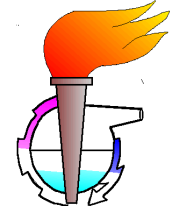




CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC



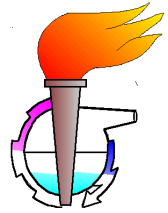
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Formarea continuă a cadrelor didactice, condiție esențială pentru o educație de calitate, în acord cu rezultatele așteptate ale învățării



Școala Profesională Franceză Făgăraș



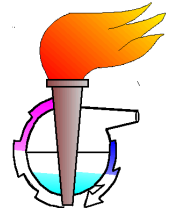
Contextul

Problema:

Majoritatea întreprinderilor duc lipsa competențelor tehnice și de personal calificat pe piața muncii

Soluția:

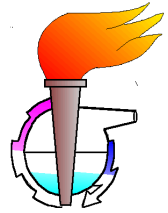
Crearea unei școli tehnice de formare profesională



Interese multiple

1. Pentru elevi - factori de atractivitate și motivare

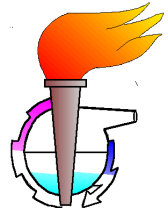




Interese multiple

2. Pentru întreprinderi

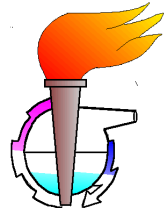
- Implicarea activă în pregătirea practică în acord cu nevoile lor
- Programa școlară adaptată la nevoile întreprinderilor
- Creșterea competențelor și a nivelului tehnic al salariaților
- Satisfacerea cererii pieței de personal calificat cu nivel mediu de studii



Interese multiple

3. Pentru Țara Făgărașului și regiune

- De a da o nouă perspectivă de viitor tinerilor
- Motivarea tinerilor de a nu părăsi regiunea
- Creșterea nivelului competențelor tehnice la nivel local și regional
- Atragerea de noi investitori
- Crearea de locuri de muncă

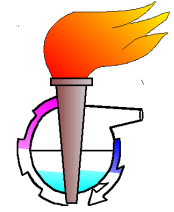


Principalele etape

- 21/09/2012 - Inițierea proiectului
- 10/10/2012 - Prezentarea proiectului cadru Ambasadei Franceze
- 15/11/2012 - Prezentarea proiectului cadru Inspectoratului Județean Brașov
- 15/11/2012 - Prezentarea proiectului cadru MEN
- 11/12/2012 - Prezentarea proiectului cadru întreprinderilor din Făgăraș, Brașov, Sibiu, Mediaș
- 27/12/2012 - Crearea Asociației întreprinderilor « Parteneriat, Cooperare și Progres »
- 18/02/2013 - Ședința la MEN pentru finalizarea proiectului
- 20/02/2013 – Vizita domnului FEDORCA la Colegiul A. Vijoli
- 11/03/2013 - Semnarea Protocolului de colaborare
- 02/10/2013 – Inaugurarea școlii
- 09/2014- Prima generație de elevi – inv. profesional de 3 ani
- 04/2017- Acreditare ARACIP – 6 CALIFICĂRI (marochiner, confectioner produse textile, operator CNC, lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, electrician(+liceu), administrator rețele locale și de comunicații(PL))
- 09/2017- Prima generație de elevi – inv. dual



Școala Profesională Franceză Făgăraș



Contribuția agenților economici

□ Dotarea atelierelor școală:

1 atelier prese de injecție mase plastice

1 atelier prese de ștanțat materiale metalice

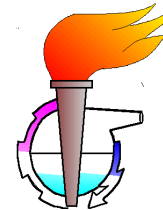
2 ateliere textile-marochinărie

1 laborator informatică





Școala Profesională Franceză Făgăraș



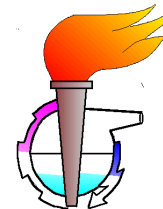
□ Ateliere școală realizate în anul școlar 2016-2017:

1 atelier textile-marochinărie (STI+Plastimo)

1 atelier electromecanic (Dedienne+Fenec Rubber)

1 laborator mecanic (școala)





