



# DISCOVER YOUR TALENT!

European Vocational Skills Week



Centrul National de Dezvoltare a  
Invatamantului Profesional si Tehnic



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Proiectul "Asigurarea calității în educație și formare profesională"** - Proiect ERASMUS +: EQAVET-NRP-RO 2019-2022, nr. de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP

***„Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points”***  
**(EQAVET-NRP-RO 2019)**











## Implementarea cerințelor din recomandarea EQAVET și a descriptorilor indicativi EQAVET+

**„Asigurarea calității in educație  
prin utilizarea eficientă a  
tehnologiei informației și  
comunicațiilor”**



Eficiență = a face lucrurile cum trebuie  
(doing things right)

Eficacitate = a face lucrurile care trebuie  
(doing the right things)

Eficiență + Eficacitate = Excelență

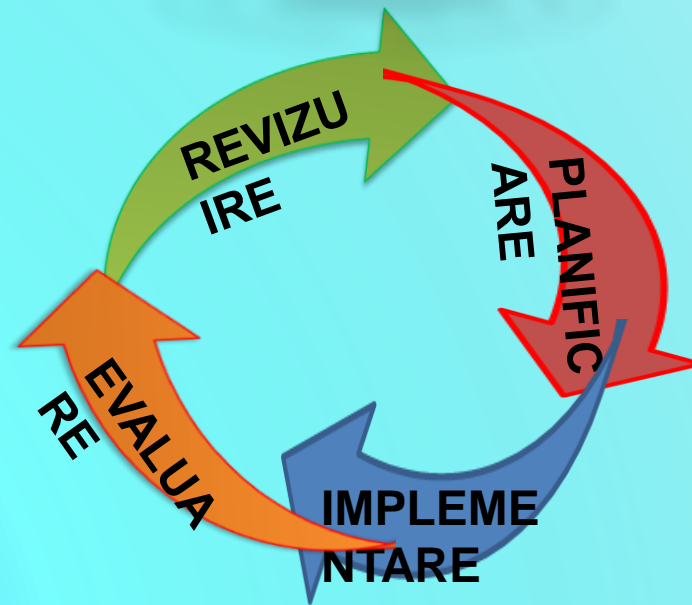




- TIC - parte integrantă a SMC
- TIC - parte integrantă a procesului didactic
- TIC - promotor al învățării pe tot parcursul vieții
- TIC - promotor al creativității și competitivității
- TIC - promotor al echității în educație și al egalității de șanse



# TIC - parte integrantă a SMC





# TIC – parte integrantă a SMC



## **CALITATE:**

### **•Încredere:**

Între furnizorii de educație și beneficiari

Între țările Uniunii Europene -standarde comune

### **•Valoare / Excelență:**

Noi calificări

Noi instituții / rețele / parteneriate

Răspuns flexibil și în timp real la nevoile individuale și sociale

### **•Calitatea pentru viitor**

Satisfacerea clienților

Dezvoltare durabilă

Liceul Tehnologic "Theodor Pallady", București,  
Rețeaua partenerială 6. Electronică, Automatizări,  
Telecomunicații



EQAVET este o abordare a asigurării calității sau un cadru de referință pentru ÎFP care a fost convenit de statele membre.

EQAVET oferă furnizorilor VET un mod simplu de a monitoriza și îmbunătăți calitatea furnizării lor. Se bazează pe ciclul de patru etape de planificare, implementare, evaluare și revizuire, care se află în centrul multor alte abordări de asigurare a calității. Această resursă web oferă îndrumări despre cum să dezvolți o abordare de asigurare a calității și conține exemple de abordări diferite utilizate de furnizorii VET





