



**Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei"**  
Str. Romancierilor nr.1, sector 6, București  
Tel: 413 46 45; Fax: 413 14 13; [www.ctptc-airinei.ro](http://www.ctptc-airinei.ro),

---

## **INFORMAREA CADRELOR DIDACTICE PRIVIND STRATEGIA DE PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

La nivelul Municipiului București a fost elaborată **Strategia de prevenire a criminalității**, ca rezultat al muncii în echipă, desfășurată atât de către instituțiile statului cât și de către organizațiile neguvernamentale. Implementarea acesteia reprezintă un element esențial pentru instituțiile enumerate mai jos, în funcție de competențele acestora:

**Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, Direcția Generală de Jandarmerie a Municipiului București, Poliția Locală a Municipiului București, Polițiile Locale ale sectoarelor 1-6, Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București, Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sectoarele 1-6, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Municipală de Ocupare a Forței de Muncă, Organizația „Salvați copiii!”, Fundația Sensiblu, Asociația Profesională a Mediatorilor din România, ADRA, Asociația „No Abuse”, Asociația „Habitat”.**

Coordonarea și controlul implementării acestei strategii sunt asigurate de către **Instituția Prefectului Municipiului București**.

**A. DEFINIȚII (cf. *Protocolului de colaborare interinstituțional pentru implementarea Strategiei de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București – DGPMB nr.4900/30.08.2011 și ISMB nr.147481/01.09.2011*):**

- **Prevenirea criminalității** – reprezintă ansamblul măsurilor menite să reducă ori să contribuie la reducerea criminalității, a prejudiciilor cauzate de aceasta și a sentimentului de insecuritate al cetățenilor, prin împiedicarea directă a activităților infracționale și/sau prin politici și intervenții destinate reducerii potențialului criminogen și cauzelor criminalității.

- **Prevenire socială** – este un tip particular de prevenire care constă în acțiuni de educație care au rolul de a opri evoluția individului spre inadaptare și antisocialitate, apelând la instituții și specialiști. Are două forme: **prevenirea prin dezvoltare mintală (socializare)**, orientată spre individ și familie (creșterea competențelor educative ale acesteia) și **prevenirea comunitară**, realizată prin acțiuni la nivelul cartierului sau a localității (informare, educare/pregătirea antiinfracțională și antivictimală).
- **Prevenire situațională** – este un tip particular de prevenire, centrat pe protejarea persoanelor și a bunurilor.
- **Delincvență juvenilă** – ansamblul abaterilor și încălcărilor de norme sociale, sancționate juridic, săvârșite de minori.
- **Violență în familie** – reprezintă orice acțiune fizică sau verbală săvârșită cu intenție de către un membru de familie împotriva altui membru al aceleiași familii, care provoacă o suferință fizică, psihică, sexuală sau un prejudiciu material. Constituie, de asemenea, violență în familie, împiedicarea femeii de a-și exercita drepturile și libertățile fundamentale. **Membrul de familie** este definit în Legea 217/2003.
- **Infracționalitate stradală** – totalitatea infracțiunilor având ca mediu de desfășurare strada, inclusiv furturile din locuințe.
- **Siguranță publică** – reprezintă sentimentul de liniște și încredere pe care îl conferă cetățenilor instituțiile statului, prin aplicarea măsurilor de menținere a ordinii și liniștii publice. Se realizează prin parteneriatul cu societatea civilă.
- **Sistem integrat** – sistem de lucru în care activitățile diferitelor instituții și organizații se desfășoară în interdependență (viziune și acțiune unitară).
- **Echipă multidisciplinară** – echipă formată din membri ai diferitelor instituții și organizații care acționează în același sens, având un scop comun.
- **Vulnerabilitatea** – este existența unei slăbiciuni care permite unei amenințări existente ori potențiale să producă o pagubă.
- **Risc victimal**- existența unei probabilități ca o entitate amenințătoare să fie capabilă de a produce o pagubă unei persoane.
- **Incident violent** – întâmplare neașteptată care apare în desfășurarea unei acțiuni, cu caracter contravențional sau penal.

## **B. ASPECTE LEGISLATIVE:**

**Strategia de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București** are la bază prevederile următoarelor acte normative:

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu completările ulterioare;

- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței școlare în unitățile de învățământ, modificată și completată prin Legea nr. 29/2010;
- Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală;
- Legea nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea poliției Române;
- Ordinului MECTS nr. 1409/2007 privind aprobarea Strategiei privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea Educației Naționale, nr.1/2011.
- Protocolul de colaborare DGPMB – ISMB nr.120044/10.03.2011, respectiv 2965/25.02.2011;
- Protocolul de colaborare interinstituțional pentru implementarea Strategiei de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București – DGPMB nr.4900/30.08.2011 și ISMB nr.147481/01.09.2011.

