



**”CONSILIEREA PE BAZA UNOR INSTRUMENTE SPECIFICE,
GRATUITE, DE IDENTIFICARE A PROFILULUI PSIHOSOCIAL
ȘI DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ A ELEVILOR,
ÎN VEDEREA CREȘTERII MOTIVAȚIEI
PENTRU FINALIZAREA STUDIILOR LICEALE
ȘI GĂSIREA UNUI LOC DE MUNCĂ”
25.10.2019**

**Prof. consilier școlar DANIELA DRĂGHICI
Cabinetul de Asistență Psihopedagogică**



ȘCOALA: IERI, AZI ȘI MÂINE ☺

Career
Options

PUȚINĂ ISTORIE NU STRICĂ...

”Un exercițiu de scriere dintr-o școală din Mesopotamia antică descoperit de arheologii moderni ne dă o idee despre viața învățăceilor de acum aproximativ 4.000 de ani:

”Am intrat și m-am așezat iar profesorul meu mi-a citit tăblița. A spus: ”Lipsește ceva!”

Și m-a bătut cu bățul.

Unul dintre supraveghetori a spus: ”De ce ai deschis gura fără permisiunea mea?”

Și m-a bătut cu bățul.

PUȚINĂ ISTORIE NU STRICĂ...

Cel însărcinat cu disciplina a spus:

”De ce te-ai ridicat fără permisiunea mea?”

Și m-a bătut cu bățul.

Paznicul a spus:

”De ce ieși fără permisiunea mea?”

Și m-a bătut cu bățul.

Cel care are grijă de carafa cu bere a spus:

”De ce ai băut fără permisiunea mea?”

Și m-a bătut cu bățul.

PUȚINĂ ISTORIE NU STRICĂ...

Profesorul de sumeriană a spus:

”De ce ai vorbit în akkadiană?”

Și m-a bătut cu bățul.

Profesorul meu a spus:

”Scrisul tău nu-i bun de nimic!”

Și m-a bătut cu bățul.”

Yuval Noah Harari (profesor de istorie universală)

Sapiens. Scurtă istorie a omenirii,

Iași, Editura Polirom, 2017, pagina 116



REVENIND ÎN ACTUALITATE

FINANȚATOR – BANCA MONDIALĂ PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE

- Beneficiar: Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații “Gheorghe Airinei”
- Titlul subproiectului: *MIC.RO – Motivație pentru Învățare și Creștere. Reușită Organizațională*
- Acord de grant nr. SGL/R I/35/27.06.2017

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:

Îmbunătățirea performanțelor școlare și a aptitudinilor psihosociale ale elevilor Colegiului nostru, în contextul susținerii și promovării examenului de Bacalaureat; creșterea ratelor de tranziție a elevilor către învățământul terțiar și a satisfacerii cerințelor din ce în ce mai competitive pe piața muncii.

Ținta strategică a Planului de Acțiune al Școlii revizuit din care derivă obiectivul general al proiectului:

PRIORITATEA 1: Îmbunătățirea continuă a sistemelor de management al calității în ceea ce privește programele de învățare și performanțele beneficiarilor,

Obiectiv: „Stabilirea cadrului necesar dezvoltării sistemelor de asigurare a calității procesului de predare-învățare în vederea îmbunătățirii performanței beneficiarilor, prin implicarea tuturor angajaților, cu reflectare în creșterea procentului de promovabilitate și creșterea ratei de absolvire a studiilor, la finalul ciclului de instruire”

PROIECTUL ROSE – MIC.RO

- **Descrierea activităților proiectului:**
 1. **Pregătire pentru performanță** (programe de pregătire intensive pentru recuperare și programe de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a IX-a – a XII-a) – matematică, limba română, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie;
 - 2 **Motivație pentru succes** (work-shop-uri pentru elevi în scopul dezvoltării personale a acestora, prin dezvoltarea abilităților lor socio-emoționale – activități de coaching);
 3. **Consiliere profesională** (informarea elevilor privind gradul de potrivire existent între profilul lor psihosocial și de pregătire profesională și specificul pregătirii lor profesionale pentru un domeniu ocupațional adecvat)



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

II. Activități extracurriculare:

II.1. Vizite de documentare la muzee;

II.2. Activități destinate dezvoltării unor grupuri de suport pe Platforma educațională on-line EDMODO;

II.3. Excursii tematice;

II.4. Spectacole tematice

III. Activități de renovare și dotare

ACTIVITATEA DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

II.3. CONSILIEREA PROFESIONALĂ

Cod: 242315 (**Consilier vocațional**)

Chestionar de identificare a nevoilor de orientare profesională;

Chestionar privind ierarhia valorilor profesionale/personale;

Raportul de evaluare a valorilor personale (Barrett Values Centre);

<https://www.valuescentre.com/our-products/products-individuals/personal-values-assessment-pva>

Chestionar (tip Holland) *Profilul meu profesional*;

Profilul psihosocial și de pregătire profesională.

REZULTATE ALE PROIECTULUI MIC.RO

ANUL I și ANUL II

Activitatea de consiliere profesională:

- 30 grupe de consiliere profesională;
- 210 sesiuni de consiliere și orientare profesională;
- 300 de elevi consiliați profesional (clasele a IXa – a XIIa);
- 300 de Rapoarte de evaluare a valorilor profesionale;
- 300 de Profiluri psihosociale și profesionale elaborate.





O PRIVIRE SPRE VIITOR

Cele 10 abilități personale esențiale pentru piața forței de muncă din 2020, față de anul 2015:
(World Economic Forum: www.weforum.org)

- 1.Rezolvarea problemelor complexe
- 2.Gândirea critică
- 3.Creativitatea
- 4.Managementul oamenilor
- 5.Coordonarea cu alți oameni
- 6.Inteligența emoțională
- 7.Judecata și luarea deciziilor
- 8.Orientarea spre servicii
- 9.Negocierea
- 10.Flexibilitatea cognitivă (Gândirea laterală/ Gândirea contextuală/ Gândirea divergentă)

O PRIVIRE SPRE VIITOR

- **AI UN JOB:** ai ceva bani, ai ceva timp, muncești vreo 40 de ani și ieși la pensie la 65/68 de ani, cu o pensie, de obicei, mică

ANGAJAT

- **EȘTI PROPRIETARUL UNUI SISTEM ȘI AI ANGAJAȚI:** ai mulți bani, ai ceva timp, muncești destul de mult și nu prea poți ieși la pensie 😊

PATRON

- **EȘTI PROPRIETARUL UNUI JOB:** ai mulți bani, nu ai timp, muncești vreo 40 de ani și "mori" de tânăr 😊

**LIBER
PROFE-
SIONIST**

- **BANII LUCREAZĂ PENTRU TINE:** ai mulți bani, ai mult timp și ieși la pensie devreme, dacă ți-ai construit un flux financiar sustenabil

INVESTITOR

ANGAJAT? LIBER PROFESIONIST? INVESTITOR? PATRON?

