

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
COLEGIUL TEHNIC DE POȘTĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GHEORGHE AIRINEI”

Nr. înreg. 705/12.03.2019

APROB,

DIRECTOR,
POPA OCTAVIAN LUCIAN

PLAN DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXERCITIULUI DE ALARMARE ȘI EVACUARE ÎN CAZ DE SITUAȚIE DE
URGENȚĂ - INCENDIU
din data de 18.03.2019

Întocmit în baza documentelor de referință:

- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 481/2004 *** Republicată privind protecția civilă.
- OMAI nr. 712/2005 completat și modificat de OMAI nr. 786/2005 – Dispozițiile generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență.
- O.M.A.I. nr. 1508 din 20 noiembrie 2006 pentru realizarea și implementarea în sistemul educațional a Programului național de educație antiseismică a elevilor.
- Hotărârea Guvernului României nr.1492 din 9 septembrie 2004 privind principiile de organizare, funcționarea și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale.
- Regulamentul de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate aprobat prin O.M.A.I. nr. 89 din 18 iunie 2013.
- SMAI–A nr.005/2011 Control intern/managerial. Proceduri Formalizate.
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale înregistrat cu nr. 62.170/16.07.2013, respectiv nr. 9.647/08.07.2013.
- Protocoalele în domeniul situațiilor de urgență încheiate între inspectoratele județene pentru situații de urgență/al municipiului București și inspectoratele școlare județene/al municipiului București.
- Fișa postului.

I. DISPOZIȚII GENERALE:

1. Scopul pentru care se întocmește prezentul Plan îl reprezintă asigurarea pregătirii unitare a elevilor și a întregului personal, pentru formarea unui comportament adecvat în cazul producerii situațiilor de urgență;
2. Pregătirea pentru situații de urgență cuprinde:
 - a) pregătirea pentru apărarea împotriva incendiilor;
 - b) pregătirea pentru situații de protecție civilă.

Elevii liceelor și școlilor profesionale se pregătesc avându-se în vedere însușirea și perfecționarea cunoștințelor despre:

- factorii și tipuri de risc;
- arme de distrugere în masă;
- semnale de înștiințare, avertizare și alarmare;
- protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică;
- protecția prin adăpostire și evacuare;
- limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență;
- comportamentul populației în caz de dezastre și în alte situații care pot pune în pericol viața și sănătatea acestuia.

II. Obiectivele generale urmărite în pregătirea pentru situații de urgență sunt următoarele:

- a) cunoașterea principalelor tipuri de risc, a formelor de manifestare a acestora, a măsurilor de protecție, precum și a modului de acțiune și comportare în situația producerii lor;
- b) formarea și perfecționarea deprinderilor practice privind modul de comportare pe timpul situațiilor de urgență;
- c) formarea capacității de a folosi cunoștințele în domeniul situațiilor de urgență pentru reglarea și influențarea comportamentului propriu și de grup și dezvoltarea spiritului de întraajutorare;
- d) asigurarea unui răspuns coordonat la situațiile de urgență generate de producerea unui incendiu sau a unui seism și evacuarea în condiții de siguranță a tuturor utilizatorilor clădirilor din cadrul unităților de învățământ.