## Abordarea EQAVET + - Complementarea EQAVET

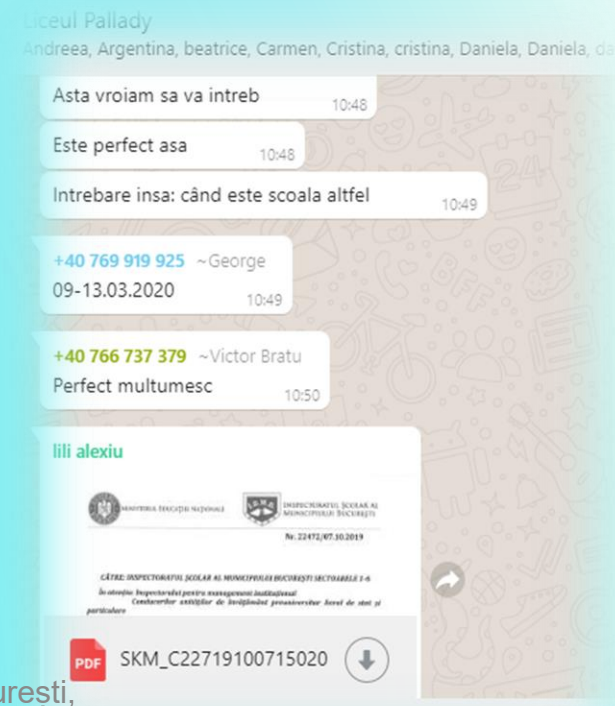
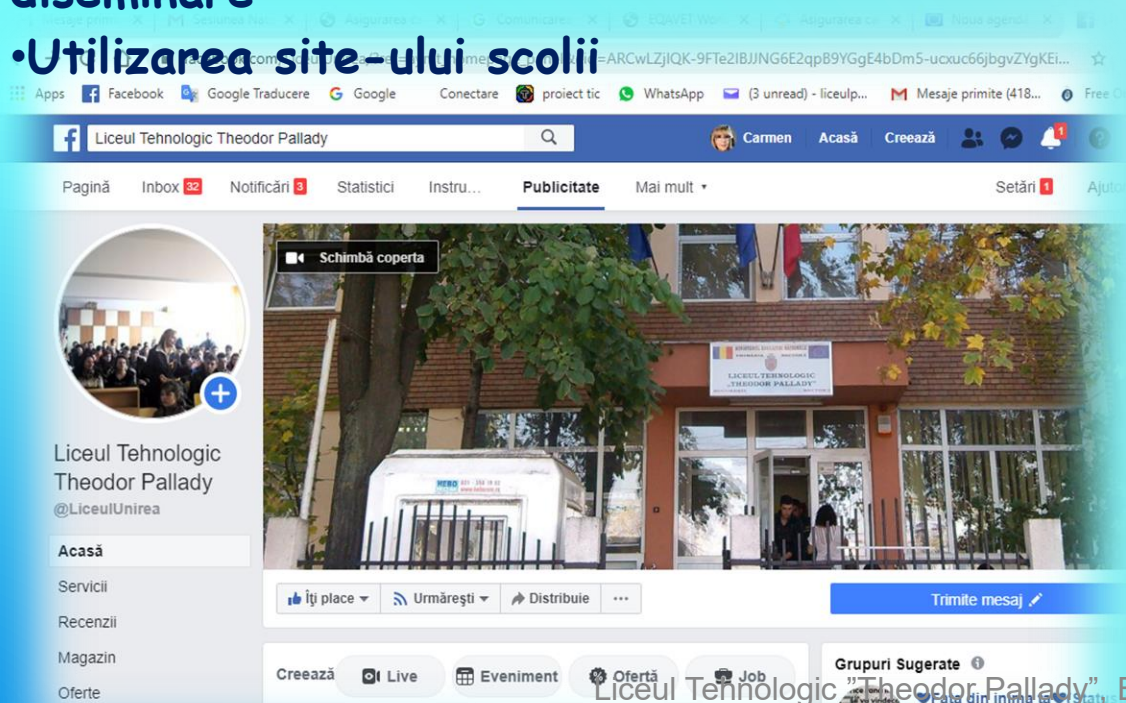
De la introducerea Recomandării EQAVET, s-a accentuat din ce în ce mai mult importanța învățării bazate pe muncă; rezultatele învățării; pedagogie care se concentrează pe satisfacerea nevoilor studenților individuali; și oportunitatea cursanților de a demonstra realizarea lor printr-o gamă mai largă de contexte de învățare, inclusiv recunoașterea realizării prin învățare nonformală și informală Completările comentează modul de aplicare a fiecărei etape a ciclului de asigurare a calității la aceste aspecte ale instruirii / învățării.

