea unui specialist;
  - fixarea antenelor de satelit de elementele structurale ale clădirii pentru ca în cazul unui cutremur să se evite căderea lor și producerea de accidente;
  - cunoașterea măsurilor necesare prevenirii și stingerii incendiilor și aplicarea lor de către proprietarii, administratorii, locatarii din clădirile de tip bloc;
  - cunoașterea planului subsolului clădirii tip bloc și a rețelelor de conducte din subsolul clădirii, precum și cunoașterea locurilor de amplasare a robinetelor și vanelor de închidere a diferitelor utilități pe diferite ramificații;
  - cunoașterea și verificarea periodică a tavanelor, podului, acoperișului, balcoanelor, cornișelor, calcanelor, coșurilor, terasei și învelitorii blocului/casei, astfel ca în cazul unui cutremur să se evite căderea cărămizilor, placajelor, tencuielilor, ornamentelor, țiglelor, olanelor, jardinierele, în zona intrărilor, aleilor înconjurătoare, străzilor sau la vecini. Se va proceda similar la elementele ce ar putea să cadă dinspre clădirea învecinată, inclusiv pentru îmbinarea cu blocul alăturat sau gardurile de zid ale vecinilor;
  - consultarea unui expert autorizat la cumpărarea sau închirierea unei locuințe sau sediu de firmă, asupra evaluării rezistenței antiseismice conform normativelor tehnice în vigoare, în vederea evitării expunerii la un potențial risc.

### **b) Protecția antiseismică în interiorul locuinței sau locului de muncă**

Măsuri de pregătire a locului de muncă sau locuinței pentru prevenirea distrugerilor provocate de efectele unui seism:

- evitarea aglomerării spațiilor de la locul de muncă sau din locuință cu piese de mobilier sau aparatură instabile la seism și amplasate în vecinătatea locurilor în care se aglomerează de obicei familia, sau în spațiul de lucru;
- asigurarea pieselor de mobilier grele, zvelte, suprapuse și înalte, între ele și prin prindere de un perete, grindă solidă în locurile unde se aglomerează de obicei persoane la locul de muncă sau în familie;
- amplasarea echipamentelor tehnice și aparatelor casnice mai grele sau a celor pe rotile - de exemplu: copiatoare, calculatoare mari, mașini de spălat, frigidere etc. -, astfel încât să nu se afle în vecinătatea ieșirilor din încăperi sau apartament spre a nu bloca prin deplasarea lor accesul în cazul unui seism;
- fixarea aparatelor în așa fel încât racordurile să nu sufere deteriorări în caz de cutremur;
- amplasarea obiectelor fragile și valoroase într-un loc mai jos și sigur;
- amplasarea vaselor cu chimicale, combustibili în dulapuri în care să nu se poată răsturna, în încăperi în care nu se locuiește și nu există pericolul de contaminare și de incendiu;
- asigurarea ușilor dulapurilor cu închizători eficiente la oscilații, astfel încât deplasarea veselei depozitate să nu producă accidente;
- procurarea în locuință a cel puțin unui extingtor și amplasarea acestuia într-un loc cunoscut și accesibil în orice moment, lângă sursele potențiale de incendiu; învățați utilizarea acestuia;
- reținerea locului de amplasare a comutatoarelor, siguranțelor, robinetelor generale și locale pentru apă, gaze și electricitate și a modului lor de manevrare, astfel încât, la nevoie, după seism, să puteți lua măsurile minime de intervenție de urgență - închidere/deschidere;
- păstrarea la îndemână o unei truse de scule adecvate.

***Dacă locuiți într-o clădire multifamilială tip bloc, informați-vă personal sau prin administrația asociației despre îndeplinirea obligațiilor legale privind:***

- evaluarea rezistenței antiseismice actuale a structurii clădirii;
- reparațiile și consolidările necesare;
- proiectarea și executarea lucrărilor necesare;
- asigurarea pentru daune seismice, forme și taxe necesare.