### **C. FUNDAMENTE PSIHO-SOCIOLOGICE ALE FENOMENULUI VIOLENȚEI ȘCOLARE**

- Majoritatea conflictelor în școli au, din perspectivă individuală, drept cauze: nevoia unor elevi de dominare a altora (62%), impulsul agresiv în scop de răzbunare (47%), deficite ale imaginii de sine ale elevilor (de ex: invidia, egoismul, narcisismul etc.) (43%), imaturitatea emoțională sau teribilismul elevilor (32%) – sursa: *Centrul Municipiului București de Asistență Psihopedagogică* ([www.cmbrae.ro](http://www.cmbrae.ro));
- În București se înregistrează o rată mare a absenteismului școlar, comparativ cu normele impuse de regulamentul școlar. Astfel: învățământ primar - 8 absențe nemotivate/an/elev, învățământ gimnazial – 31 absențe nemotivate/an/elev, învățământ liceal – 68 absențe nemotivate/an/elev- sursa: *Inspectoratul Școlar al Municipiului București* ([www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro));
- Un studiu al *Poliției Capitalei*, realizat patru ani consecutiv (2006-2009), arăta că numărul grupurilor de copii care se manifestau în stradă, prin comportamente predelinvente sau delinvente, în urma abandonului școlar și/sau familial era de circa 20/an, fiecare grup având câte 4-6 membri. În aceste grupuri se consumau frecvent alcool și uneori, droguri iar în unele, acționau persoane care se eliberaseră din penitenciar, având un rol important în învățarea de către minori a tehnicilor de reușită infracțională;
- Există o problemă în identificarea și, mai ales, în tratarea copiilor cu ADHD (Tulburarea privind concentrarea atenției, cu sau fără hiperactivitate), mai ales din cauza opoziției părinților în diagnosticarea medicală și tratarea acestei tulburări. Există ipoteza potrivit căreia 2% din populația de elevi, prezintă ADHD, (ipoteză nevalidată);

- Potrivit unui studiu al *Centrului Municipiului București de Asistență Psihopedagogică*, circa 60% dintre copii sunt agresați deopotrivă, în familie și la școală. Cu toate acestea, nu există obligativitatea raportării către Poliție, nici de către școală, nici de către sistemul medical, a suspiciunilor legate de cazurile de violență domestică, datorită dificultăților majore în probarea acestor cazuri;
- Conflictele în școli degeneratează spontan, declanșându-se, mai ales, din cauza agresiunilor verbale sau fizice de mică intensitate. Ele se transformă cu ușurință din forme de agresiune școlară în forme de violență școlară, uneori chiar grave, fapt care face imposibilă prevenirea lor situațională, dar face imperativ necesară abordarea lor prin prevenire sociale (prevenirea prin dezvoltare mintală/socializare și prevenirea comunitară).

#### **D. DOCUMENTELE SUBSUMATE STRATEGIEI DE PREVENIRE A CRIMINALITĂȚII (DELINCVENȚEI ȘI VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ)**

Principalele documente ale instituției, care stau la baza implementării **Strategiei de prevenire a criminalității**, sunt:

- Regulamentul de ordine interioară;
- Protocolul inter-instituțional școală-poliție-comunitate locală-reprezentant comitet de părinți, privind siguranța publică în incinta și în zona adiacentă Colegiului Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei;
- Planul de pază al unității de învățământ;
- Planul pentru organizarea serviciului pe școală al cadrelor didactice;
- Decizia nr. 30 din data 14.09.2016, privind structura Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Regulamentul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Planul de acțiune privind prevenirea și combaterea violenței în școală;
- Planul operațional, al Cabinetului de Asistență Psihopedagogică, pentru prevenirea violenței în școală;
- Registrul de evidență a incidentelor sau actelor de violență;
- Alte documente și formulare tip.

#### **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ**

- Prevenirea și combaterea violenței în școală - Ghid practic pentru directori și cadre didactice, Editura Alpha, Buzău, 2006;
- Studiile privind fenomenul violenței în unitățile școlare din București ([www.cmbrae.ro](http://www.cmbrae.ro), [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro)).