# Exempu de buna practică

## SISTEMUL EFICIENT DE COMUNICARE IN INTERIORUL ORGANIZATIEI



- Existența și utilizarea unor grupuri de comunicare multistrat, pornind de la nivelul instituției și ramificate pe grupuri de interese
- Existențe și utilizarea unei pagini de facebook pentru informare și diseminare
- Utilizarea site-ului scolii







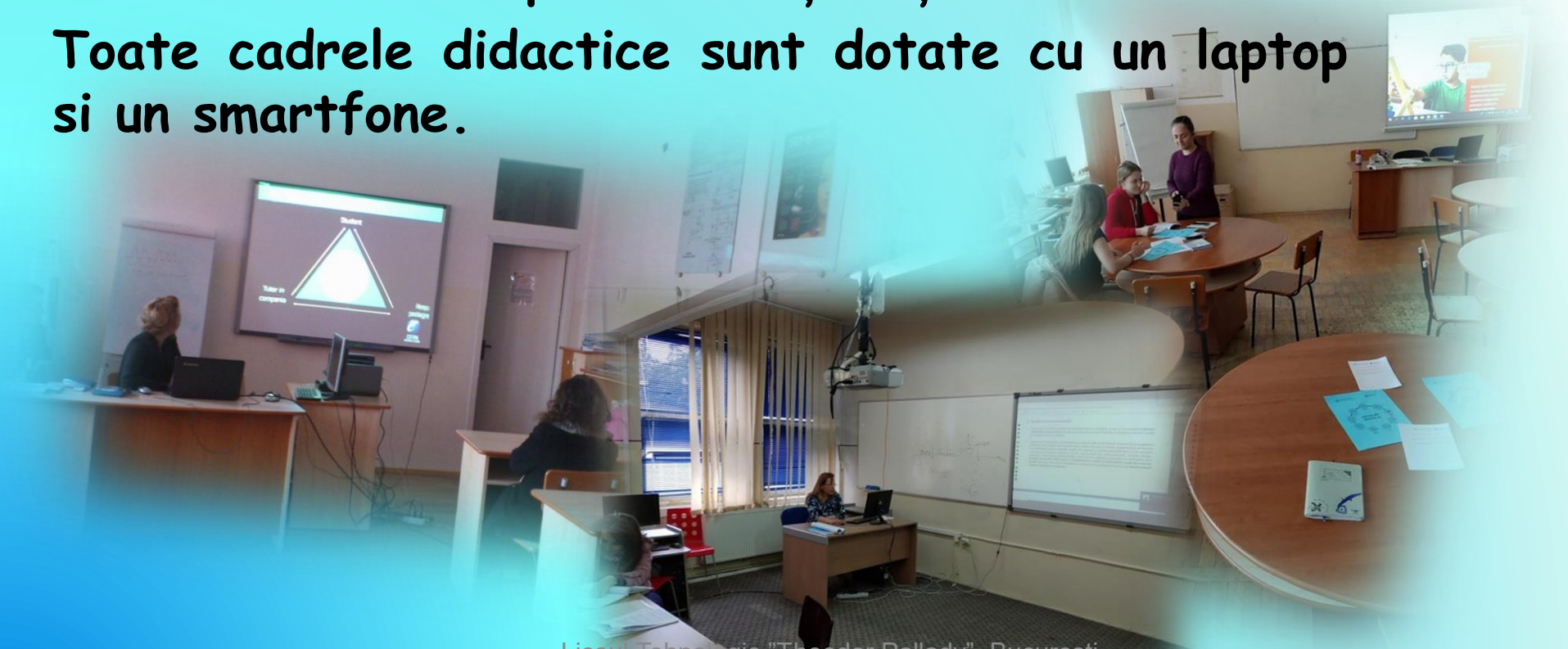
# TIC - parte integrantă a procesului didactic