***Rețineți în memoria dvs. particularitățile localității, cartierului și împrejurimile locuinței dvs., ale drumului pe care vă deplasați zilnic la serviciu, școală sau cumpărături, având în vedere eventualele pericole descrise mai jos:***

- căderea unor elemente de construcție nestructurale: tencuiei, cărămizi etc.;
  - spargerea și căderea unor geamuri, în special la clădirile înalte;
  - căderea unor obiecte, mobilier etc.;
  - căderea unor stâlpi și linii electrice;
  - incendii rezultând din scurtcircuite electrice, conducte de gaz rupte, răsturnarea unor instalații de încălzire etc.;
  - alunecări de teren, avalanșe în zona muntoasă, lichefierea unor terenuri nisipoase.
- Obișnuiți-vă să vă protejați și când vă aflați într-o altă situație: în concediu, în delegație, la spectacole, în vizită etc.  
Discutați cu toți membrii familiei, vecinii sau colegii un plan despre ce ați face fiecare în caz de cutremur și faceți periodic repetiții.

***c) Reguli de comportare rațională, individuale și de grup: loc de muncă, familie, pe stradă, în timpul producerii seismului***

1. Păstrați-vă calmul, nu intrați în panică, liniștiți-i și pe ceilalți, protejați copiii, bătrânii și femeile. Nu vă speriați de zgomotele din jur.
2. Preveniți tendințele de a părăsi camera sau locuința, deoarece faza seismică inițială are o durată redusă, astfel încât tocmai faza puternică a mișcării seismice vă poate surprinde pe scări, holuri, paliere, în aglomerație și panică, conducând la accidente grave, nedorite.

***Atenție!***

Scările sunt elemente de construcții foarte sensibile la deplasările diferențiate ale etajelor și, chiar dacă ar rezista, deplasarea persoanelor pe scări sub efectul oscilației seismice este extrem de periculoasă. Chiar dacă ieșirea de la etajele inferioare sau dintr-o locuință parter ar fi în principiu posibilă și fezabilă în scurt timp, în special pentru persoane tinere, afară sunt multe alte riscuri: calcane și coșuri de fum, parapete, ornamente, vitraje etc.

3. Rămâneți în încăpere sau locuință, departe de ferestre care se pot sparge și vă pot accidenta, protejați-vă sub o grindă, toc de ușă solid, sub un birou sau masă care sunt suficient de rezistente spre a vă feri de căderea unor obiecte, mobile suprapuse, lămpi, tencuieli ornamentale etc. În lipsa unor astfel de posibilități vă puteți proteja stând la podea lângă un perete solid, **pe genunchi și coate, cu fața în jos iar cu palmele împreunate vă veți proteja capul, ceafa, iar cu antebrațele pe lateral capul.** Această recomandare implică o cunoaștere prealabilă a acelor elemente de construcție rezistente, prin consultarea unui specialist atestat.

4. Dacă este posibil, închideți sursele de foc cât puteți mai repede iar dacă a luat foc ceva interveniți imediat după ce a trecut șocul puternic.

5. Nu fugiți pe ușă, nu săriți pe fereastră, nu alergați pe scări, nu utilizați liftul, evitați aglomerația, îmbulzeala, iar dacă este posibil deschideți ușa locuinței spre exterior, spre a preveni blocarea acesteia, în vederea evacuării după terminarea mișcării seismice.

6. Nu alergați în stradă.

7. Dacă vă aflați în afara unei clădiri, deplasați-vă cât mai departe de clădire, feriți-vă de tencuieli, cărămizi, coșuri, parapete, cornișe, geamuri, ornamente care de obicei se pot prăbuși în stradă. Nu fugiți pe stradă, deplasați-vă calm spre un loc deschis și sigur.