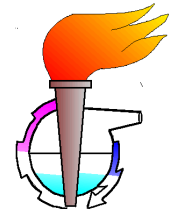
Contribuția agenților economici

- Membri în consiliul de administrație al școlii
- Implicare în promovare
- Uniforme școlare
- Materiale didactice, materii prime puse la dispoziția școlii în vederea desfășurării instruirii practice
- Practică în cadrul firmelor/tutori
- Participare la evaluarea elevilor
- Angajare pe perioada vacanțelor





Școala Profesională Franceză Făgăraș



- **Acordare bursă lunară privată** pe baza unui contract cadru de pregătire practică și a unei proceduri de acordare a bursei de către agentul economic
- **Acordare bursă de merit privată** - 3 elevi/clasă





Școala Profesională Franceză Făgăraș



Fișă personală - formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională -

Numele și prenumele:		Vechime în învățământ la 01.09.2019:	
Disciplina predată:		Gradul didactic la 01.09.2019:	
Încadrarea în 2019/2020:		Anul obținerii definitivatului:	

I. Formare inițială



Nr. crt.	Nivelul studiilor	Specializarea / specializările	Instituția absolvită (facultate și universitate)	Anul absolvirii	Durata studiilor	Nr. credite	Denumirea diplomei
1.	Studii superioare de scurtă durată						
2.	Studii superioare de lungă durată						
3.	Licență						
4.	Masterat						

Explicații: - „Studii superioare de scurtă / de lungă durată” – studii absolvite înainte de introducerea sistemului actual de cicluri universitare (Bologna). □

- „Licență/Masterat” – studii absolvite în sistemul actual de cicluri universitare (Bologna).

- „Specializarea/specializările” – se completează specializarea/specializările trecută/trecute pe diploma de absolvire a studiilor.

- „Nr. credite” – se completează pentru studii absolvite în sistemul actual de cicluri universitare (Bologna).

- „Denumirea diplomei” – se trece denumirea exactă de pe diploma obținută – de ex. „Diplomă de licență”, „Diplomă de master”.



Școala Profesională Franceză Făgăraș



II. Evoluție în carieră

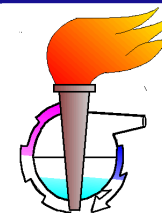
Nr. crt.	Grad didactic	Specializarea / specializările	Instituția care a acordat gradul didactic / titlul de doctor (facultate și universitate)	Anul obținerii	Nr. credite
1.	Definitivat				
2.	Gradul II				
3.	Gradul I				
4.	Doctorat				

III. Dezvoltare profesională în perioada 2015-2019

Nr. crt.	Anul	Denumirea cursului / activității de formare continuă / perfecționare	Instituția care a organizat cursul / activitatea de formare continuă / perfecționare	Documentul eliberat (denumire și nr. înregistrare)	Nr. credite
1.					
2.					
3.					