Liceul Tehnologic "Theodor Pallady", București,  
Rețeaua partenerială 6. Electronică, Automatizări,  
Telecomunicații

Toate sălile în care se desfășoară activități didactice sunt dotate cu calculatoare, video proiectoare, table interactive sau ecrane de mari dimensiuni. De asemenea, toate spațiile din școală sunt conectate permanent la internet, la care au acces tot personalul și toți elevii.

Toate cadrele didactice sunt dotate cu un laptop și un smartfone.





În școală funcționează, pe lângă laboratorul de informatică și un laborator tehnic informatizat, dedicat activităților de proiectare asistată de calculator.





În școală funcționează Școala de șoferi, pentru care există un laborator informatizat dedicat Legislației rutiere și un simulator auto.







Învățământul trebuie să combine învățământul tradițional cu m- Learning și e-Learning. Acesta este garanția calității sistemului educational.



Liceul Tehnologic Theodor Pallady, a fost partener într-un proiect din cadrul Programului European Longlife Learning -Leonardo da Vinci cu tema: "M-learning și alte bune practici în predarea Tehnologiei informației și a comunicațiilor"

<http://m-learning-ict.blogspot.com.es>



10/25/2019

M\_Learning ICT  
Lifelong Learning Programme

M-Learning ICT

Acasă | Obiectivele proiectului | Documente | Întâlnire în Uppsala (Suedia) | Întâlnire în Góra (Polonia) | Întâlnire la Rotterdam (Olanda) | Întâlnire la Lisabona (Portugalia) | Întâlnire la București (România) | Întâlnire la Sevilla (Spania) | Produse finale | Diseminare | Tutoriale

Produse finale

Produse de la partenerii noștri de la întâlnirea Uppsala (Suedia)

• Olanda  
• Portugalia

Liceul Tehnologic "Theodor Pallady", București,  
Rețeaua partenerială 6. Electronică,  
Automatizări, Telecomunicații

PARTENERI ȘCOLI

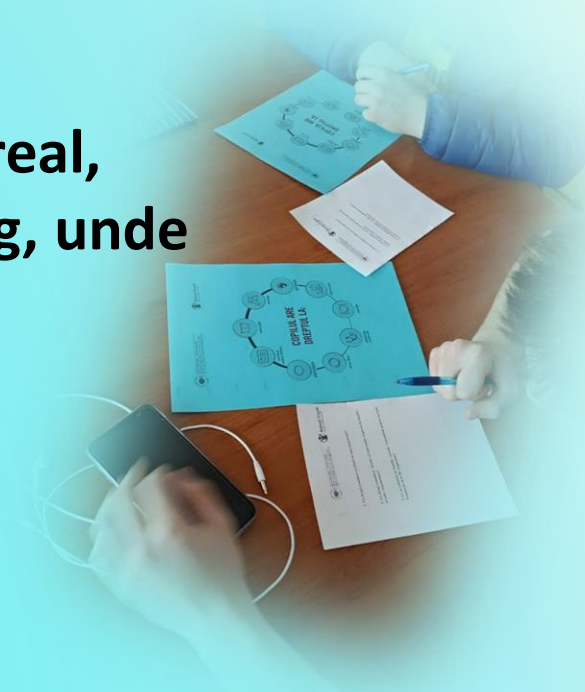
- Zespół Szkół w Górze (Polonia)
- Liceul Tehnologic "Theodor Pallady" (România)
- Casa Pia de Lisboa (Portugalia)
- Folkuniversitetet (Suedia)
- Albeda College ICT (Olanda)
- IES Hermanos Machado (Spania)