8. Acordați prim ajutor persoanelor rănite.

9. În cazul în care sunteți surprinși de căderea unor tencuieli sau obiecte de mobilier răsturnate, căutați să vă protejați capul și membrele sau să vă asigurați supraviețuirea; ulterior veți căuta să alarmați prin diferite metode vecinii cât și echipele de salvare-intervenție de prezența dvs.

#### **d) Comportarea după producerea unui cutremur:**

1. Nu părăsiți imediat spațiul, camera, apartamentul, clădirea în care v-a surprins seismul. Acordați mai întâi primul ajutor celor afectați de seism. Calmați persoanele intrate în panică sau speriate, în special copiii de vârstă mai fragedă.

2. Ajuțați pe cei răniți sau prinși sub mobilier, obiecte sau elemente ușoare de construcții, să se degajeze. Nu mișcați răniții grav - dacă nu sunt în pericol imediat de a fi răniți suplimentar din alte cauze - până la acordarea unui ajutor sanitar-medical calificat.

3. Îngrijiți-vă de siguranța copiilor, bolnavilor, bătrânilor, asigurându-le îmbrăcăminte și încălțăminte corespunzătoare sezonului în care s-a declanșat seismul, în vederea unei eventuale evacuări din locuință sau clădire pentru o perioadă anume, de la câteva ore la câteva zile.

4. Nu utilizați telefonul decât pentru apeluri la salvare, pompieri sau de către organismul cu însărcinări oficiale în privința intervenției post-dezastru, în cazuri justificate, spre a nu bloca circuitele telefonice.

5. Dacă s-a declanșat un incendiu, căutați să-l stingeți prin forțe proprii.

6. Verificați preliminar starea instalațiilor electrice, gaze, apă, canal, verificați vizual starea construcției în interior. În cazul constatării de avarii, închideți alimentarea locală sau generală și anunțați unitatea pentru intervenție. Nu folosiți foc deschis.

7. Părăsiți cu calm clădirea, fără a lua cu dvs. lucruri inutile, dar verificați mai întâi scara și drumul spre ieșire spre a nu vă expune la pericole.

8. Pentru orice eventualitate, preveniți rănirea provocată de căderea unor tencuieli, cărămizi etc. la ieșirea din clădire utilizând o cască de protecție sau în lipsa acesteia un scaun/taburet ori alt obiect protector: geantă, ghiozdan, cărți groase etc.

9. Dacă la ieșire întâlniți uși blocate, acționați fără panică pentru deblocare. Dacă nu reușiți, iar acestea au vitraje, procedați cu calm la spargerea geamului și curățirea ramei și a zonei de cioburi, utilizând un scaun, o vază etc. Dacă se constată că în ascensor sunt persoane blocate, liniștiți-le, mai întâi, după care solicitați concursul persoanelor autorizate.

10. Evitați clădirile grav avariate, cu excepția unor cazuri de ajutor sau salvare, măsuri ce trebuie întreprinse cu un minimum de măsuri de securitate și fără riscuri inutile. Evitați să fiți confundat cu răufăcătorii pătrunși în astfel de clădiri, nu aglomerați fără rost zonele calamitate.

11. Ajuțați echipele de intervenție pentru ajutor sau salvare.

12. Ascultați numai anunțurile posturilor de radioteleviziune naționale și recomandările de acțiune imediată ale organelor în drept.

13. Fiți pregătiți psihic și fizic pentru eventualitatea unor șocuri ulterioare primei mișcări seismice - așa numitele replici -, fără a intra în panică. Nu dați crezare zvonurilor care apar frecvent imediat după seisme, chiar dacă aparent sunt vehiculate de așa-zisi specialiști!

14. La evacuare dați prioritate celor răniți sau copiilor, bătrânilor, femeilor și ascultați întocmai recomandările salvatorilor.

15. Experiența cutremurelor precedente a dovedit că este util să aveți cunoștințe necesare supraviețuirii până la intervenția echipelor de salvare în cazul unei situații extreme în care, de exemplu, ați fi surprinși sub niște dărâmături, mobilier răsturnat sau într-o cameră, incintă, ascensor etc. blocată, prin înțepenirea ușilor sau din alte cauze.