Școala Profesională Franceză Făgăraș



Unități de competențe	Competențe profesionale
(6) Competențe de management al carierei și al dezvoltării personale	a) Analizarea autoreflexivă a nivelului propriii pregătiri profesionale în raport cu exigențele formulate pentru cariera didactică; b) Identificarea tipurilor de competențe dezirabile în plan personal (identificarea necesarului de formare raportat la nevoile personale); c) Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportare la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în cariera didactică; d) Îmbunătățirea activității didactice prin dezvoltarea unor sensuri tipuri noi de competențe în concordanță cu evoluția profesiei didactice și cu oferta de formare.
Art. 99 – Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control (OMECTS nr. 5561/07.10.2011)	
(1) Competențe de comunicare și relaționare. (2) Competențe psiho-sociale. (3) Competențe de conducere și coordonare. (4) Competențe de gestionare și administrare a resurselor. (5) Competențe care vizează dezvoltarea instituțională. (6) Competențe de evaluare. (7) Competențe de utilizare a tehnologiilor informaționale. (8) Competențe care vizează self-managementul.	
<i>„Modalitate preferată de organizare” – se precizează modul de organizare preferat pentru formarea/dezvoltarea/exercitarea competenței profesionale urmărite. Se selectează obligatoriu dintr-o modalitate de organizare cuprinsă în următoarele tabele la art. 75 din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar (OMECTS nr. 5561/07.10.2011). Pentru unitatea redactării se utilizează litera care exprimă forma din tabelul următor (de ex. j) = trînzire la art. 75, alin. (1), lit. j) = prefer să îmi formez/dezvolt/exercit competența profesională urmărită prin... cursuri postuniversitare de specialitate”. Atenție! Nu toate modalitățile de organizare vor conduce la acordarea de credite profesionale!</i>	
Art. 75, alin. (1) – Modalitățile principale de organizare a formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar sunt (OMECTS nr. 5561/07.10.2011):	
a) activitățile metodic-științifice și psihopedagogice, realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, respectiv cadre, comisii metodice, și cercuri pedagogice; b) sesiunile metodic-științifice de comunicări, simpozioane, schimburi de experiență și parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și psihopedagogice; c) stagiile periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației; d) cursurile organizate de societăți științifice și alte organizații profesionale ale personalului didactic; e) cursurile de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice; f) cursurile de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități/funcții, conform standardelor de pregătire specifice; g) cursurile de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice; h) cursurile de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, de îndrumare și de control, potrivit unor programe specifice;	



Școala Profesională Franceză Făgăraș



Art. 75, alin. (1) – Modalitățile principale de organizare a formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar sunt (OMECTS nr. 5561/07.10.2011):

- i) bursele de perfecționare și stagiile de studiu și documentare, realizate în țară și în străinătate;
- j) cursurile postuniversitare de specializare;
- k) studiile universitare de masterat pentru cadrele didactice care au absolvit cu diploma de licență de 4 ani;
- l) programe postuniversitare;
- m) studiile universitare de doctorat;
- n) dobândirea de noi specializări didactice, diferite de specializarea/specializările curente ale

„Forma de învățământ preferată” – se precizează forma de învățământ preferată pentru formarea dezvoltarea exercitarea competenței profesionale următoare. Se selectează obligatoriu dintre formele de învățământ cuprinse în următorul tabel, ghidate la art. 76 din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar (OMECTS nr. 5561/07.10.2011). Pentru un anumit cadru didactic se unifică litera care cuprinde oarecărui tabel următor (de ex. b) = trimitere la art. 76, alin. (1), lit. b) = prefer să îmi formez dezvolt exercit competența profesională următoare în sistemul învățământului la distanță prin utilizarea platformelor e-learning și a suporturilor electronice, combinate cu orientarea și asistarea învățării prin procedurile de tutorat.”

Art. 76, alin. (1) – Programele și activitățile de perfecționare pot fi organizate în forme de învățământ flexibile, adaptate obiectivelor și conținuturilor formării, precum și posibilităților și cerințelor participanților, respectiv (OMECTS nr. 5561/07.10.2011):

- a) prin cursuri cu frecvență, organizate modular, în perioada vacanțelor școlare, în zilele nelucrătoare sau în zilele lucrătoare cu acordul participanților și al sindicatelor;
- b) în sistemul învățământului la distanță, prin utilizarea platformelor e-learning și a suporturilor electronice, combinate cu orientarea și asistarea învățării prin procedurile de tutorat;
- c) prin cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior, combinate cu consultații periodice, potăvit optiunilor participanților;
- d) prin alte forme de organizare care îmbină învățarea asistată de formator prin cursuri, seminarii, laboratoare și activități practice comune, cu învățarea prin studii individuale și activitatea independentă a participanților.

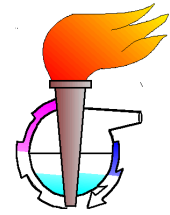
„Experiențe asupra perioadei/ locului de desfășurare” – se precizează luna/lunile din anul 2019-2020, și locația în care se preferă participarea la activitatea de formare.

„Bunuri necesare credite” – numărul de credite estimate necesare pentru fiecare activitate. Se urmărește respectarea prevederilor art. 243, alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare: „Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar, este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 3 ani, considerat de la data promovării examenului de deținere în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.”