III. DATE GENERALE

Tema	Activitatea corpului profesoral al COLEGIULUI TEHNIC DE POȘTĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GHEORGHE AIRINEI” pentru gestionarea unei situații de urgență specifice riscului la incendiu	
ETAPE	Etapa 1 – Momentul producerii incendiului	Etapa 2 – După producerea incendiului
TIMP	18.03.2019 ORA 15.15	18.03.2019 ORA 15.15 – 15.50
SIMULARE INCENDIU	În data de 18.03.2019 la actualul sediu al COLEGIULUI TEHNIC DE POȘTĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GHEORGHE AIRINEI” s-a declanșat un incendiu la etajul 4.	
Eșalon/ Structură școală	CORPUL PROFESORAL: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Persoana care va observa incendiul va apela imediat 112 și va anunța incidentul la conducerea școlii. ✓ Solicită elevilor luarea măsurilor de protecție în caz de incendiu. 	CORPUL PROFESORAL: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalul desemnat prin decizie a conducătorului unității de învățământ / Profesorul de serviciu va acționa alarma de incendiu a școlii. În cazul în care nu există sistem de alarmă la incendiu, semnalul de alarmare stabilit de conducerea unității de învățământ va fi distinct, (un sunet de fluier lung cu durata de 30-60 secunde), semnificația acestuia va fi afișată lângă planurile de evacuare în caz de incendiu și obligatoriu va fi dublat de voce (<i>Alarmă, Evacuarea!</i>). ✓ Pregătesc și coordonează acțiunea de evacuare a elevilor; ✓ Calmează elevii și îi pregătesc pentru părăsirea în ordine a clădirii, pe scara cea mai apropiată, conform planului de evacuare.
	ELEVII <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respectă regulile de comportare și pun în aplicare măsurile de protecție în caz de incendiu. ✓ În situația în care persoana care va observa incendiul este un elev, acesta va anunța primul adult pe care-l întâlnește despre eveniment. 	ELEVII <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respectă regulile de comportare și se organizează în vederea evacuării, respectând indicațiile cadrelor didactice.
	PERSONALUL ADMINISTRATIV <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pregătește mijloacele și tehnica de intervenție. 	PERSONALUL ADMINISTRATIV <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduce semnalul de alarmare.

IV. PLANUL DE DESFĂȘURARE

Tema	Activitatea corpului profesoral al COLEGIULUI TEHNIC DE POȘTĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GHEORGHE AIRINEI” pentru gestionarea unei situații de urgență specifice riscului la incendiu	
ETAPE	Etapa 1 – Momentul producerii incendiului	Etapa 2 – După producerea incendiului
Eșalon/ Structură școală	<p>CONDUCĂTORUL UNITĂȚII ȘCOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informează despre situația creată Inspectoratului pentru situații de urgență „Dealul Spirii”; ✓ Urmărește modul de transmitere a măsurilor care trebuie luate în caz de incendiu; ✓ Urmărește modul de gestionare a situației de către corpul profesoral. <p>CORPUL PROFESORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Persoana care va observa incendiul va apela imediat 112 și va anunța incidentul. În situația în care persoana care va observa incendiul este un copil, acesta va anunța primul adult pe care-l întâlnește despre eveniment. ✓ Personalul desemnat prin decizie a conducătorului unității de învățământ / Profesorul de serviciu va acționa alarma de incendiu a școlii. În cazul în care nu există sistem de alarmă la incendiu, semnalul de alarmare stabilit de conducerea unității de învățământ va fi distinct, (un sunet de fluier lung cu durata de 30-60 secunde), semnificația acestuia va fi afișată lângă planurile de evacuare în caz de incendiu și obligatoriu va fi dublat de voce (<i>Alarmă, Evacuarea!</i>). ✓ Supraveghează elevii; ✓ Pregătesc acțiunea de evacuare a elevilor. 	<p>CONDUCĂTORUL UNITĂȚII ȘCOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Urmărește modul de gestionare a evacuării. <p>CORPUL PROFESORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Supraveghează și îndrumă părăsirea clădirii de către elevi. Încolonează elevii și se asigură că nu se aglomerează casa scârilor; ✓ Verifică mai întâi scara și drumul spre iesire pentru a nu expune elevii la pericole; ✓ Cadrul didactic se va poziționa astfel încât să poată observa cu ușurință acțiunea de evacuare, închizând ușa încăperii. Se asigură că elevii îl vor urma până pe locul de adunare dinainte stabilit și marcat corespunzător pentru fiecare clasă, unde se va face de urgență prezența; ✓ Dacă la ieșire întâlnesc uși blocate, acționează fără panică pentru deblocare; ✓ Cadrele didactice care au în clasă elevi sau cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) verifică dacă personalul nominalizat are grijă de aceștia și îi evacuează. ✓ Organizează staționarea elevilor pe terenul de sport; ✓ Cadrul didactic face prezența tuturor elevilor inclusiv a celor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) care sunt însoțiți de persoanele nominalizate prin decizie scrisă să-i ajute și să le asigure evacuarea în siguranță și anunță rezultatul conducătorului unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, cadrului tehnic P.S.I./personalului de specialitate cu