16. În primul rând trebuie să fiți calmi, să îi liniștiți pe cei șocați, să nu permiteți reacții de panică, să acordați primul-ajutor celor răniți iar dacă dumneavoastră sau altă persoană din grup are posibilitatea de mișcare să faceți un mic plan de salvare. Deblocarea căii de acces se poate încerca numai dacă prin aceasta nu se înrăutățește situația - de exemplu prin mișcarea dărâmăturilor sau a mobilierului.

O variantă clasică de comunicare cu cei din afară, este să bateți la intervale regulate cu un obiect tare în conducte învecinate sau în pereții incintei, iar dacă ați stabilit contactul verbal, furnizați informațiile cerute și cereți primul ajutor necesar. Inspectoratul județean/local pentru Situații de Urgență va concentra personal specializat și aparate de ascultare ca să identifice locurile cu persoane blocate.

Nu vă preocupați de durata timpului scurs până la salvare, deoarece în astfel de condiții, deși timpul pare nesfârșit, corpul uman își mobilizează resurse nebănuite pentru a trece peste o perioadă critică. În acest mod se explică durate extreme de rezistență de sute de ore în condiții de blocare la cutremur a unor persoane aparent fragile, înregistrate în țara noastră în 1977 și în mod similar în întreaga lume.

***e) Măsuri de verificare a stării clădirii, locuinței:***

- Dați concursul dvs. organizațiilor de intervenție post-seismică pentru analiza stării construcțiilor, precum și pentru celelalte activități întreprinse de organele în drept.  
- Verificați mai întâi afară și apoi cu precauții și în interior starea locuinței, a clădirii pentru a vedea avariile. După primele observații proprii, este bine să vă adresați unui specialist-expert autorizat în construcții pe care îl cunoașteți din timp, sau cu care aveți o înțelegere sau un contract pentru astfel de situații - în cazul instituțiilor sau firmelor.

Dacă starea structurii construcției prezintă avarii evidente iar echipele autorizate nu au sosit încă, solicitați instituțiilor abilitate evaluarea de către specialiști a stării post-seismice a structurii clădirii și aveți în vedere continuarea ulterioară a operațiunilor de proiectare și execuție a reparațiilor și consolidărilor, cu concursul asociației de proprietari sau locatari.

- În cazul în care clădirea în care locuiți este într-o stare de avariere a structurii evaluată de specialiștii abilitați legal ca fiind grav afectată de cutremur, va trebui să respectați dispozițiile legale și să vă adaptați la condițiile de sinistru. În acest sens organele administrației publice locale vor lua măsurile de relocare.

- Dacă ați contractat o asigurare la o societate de profil, informați-vă cum trebuie să procedați pentru înregistrarea în termen legal a daunelor complete produse de cutremur, în vederea solicitării despăgubirilor.

***f) Măsuri de revenire în normal a activității umane din zona afectată de cutremur***

După producerea unui cutremur cu urmări deosebite, autoritățile publice locale împreună cu organismele abilitate vor lua măsurile necesare revenirii la normal a activităților umane din zona sinistruată sau calamitată.

Autoritățile publice locale vor întocmi pe baza investigațiilor și a expertizelor tehnice listele de priorități ale clădirilor afectate pentru execuția intervențiilor/consolidărilor și reabilitării construcțiilor de locuit.

În acest sens investitorii, proprietarii și/sau administratorii clădirilor de locuit vor participa la îndeplinirea măsurilor de investigare a clădirilor de locuit pentru a cunoaște situația acestora după dezastru, vor solicita efectuarea de expertize tehnice asupra clădirilor afectate, și elaborarea de proiecte de intervenție/consolidare la clădirile avariate de cutremur, conform legislației în vigoare.

***Profesor***

---