Cităț cu atenție explicațiile. Pentru orice nelămurire, adresați-vă directorului / directorului adjuncț. Înainte de a preda fișa completată, faceți o copie a acesteia pe care să o păstrați pentru referințe ulterioare. Nu uitați să specificați data și să semnati fișa. Completarea corectă a acestei fișe condiționează aprobarea de către CP/CA a participării și participarea efectivă la cursuri/ activități de formare continuă finanțate de la buget.



Școala Profesională Franceză Făgăraș

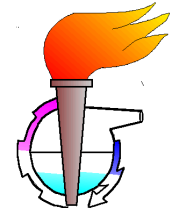


Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră se realizează astfel:

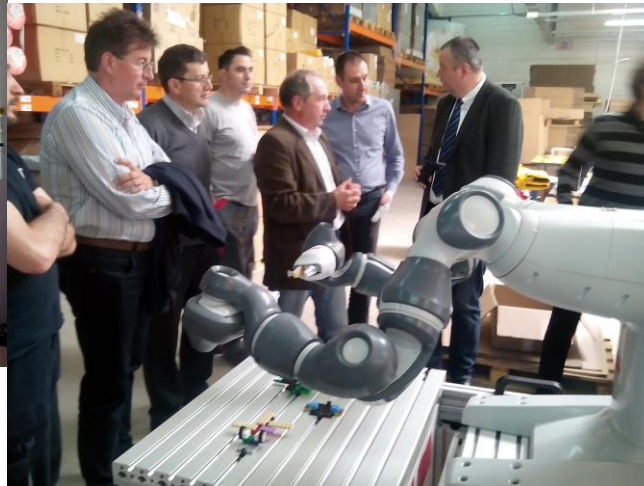
- prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).



Școala Profesională Franceză Făgăraș

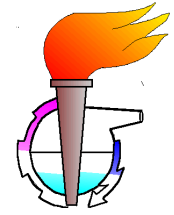


- **Instruirea inginerilor și maiștrilor- 2 luni**
- + ARBURG Germania- curs ingineri și maiștri- mase plastice
- + firmele franceze- curs ingineri și maiștri
- Plastimo Marine Roumanie(roboti industriali)





Școala Profesională Franceză Făgăraș

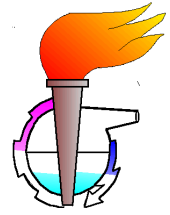


- **Instruirea inginerilor și maiștrilor**
- + firmele franceze- curs ingineri și maiștri
Plastimo Marine Roumanie(textile-pielarie)





Școala Profesională Franceză Făgăraș

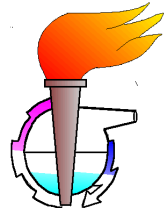


- **Instruirea inginerilor și maiștrilor**
+ firmele franceze- curs ingineri și maiștri
STI International(marochinărie de lux)





Școala Profesională Franceză Făgăraș

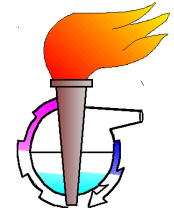


- **Instruirea inginerilor și maiștrilor**
+ firmele franceze- curs ingineri și maiștri
NTN- SNR Rulmenți(mecanică)





Școala Profesională Franceză Făgăraș

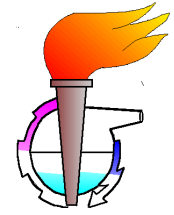


- **Instruirea inginerilor și maiștrilor**
+ firmele franceze- curs ingineri și maiștri
NTN- SNR Rulmenți(mecanică)





Școala Profesională Franceză Făgăraș

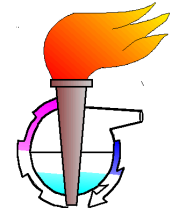


- **Instruirea inginerilor și maiștrilor**
+ firmele franceze- curs ingineri și maiștri
NTN- SNR Rulmenți(mecanică)





Școala Profesională Franceză Făgăraș



- **Instruirea inginerilor și maiștrilor**
+ firmele franceze- curs ingineri și maiștri
Dedienne Roumanie(polimeri)