18





**Avantajul tehnologiilor mobile este că permit  
livrarea informațiilor către utilizatori în timp real,  
oriunde s-ar afla, spre deosebire de e-learning, unde  
utilizatorul depinde de un PC și o conexiune  
Internet.**





# TIC - promotor al învățării pe tot parcursul vieții





Potențialul tehnologiilor informației și comunicării (TIC) pentru ameliorarea instruirii și pentru eficientizarea învățării este mare, însă valorificarea deplină în educație depinde de gradul în care cadrul didactic este pregătit să le integreze, de capacitatea acestuia, de sprijinul și deschiderea întregului colectiv de profesori precum și de resursele tehnologice disponibile (accesul la laboratoare cu computere, existența softului educațional în școală, conectivitatea la Internet).





Toate modalitățile de formare, perfecționare și/sau de dezvoltare profesională au permis profesorilor să utilizeze cunoștințele acumulate în proiectarea unor lecții asistate de calculator folosind toate mijloacele multimedia și accesul la internet.

Folosirea laboratoarelor virtuale și a diferitelor portale” pentru experiențe virtuale motivează elevii în studiul tuturor disciplinelor.





# TIC - promotor al creativității și competitivității



Utilizarea TIC în procesul educațional este un imperativ al timpului, în contextul dezvoltării vertiginoase a tehnologiilor informaționale. A intrat deja în obișnuința zilnică utilizarea calculatorului, pentru comunicare, informare, instruire.





- Tradițional, educația oferită de școală a fost considerată educație formală, activitățile educative organizate de alte instituții cum ar fi muzee, bibliotecile, cluburile elevilor, etc. drept educație nonformală, iar influențele spontane sau neorganizate din mediu, familie, grup de prieteni, mass-media, etc, educație informală.
- Delimitarea dintre aceste trei forme ale educației este una teoretică, în practică ele funcționând ca un complex ale cărui granițe sunt greu de trasat.



Activitățile extracurriculare contribuie la descoperirea și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor, la cultivarea interesului, la dezvoltarea deprinderilor de a elabora creații originale. Funcția de baza a activităților extracurriculare în procesul de educație a personalității, poate fi considerată — dezvoltarea individualității creatoare.





**Indiferent de natura activităților extrașcolare, în diversele etape ale acestora, încurajăm elevii să utilizeze TIC.**







# TIC - promotor al echității în educație și al egalității de șanse



- Toti copiii, indiferent de mediul socio-economic care provin, indiferent de abilitatile intelectuale ale parintilor, au același potential de a învăța și trebuie să aibă aceleași șanse la o educație de calitate
- Prin utilizarea tehnologiilor informatice și a dispozitivelor multimedia, putem spune că trăim într-o lume fără frontiere și acest lucru schimbă radical modul de comunicare în lumea contemporană.
- Astfel, indiferent de background-ul educațional, indiferent de posibilitățile financiare sau de etnie, toți au acces egal la aceleași surse de informare.



# Vă mulțumim pentru atenție!

## Echipa de proiect:

- **Coordonator proiect:** prof. ing. Mignola Sebe
- **Persoana de contact:** prof. ing. Carmen Gheață
- **Membri:**
  - Prof. ing. Marilena Neamțu
  - Prof. ing. Beatrice Iorgulescu
  - Prof. Laura Vasilescu
  - Prof. ing. Carmen Onofreiciuc





Descriptorii indicativi EQAVET+ , la nivel de furnizor, sunt:

- programele furnizorilor de educație și formare profesională răspund rezultatelor așteptate ale învățării și permit elevilor să se implice în procesul de învățare
- furnizorii de educație și formare profesională răspund nevoilor de învățare ale indivizilor prin utilizarea abordărilor pedagogice și a metodelor de evaluare care permit elevilor să atingă rezultatele învățării așteptate
- furnizorii de educație și formare profesională utilizează metode valide, corecte și fiabile pentru evaluarea individuală a rezultatelor învățării