		<p>atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se intră în clădire doar după intervenția și cu acordul serviciilor de urgență profesioniste. ✓ În cazul în care incendiul este de mică amploare se va acționa cu mijloacele de primă intervenție din dotare (stingătoare).
	<p>ELEVII</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respectă regulile de comportare și pun în aplicare măsurile de protecție în caz de incendiu. ✓ Își păstrează calmul; ✓ Acordă primul ajutor colegilor răniți.. 	<p>ELEVII</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevii părăsesc clădirea sub supravegherea și îndrumarea cadrelor didactice, care se va poziționa orastfel încât să poată observa cu ușurință acțiunea de evacuare, închizând ușa încăperii. ✓ Urmează cadrul didactic de la clasă până pe locul de adunare dinainte stabilit pe terenul de sport și marcat corespunzător pentru fiecare clasă, unde se va face de urgență prezența. ✓ Pe locul de adunare, elevii vor adopta o formație, după cum sunt dispuși în bănci în sala de clasă. Între fiecare clasă se va menține un interval minim pentru a permite fiecărui cadru didactic să-i poată supraveghea permanent și să observe în timp scurt lipsa vreunuia. ✓ Vor intra în clădire doar după intervenția și cu acordul serviciilor de urgență profesioniste.
	<p>PERSONALUL ADMINISTRATIV</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membrii personalului administrativ vor închide toate ferestrele încăperilor. ✓ Se deschid porțile de acces în instituție și se eliberează căile de circulație și acces pentru autospecialele de intervenție ale forțelor specializate; ✓ În cazul în care incendiul este de mică amploare se va acționa cu mijloacele de primă intervenție din dotare (stingătoare). 	<p>PERSONALUL ADMINISTRATIV</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalul responsabil cu verificarea evacuării tuturor persoanelor (cadrele didactice care nu sunt la oră, personalul nedidactic și auxiliar etc.) va verifica toate spațiile aferente fiecărui nivel al clădirii respective (birouri, grupuri sanitare, laboratoare, etc.) pentru a se asigura că nu au rămas persoane în respectivele locații și că toți elevii au părăsit încăperile și anunță rezultatul directorului unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, cadrului tehnic p.s.i./personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor. ✓ Asigură evacuarea bunurilor; ✓ Intervin cu mijloacele din dotare pentru limitarea propagării incendiilor;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se îndreaptă către locul de adunare după evacuare. ✓ Colaborează cu forțele și mijloacele specializate; ✓ Intra în clădire doar după intervenția și cu acordul serviciilor de urgență profesioniste.
FORȚELE ȘI MIJLOACELE SPECIALIZATE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primesc solicitarea de intervenție; ✓ Pregătesc structurile, mijloacele și tehnica de intervenție; ✓ Participă în sprijin cu forțe pentru limitarea și înlăturarea urmărilor incendiului la solicitarea directorului unității școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se deplasează la fața locului cu forțele și mijloacele de intervenție. ✓ Se informează asupra situației create și trec la acțiunea de intervenție pentru limitarea și înlăturarea efectelor incendiului.

V. OBIECTIVE SPECIFICE

1. Perfecționarea deprinderilor profesorilor în vederea luării măsurilor corecte de protecție a elevilor și de conducere a acțiunilor de evacuare în cazul producerii unui incendiu.
2. Verificarea procedurii de evacuare a elevilor și profesorilor în cazul producerii unei situații de urgență specifice.
3. Cunoașterea modului de intervenție în caz de incendiu de către membrii personalului cu atribuții în domeniu.
4. Antrenarea elevilor și profesorilor pentru asigurarea protecției în caz de incendiu.
5. Cunoașterea semnalului de alarmare de către elevi și profesori.

VI. ASPECTE CARE VOR FI MONITORIZATE

1. Activitățile desfășurate de către membrii corpului profesoral pentru organizarea și conducerea evacuării elevilor în cazul producerii unui incendiu.
2. Introducerea semnalului de alarmare în cazul producerii unei situații de urgență.
3. Activitățile desfășurate de către elevi pentru asigurarea propriei protecții în caz de incendiu.
4. Respectarea regulilor de comportare și punerea în aplicare a măsurilor de protecție în caz de incendiu.

Întocmit,
Director adjunct
TRIFU ADRIANA